

## Zajęcia rewalidacyjne\_ kwm \_ klasa 2

Zajęcia grupowe \_ (grupa pierwsza \_ Jadczak Zuzanna, Filipiak Kacper, Jarmarczyk Maciej  
grupa druga \_ Koper Kornelia, Kokociński Krystian, Dakowski Wojciech)

Zajęcia – 1raz w tygodniu ,w środy

### Zestaw ćwiczeń nr 3

Zestaw jest przeznaczony dla kilku zajęć lekcyjnych , co odpowiednio zaznaczono datami w opisie.

Planowane zajęcia w szkole: 3.06.,10.06.,17.06. i 24.06.2020r.

**Temat przewodni dla zestawu ćwiczeń:** Stymulacja mowy i podnoszenie kompetencji językowych  
Na bazie ćwiczeń utrwalających głoski p-b w sylabach  
Logatomach, wyrazach i zdaniach.

#### **Karta 1 ( zajęcia 3.06.2020r.)**

Ćw. 1 Krótka rozgrzewka i powtórka

**Poćwicz przed lustrem** głoski twarde dźwięczna -bezdźwięczna

p



P



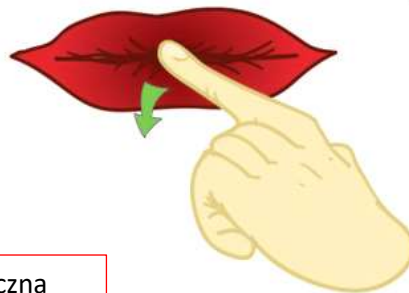
b

B

Głoska  
bezdźwięczna

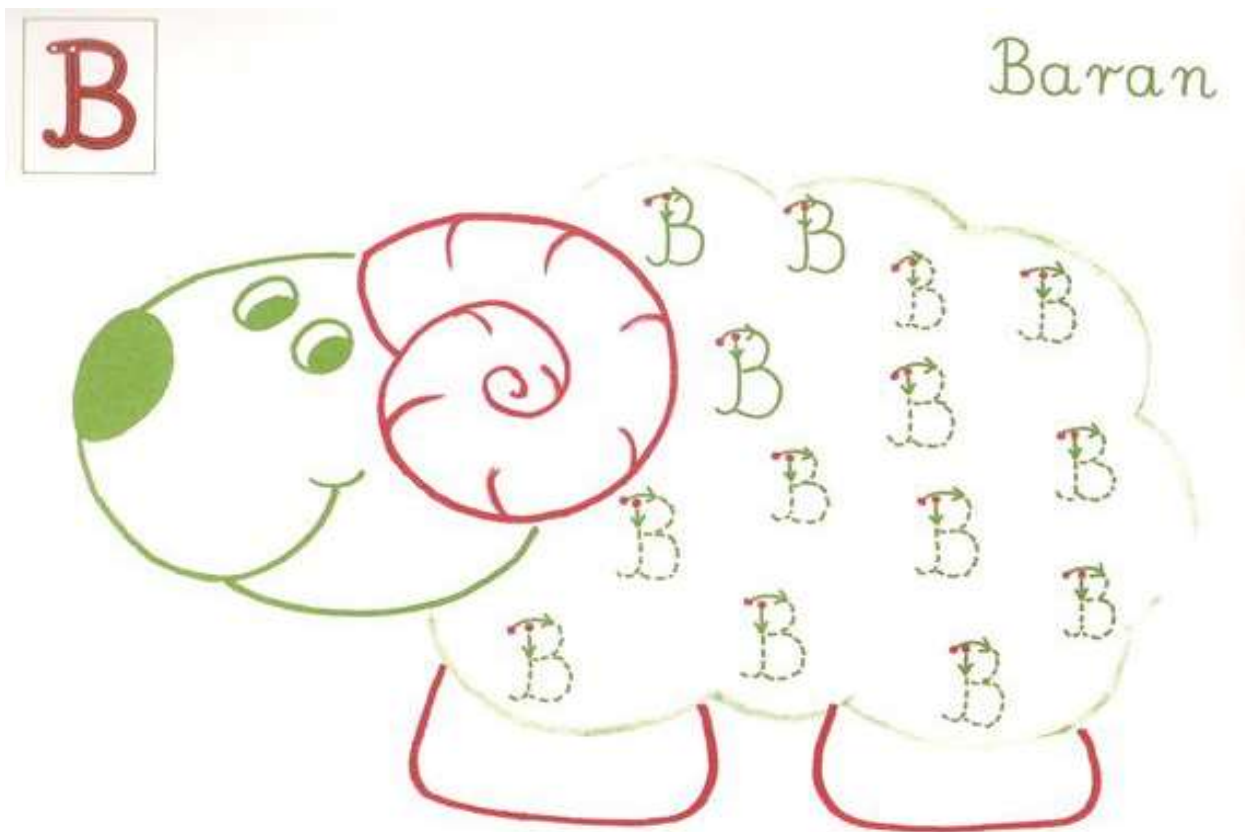
#### Ćwiczenia oddechowe.

- wdech przez nos, wydech ustami;
- unoszenie rąk w górę podczas wdechu, spokojne opuszczanie rąk przy wydechu;
- wykonywanie wydechu wymawiając „s” (syczenie na wydechu);
- wykonywanie wydechu dmuchając na skrawek papieru (odchylenie papieru musi być cały czas jednakowe);
- zdmuchiwanie kartki papieru z gładkiej powierzchni;
- zdmuchiwanie skrawków papieru z chropowatej powierzchni (np. przy użyciu rurki);
- dmuchanie na wiatraczek, kawałki bibuły, styropianu;
- wydychanie powietrza przez rurkę do szklanki z wodą (dmuchamy raz

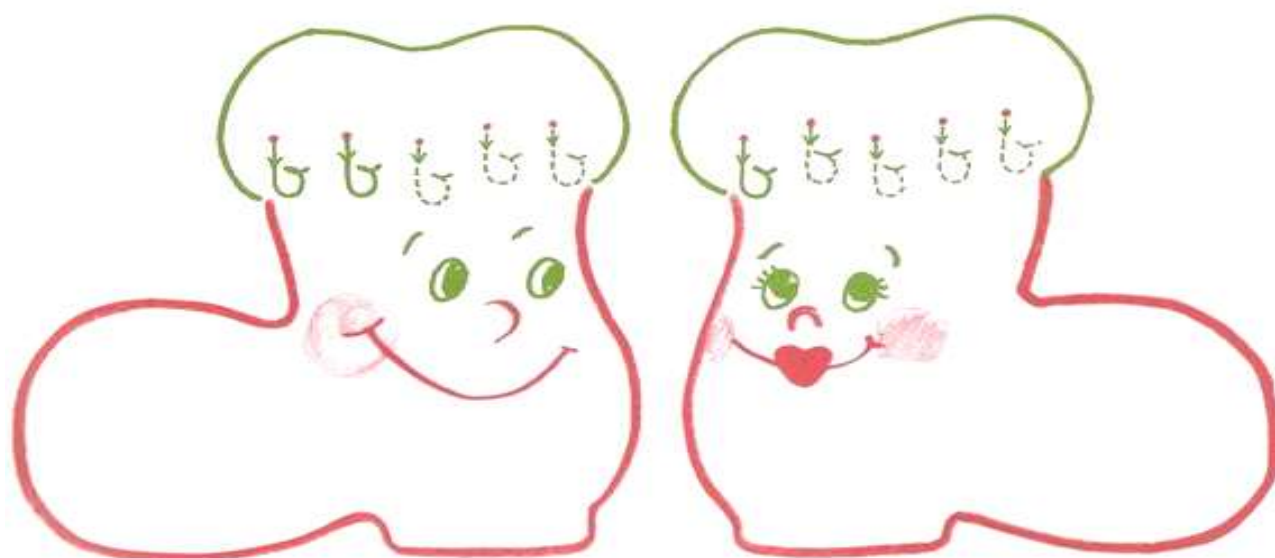


Głoska dźwięczna

**Ćw. 2** Co jest na obrazkach? Co słyszysz na początku wyrazu?  
Popraw wszystkie litery B, pisząc powtarza B.



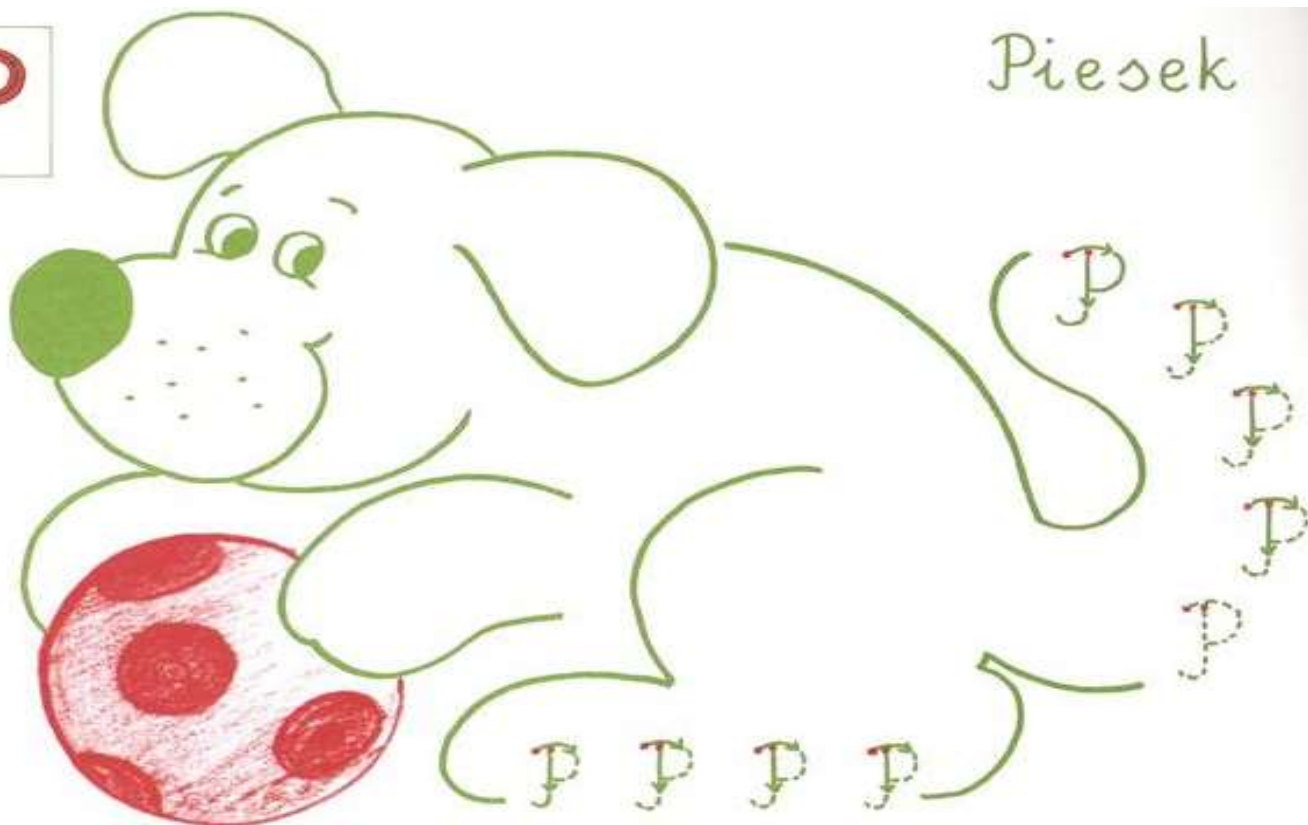
buty



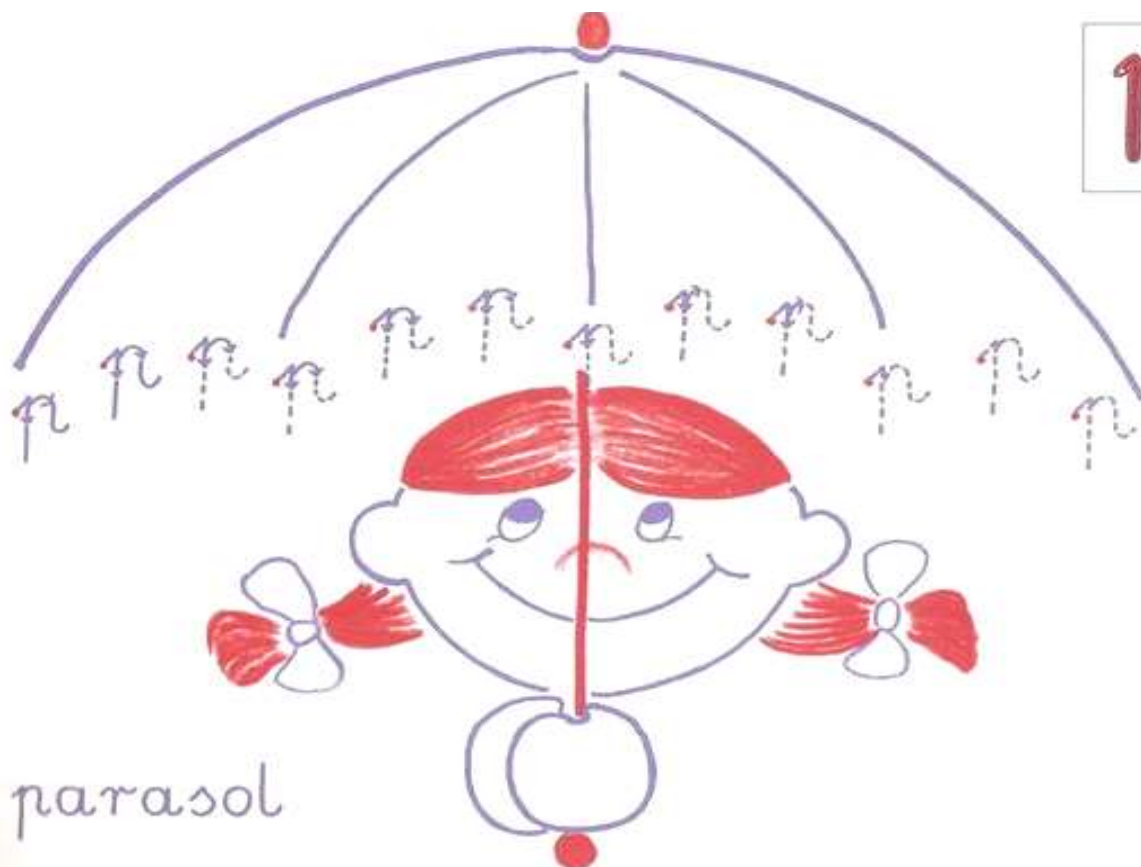
Co jest na obrazkach? Co słyszysz na początku wyrazu?  
Popraw wszystkie litery B, pisząc powtarza B.

P

Piesek



n



parasol



**Ćw. 3** Nazwij obrazki i uporządkuj ( wycnij obrazki i wklej we właściwe miejsca)



wyrazy z głoską [b]

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

wyrazy z głoską [p]

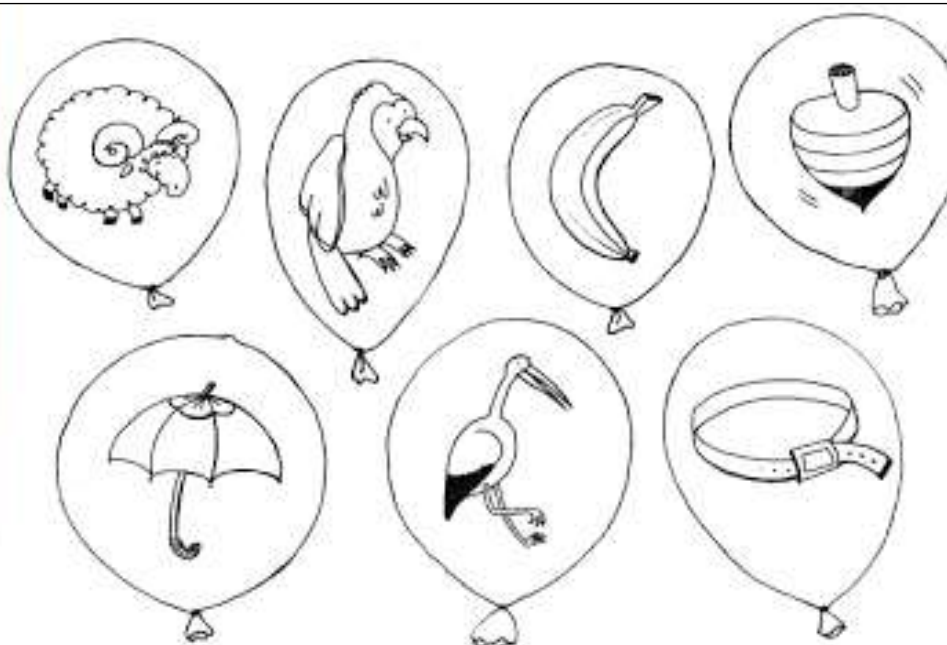
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ćw.4**

# Powiedz ,co widzisz na zdjęciu z lewej strony. Pokoloruj tyle kwadratów ile jest sylab w słowie balon.

# Jaką głoskę słyszysz na początku słowa balon? Spróbuj przeczytać wyraz.

#Powiedz , jakie rysunki znajdują się na balonikach .Pokoloruj na zielono balony z obrazkami, których nazwy zaczynają się na b, a na żółto te ,w których nazwie usłyszysz p



**Ćw.5** Powiedz , jakie rysunki znajdują się na obrazkach .Pokoloruj na zielono te obrazki, których nazwy zaczynają się na b, a na żółto te ,w których nazwie usłyszysz p. Następnie połącz kredkami z odpowiednią literą.



P

b

**Ćw. 6** Przeczytaj sam( lub poproś rodzica o pomoc) .Połącz w pary strzałkami napisy z obrazkami.  
 Wszystkie **b** i **p** występujące w wyrazach kolejno otocz kółkiem i powiedz ,gdzie w wyrazie ono znajduje się w wyrazie ( na początku, w środku ,czy na końcu).Policz, która są literą w wyrazie .

Napisz wyrazy wstawiając brakujące litery w miejsce kropek. Ćwiczenia rób po kolei.

**b**

broda



gąbka

grzyb



dzbanek

drabina

bąk

budy



dąb

babcia

budzik

grabie



bibliotekarka

. . . b . . .  
 . . b . . . .  
 b . . . . .  
 . . . b . . .  
 . . b . .  
 b . . . .

b . .  
 . . b  
 b . b . . .  
 b . b . . .  
 b . . . .  
 . . . . b

**p**

papuga



plot

parapet



piłka

pudełko



kapusta

prababka

poduszka

parasol



pralka

pająk

p . . . . .  
 p . p . . .  
 p . . . . .  
 p . . . .  
 p . . .  
 p . . . .

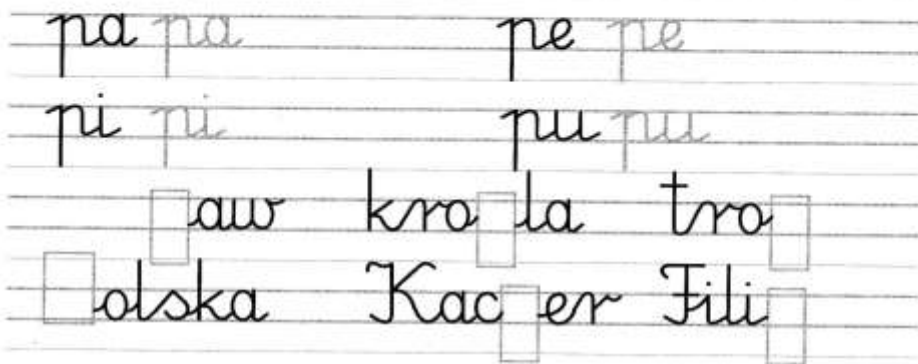
p . . . p . .  
 . . p . . . .  
 p . . .  
 p . . . . .  
 p . . . . .  
 p . . . . .

## Karta 2 ( zajęcia 10.06.2020r.)

### Ćw.1 Ćwiczenia wstępne -rozgrzewka

-  1. pije mleczko: "zlizujemy" mleczko ze złożonych w miseczkę dłoni.
-  2. Pokaż, jak myjesz ząbki - czubkiem języka kolejno: górne i dolne zęby.
-  3. Biegnie - klaskanie językiem.
-  4. Naprzemiennie: szeroki uśmiech jak u  
a potem usta wysunięte najdalej jak trąba u 
-  5. Nabierz powietrze w policzki jak  
jeśli potrafisz: na przemian  
do jednego i drugiego policzka,  
pod górną i dolną wargę.
-  6. Cukiereczek - wypychamy policzki czubkiem języka
-  7. Defilada - czubek języka dotyka kolejno:  
prawy kącik ust, górna warga,  
lewy kącik ust, dolna warga.
-  8. Pokaż jak śmieje się: hi, hi  ha, ha  he, he  ho, ho.
-  9. Policz ząbki u góry dotykając ich kolejno czubkiem języka.
-  10. Narysuj na podniebieniu czubkiem języka tyle kropek, ile  
ma na swoich skrzydełkach.

Ćw.2 Uzupełnij napisy i z pomocą rodziców lub samodzielnie przeczytaj. Pokoloruj obrazek



★ Podpisz i pokoloruj obrazki.



Ćw.3. Uzupełnij, przeczytaj głośno sam lub powtarzaj za rodzicem

P p

P p

pa pe pi po pu py  
ap ep ip op up yp

paka para pasy Pola  
puma por pisaki pomidor  
pestka mapa kapa  
lupa kapusta koparka

Ola puka do domku: puk, puk.  
Pola pyta: Kto to puka?  
Ola da Poli pisaki, a Pola da Oli pora.  
A tu kapusta i pomidor. Tam paka i lupa.  
To lupa taty. Pola i Ola: Pa! Pa!



  
pies

  
ptak

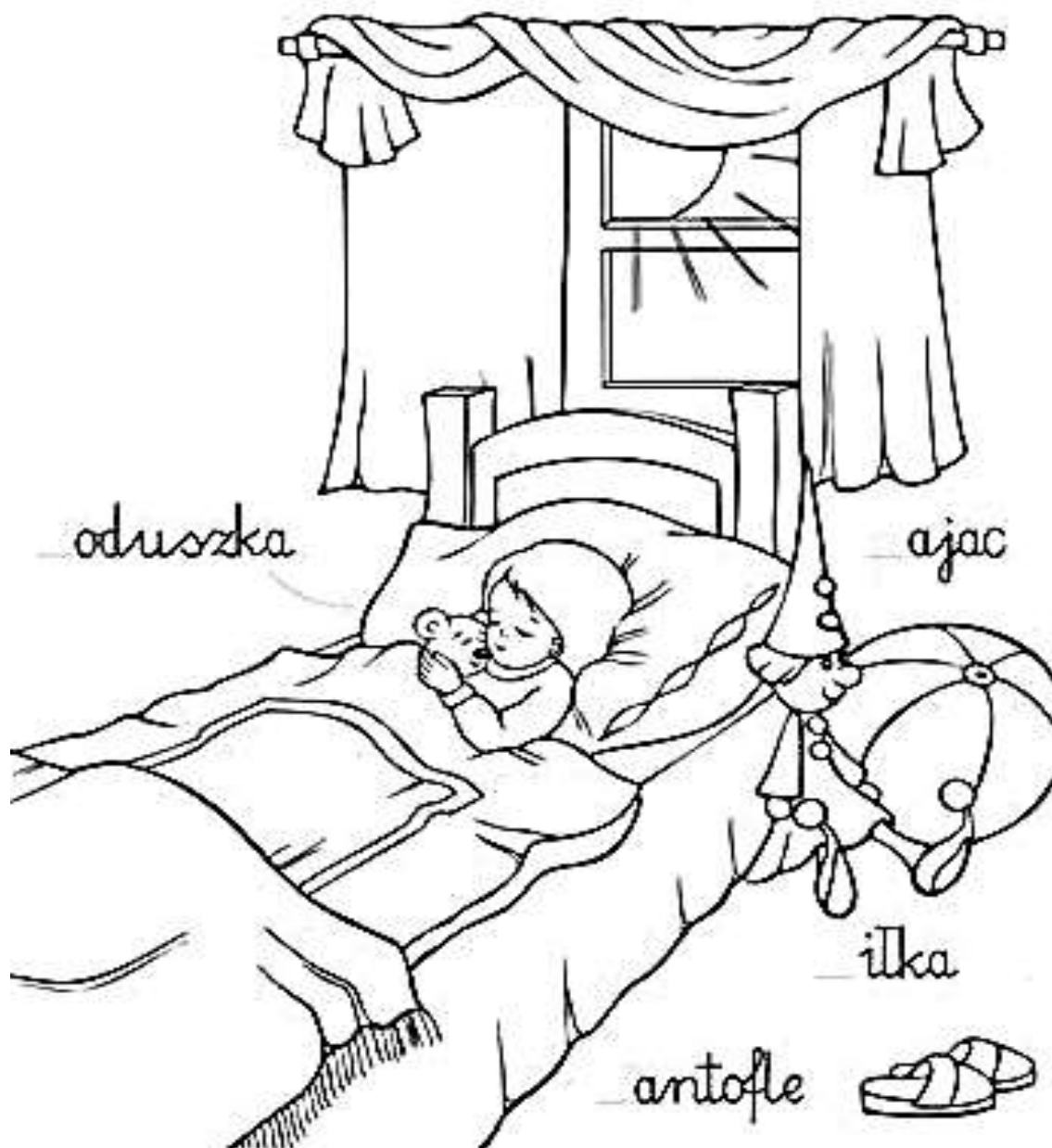
  
papryka

  
prosiak

  
Patryk

  
sopel

Ćw.3. Pokoloruj te elementy rysunku, których nazwy zaczynają się na P. Uzupełnij wyrazy wpisując literę p , podkreśl ją na żółto. Połącz strzałką napis z obrazkiem.



Ćw.4 Nazwij głośno obrazki. Zaznacz na żółto literę p



piegi



piekarnik



pień



pierścioneł



pióropusz



piorun



pioneł



pięciobok

## Ćw.5

1/ Nazwij obrazki ( lub posłuchaj nazw wypowiedzianych przez dorosłego) i wystukaj liczbę sylab w nazwach obrazków>Pokoloruj kółko w miejscu, w którym znajduje się b

2/ Pokoloruj i nazwij głośno rośliny i zwierzęta ,w których nazwie słyszysz b

3/ przeczytaj sylabami napisy na balonach

# B b



1



Bartek



banan



kubek



2



3

bum

bam

bim

blum

blam

blim

oby

aby

eby

**Ćw. 6** Nazwij obrazki. Pokoloruj odpowiadając miejscu litery b w wyrazie.  
 Napisz starannie litery b B  
 Przeczytaj z dorosłym ( lub powtarzaj) wyrazy powstałe przez połączenie sylab



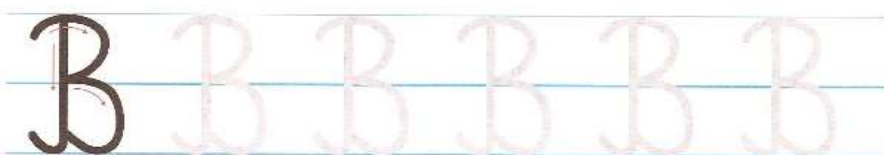
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



### Ćw. 7

Przeczytaj sylaby na kolorowych balonikach.

Pokoloruj baloniki z sylabami  
 według wzoru głośno powtarzając  
 „kolorowaną” sylabę



**Ćw.8 Pokoloruj kwiatki, jeden na żółto ,jeden na niebiesko, kolejne na czerwono, fioletowo i pomarańczowo.**

Wytnij pszczoły i naklej je nad kwiatami tak, aby na żółtym fruwały dwie pszczoły, nad niebieskim -4, nad czerwonym -1, nad fioletowym -3, a nad pomarańczowym -5 pszczoł.

Za przykładem osoby dorosłej powtórz wszystkie sylaby znajdujące się na wiaderkach trzymanych przez pszczoły. Powtórz sylaby kilka razy.



|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
|    |    |    |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



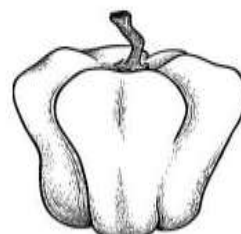
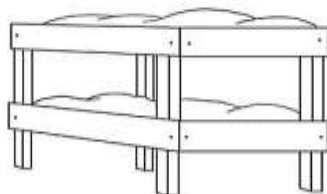
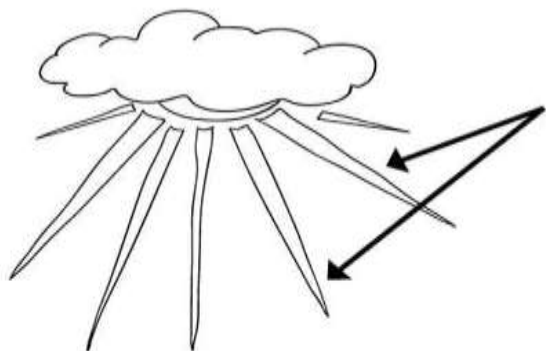
### Karta 3 ( zajęcia 17.06.2020r.)

**Ćw.1** Z pomocą dorosłego nazwij kolejno obrazki.

Podziel wyrazy na sylaby. Pod każdym obrazkiem napisz pierwszą sylabę wyrazu.

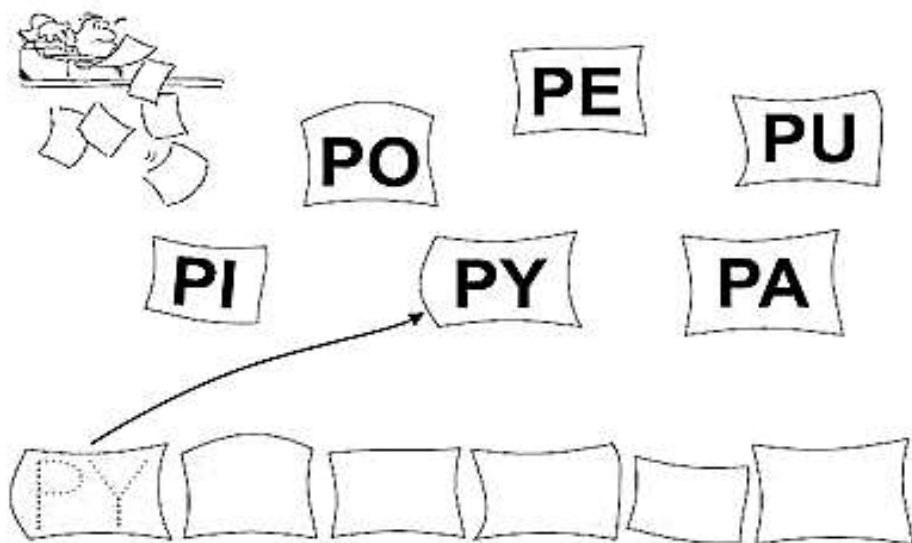
Połącz obrazki, których nazwy rozpoczynają się od tej samej sylaby.

Pokoloruj obrazki



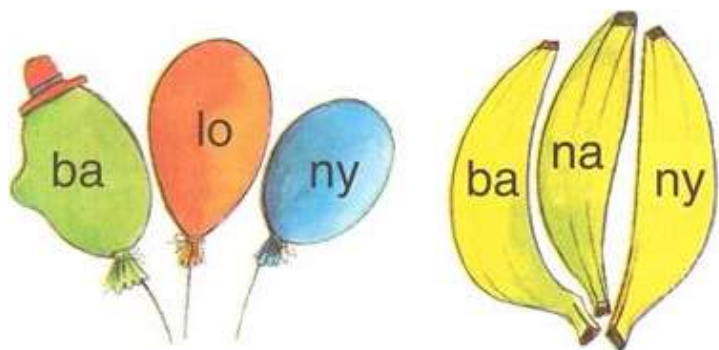
## Ćw.2 Sylabowe puzzle

Połącz strzałka puzzle o takim samym kształcie i wpisz w pusty puzzle sylabę . Popraw sylaby na parasolu i jednym puzzlu pisząc po kropkach. Za dorosłym potwórz 3 razy wszystkie sylaby, spróbuj przeczytać je samemu.



## Ćw.3 Połącz sylaby i odczytaj wyrazy

Ćwicz z rodzicami.



**Ćw.4** Otocz pętlą w wyrazach sylaby. Przeczytaj zaznaczone sylaby. Przeczytaj głośno wyrazy pod obrazkami sylabami wyklaskując rytm. Ćwicz z rodzicami.

PA



PASEK



PAJĄK

PO



POCIĄG



PORANEK



PODUSZKA

PU



PUDEL



PUKAĆ



PUCHAR

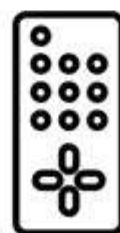
Pi



PiRAMIDA



PiRAT



PiLOT

PA PO PU PÓ PE Pi PY

Ćw.5

Otocz pętlą w wyrazach sylaby. Przeczytaj zaznaczone sylaby. Przeczytaj głośno wyrazy pod obrazkami sylabami wyklaskując rytm. Ćwicz z rodzicami.

BA



BANAN



BALON



BASEN

BO



BOCIAN



BOBAS



BORÓWKI

Bi



BiLETY



BiZON



BiCEPS

BU



BUTELKA



BUŁY

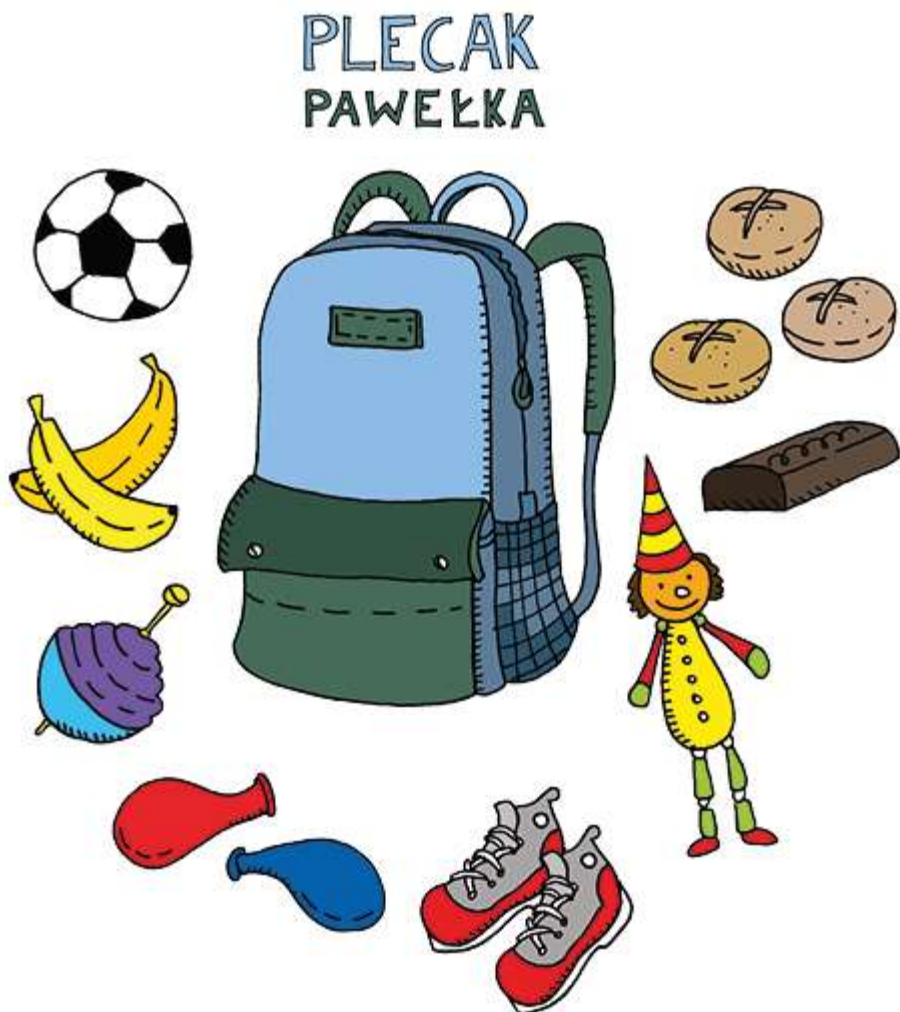


BUTY

BA BO BU BÓ BE Bi BY

## Ćw.6

Spośród narysowanych tutaj rzeczy Pawełek włoży do plecaka tylko te, których nazwy zaczynają się na „ba”. Połącz je z plecakiem Pawełka. Wymów starannie nazwy wszystkich obrazków.



## Ćw. 7 Ćwicz z rodzicami

Połącz sylaby i odczytaj wyrazy  
Odczytaj wyrazy,

|     |  |      |
|-----|--|------|
| bu  |  | za   |
| blu |  | dnie |
| spo |  | ty   |

2. Odczytaj wyrazy.

ba — rak  
ran  
lon

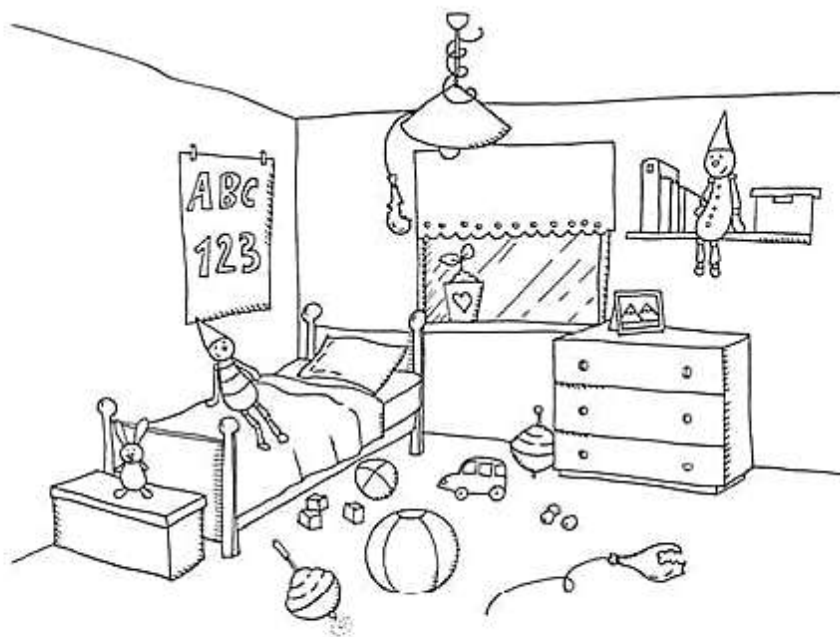
be — rek  
ret  
ksa

bo — ki  
so  
li

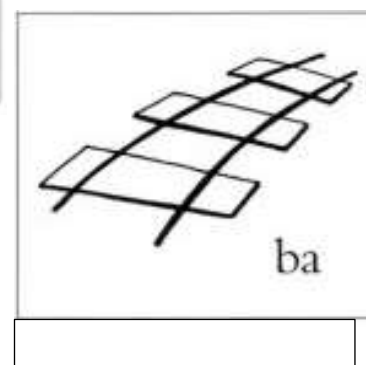
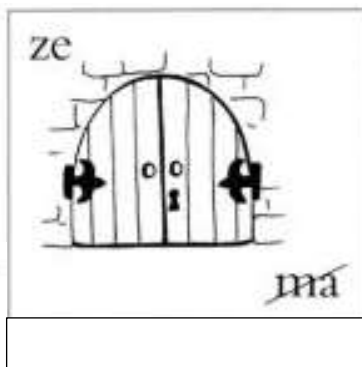
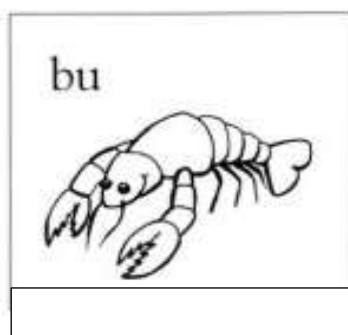
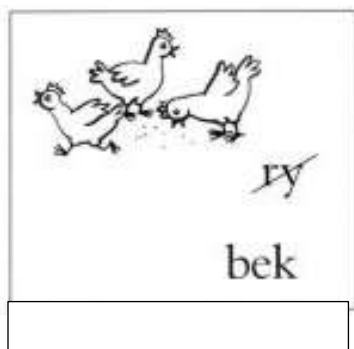
bu — ty  
da  
rak

**Ćw.1** Przyjrzyj się ilustracji .Nazwij i policz zabawki Basi. Odpowiedz na pytanie zawarte w wierszyku. Uzupełnij brakujące obrazki na dole strony.

Dwa pajace Basia ma,  
piłki dwie i bąki dwa.  
Lecz powiedzcie, proszę, sami:  
co się stało z balonami?



**Ćw.2** Wspólnie z rodzicami spróbuj rozwiązać rebusy

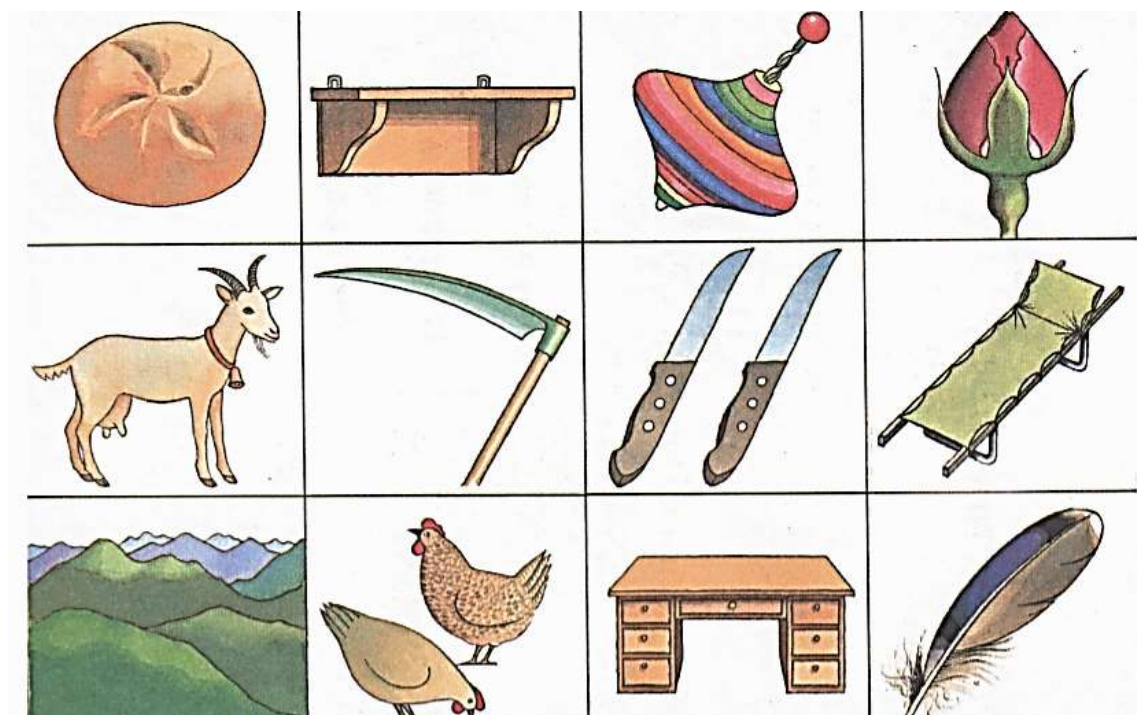


**Ćw.3** Pracuj z rodzicami. Uzupełnij okienka wpisując odpowiednią głoskę p lub b. Powtórz głośno każdy wyraz pamiętając o poprawnej wymowie głosek w okienkach,

|                              |                             |                             |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="text"/> alon    | <input type="text"/> ióro   | pa <input type="text"/> uga |
| bę <input type="text"/> enek | <input type="text"/> itka   | ku <input type="text"/> ek  |
| cza <input type="text"/> ka  | <input type="text"/> omidor | glo <input type="text"/> us |
| auto <input type="text"/> us | lam <input type="text"/> a  | <input type="text"/> urak   |
| tor <input type="text"/> a   | <input type="text"/> ólka   | far <input type="text"/> a  |
| za <input type="text"/> awa  | o <input type="text"/> rus  | kro <input type="text"/> ka |
| chle <input type="text"/>    | <input type="text"/> alec   | skle <input type="text"/>   |

**Ćw.4** Różnicowanie głosek p:b

Co mamy na obrazkach? Nazywaj obrazki w parach



Ćw.5 Przeczytaj wspólnie z mamą lub tatą ,poprawnie nazywając ilustracje z głoska p i b.  
Pokoloruj obrazki.

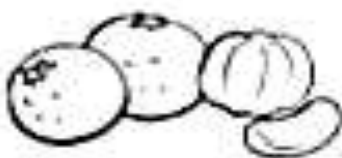
Mama dostała nowy  .

 leży na  .

Na  leży  .

W pudełku leżą  i  .

Bogusia ma biały  .

Basia lubi  i  .

 poluje na muchy.

Bolek ulepił  .

 kupiła kilogram  .

 ma piękne  .