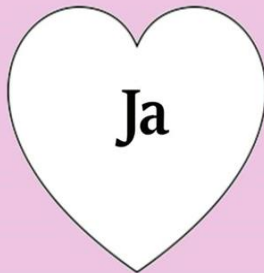


29.05. Funkcjonowanie osobiste i społeczne 2 h
Temat Co wiem o swojej rodzinie?

Zadanie nr 1

Zaznacz co Ty lubisz jeść, a co mama?

Połącz osobę z twojej rodziny z
deserem, który ona lubi.



D. Pal

Zadanie nr 2

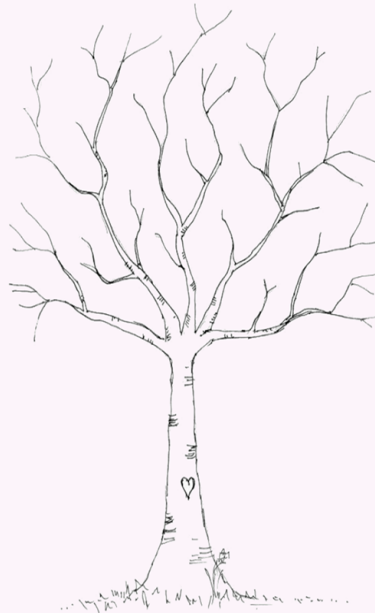
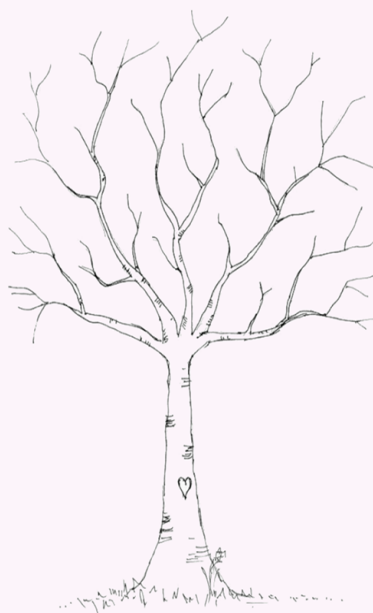
Jaką porę lubisz Ty, jaką babcia i dziadek ? Jeśli nie wiesz - zapytaj

W

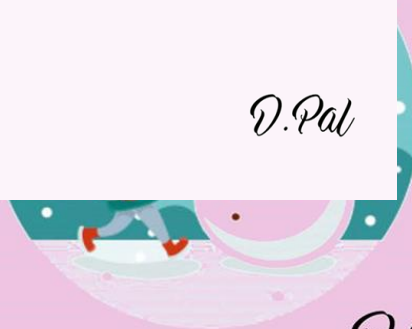
Pokoloruj drzewo tak, aby przedstawiało porę roku, którą lubi:

ra

b



D.Pal



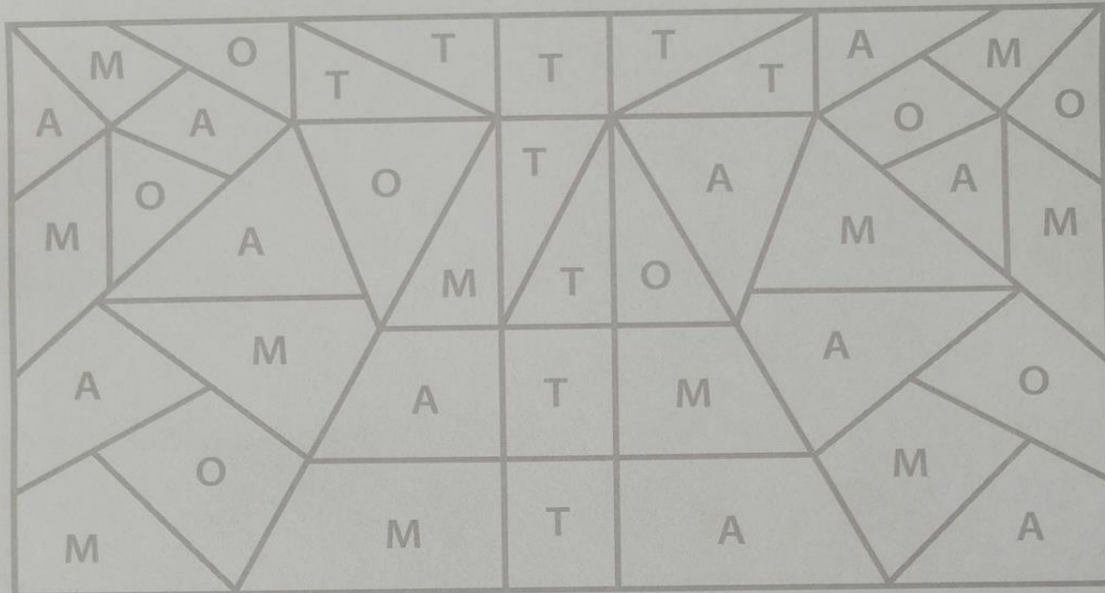
D.Pal

Zadanie nr 3

Pokoloruj na czerwono tylko pola z literą T, Zobacz co powstało?
Zaznacz w wyrazach wielkie litery T i małe litery t.

KARTA 18

1 POKOLORUJ NA CZERWONO TYLKO POLA Z WIELKĄ LITERĄ T. CO POWSTAŁO?



2 ZAZNACZ WSZYSTKIE WIELKIE LITERY T ORAZ MAŁE LITERY t.

MAMA

tata

to

Tam

MAMA

Tata

TO

TATA

mata

mata

tama

TAM

tam

TOM

to

Zadanie nr 4

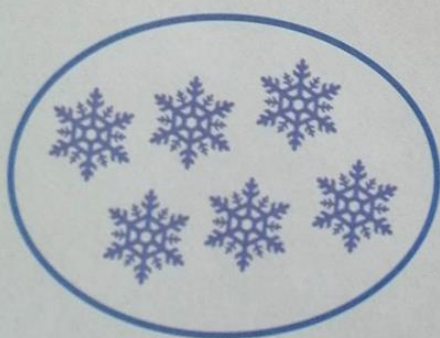
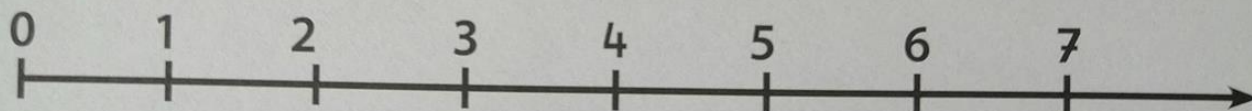
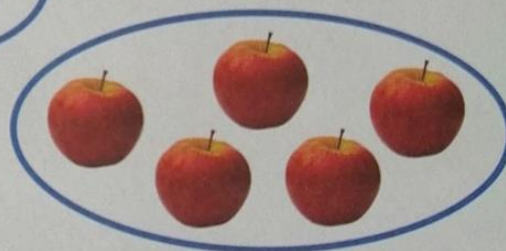
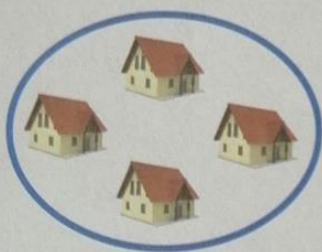
Połącz ze sobą biederki, które mają tyle samo kropek

Policz elementy w zbiorach i połącz je z odpowiednią liczbą na osi liczbowej

1 POŁĄCZ BIEDRONKI, KTÓRE MAJĄ TYLE SAMO KROPEK.



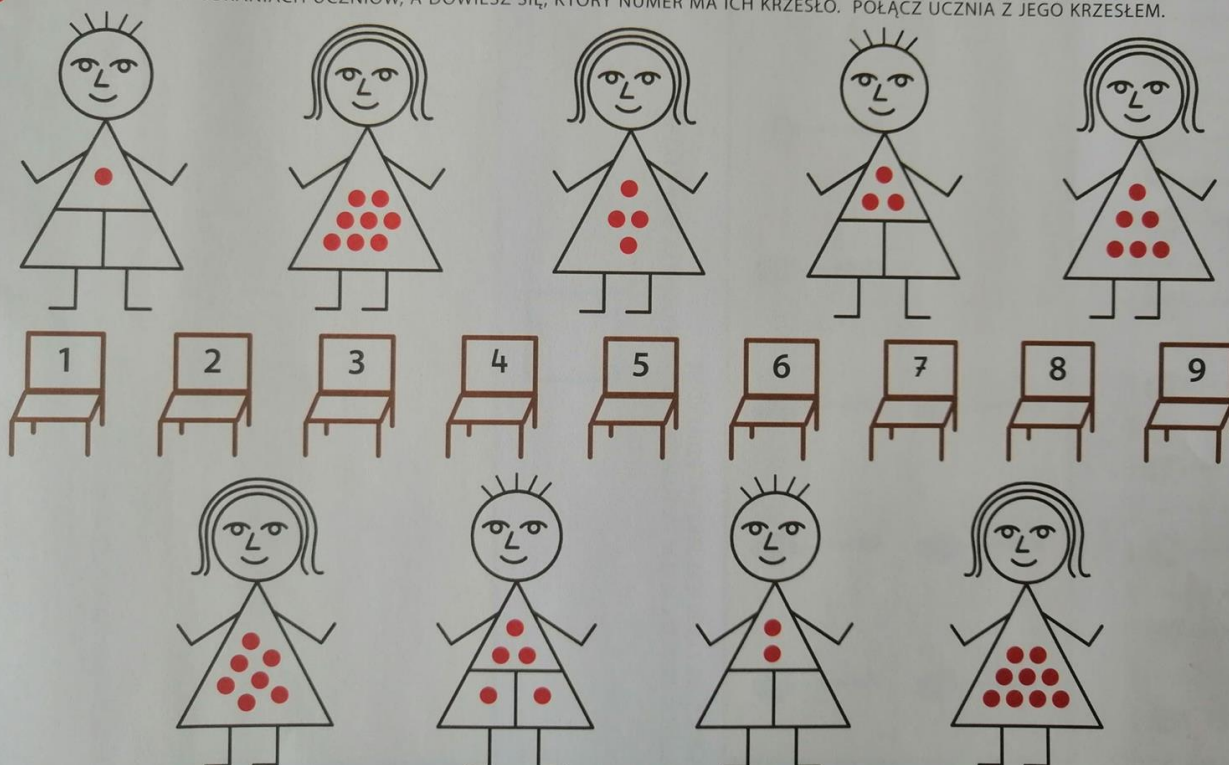
2 POLICZ ELEMENTY W ZBIORACH I POŁĄCZ JE Z ODPOWIEDNIĄ LICZBĄ.



Zadanie nr 5

Policz kropki na ubraniach, a dowiesz się które krzesło należy do ucznia. Połącz ucznia z jego numerem na krześle.

1 POLICZ KROPKI NA UBRANIACH UCZNIÓW, A DOWIESZ SIĘ, KTÓRY NUMER MA ICH KRZESŁO. POŁĄCZ UCZNIĄ Z JEGO KRZESŁEM.



Zajęcia rozwijające kreatywność 1 h

Zabawcie się „Przynieś mi coś...”

Mama sobie siedzi na kanapie, a Ty ćwiczysz rozwój poznawczy ;-)

Mama mówi.: np. „Twoje zadanie to znalezienie czegoś niebieskiego i małego”

Coś zielonego i dużego itp.

Miłej zabawy i weekendu

