

Zajęcia rewalidacyjne – kwm

Klasa 2aPdP

Uczniowie : **Krzyżański Bartosz , Filipiak Piotr** (wymiennie, co drugi tydzień)

Zestaw ćwiczeń nr 3- czerwiec 2020r. (4 zajęcia lekcyjne na klasę ,po 2 lekcje na ucznia)

Temat zestawu: Zabawy logopedyczne z głoską R ,ćwiczenia ortofoniczne stymulujące rozwój mowy i wzbogacające zasób słownictwa.

Karta 1

ćw.1 Ćwicz z rodzicami

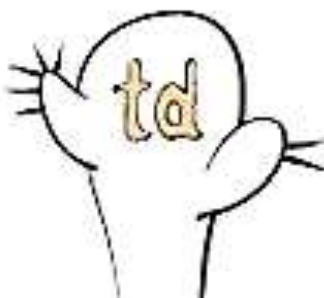
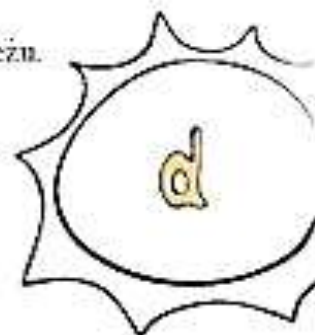
Strojenie języka

Twój język jest struną od gitary, na której uczysz się wygrywać piękne melodie. Aby ci się to udało, musisz go nastroić.



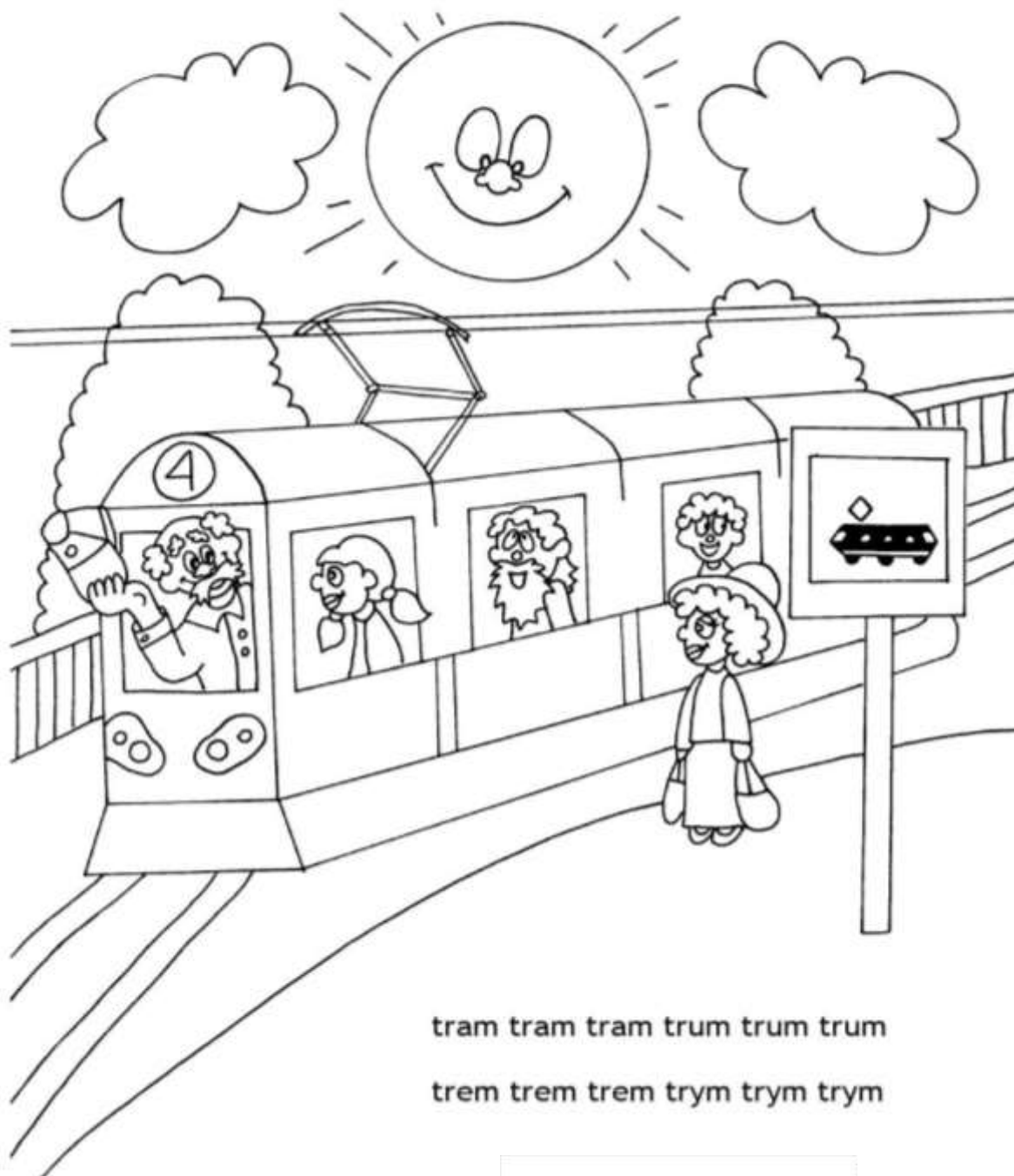
1. Włóż czubek języka między zęby i delikatnie go przygryzaj. W ten sposób wykonujesz mu masaż.
2. Połóż mały pasek papieru na czubku języka i powtarzaj „T” lub „D” tak długo i tak mocno, aż pasek odpadnie.
3. Podnieś mocno język i napnij go jak strunę. Delikatnie masuj palcem powierzchnię pod językiem.

Powtarzaj głoski zapisane na chmurce, słońcu, kaktusie i jeżu. Ćwiczenia wykonuj z językiem uniesionym wysoko i przy otwartych ustach. W trakcie powtarzania dorysuj krople deszczu, promienie i kołce.

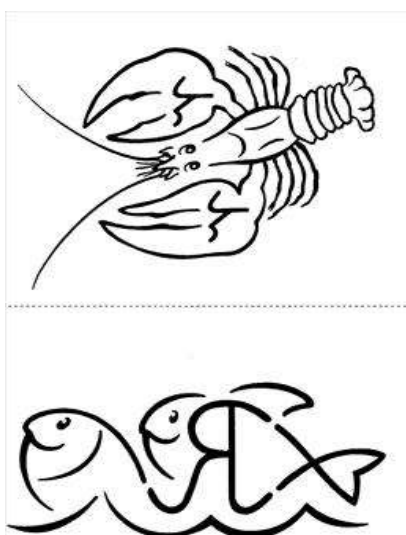


Ćw.2 Nadjeżdżający tramwaj. Ćwicz z dorosłym.

Naśladuj odgłos nadjeżdżającego tramwaju, mówiąc: „tram tram tram”, „trum trum trum”, „trem trem trem”, „trym trym trym”, „trom trom trom”. Pokoloruj rysunek.
Jak nazywa się osoba kierująca tramwajem? Miłej zabawy!



Ćw.3 Co widzisz na obrazkach?



Ćw.4 Papuga Marta

Papuga Marta wypowiada dziwne wyrazy, Spróbuj je powtórzyć kilkakrotnie za dorosłym. Pamiętaj ,żeby wypowiadać zbitki szybko i wyraźnie. Pokoloruj papugę. Miłej zabawy.

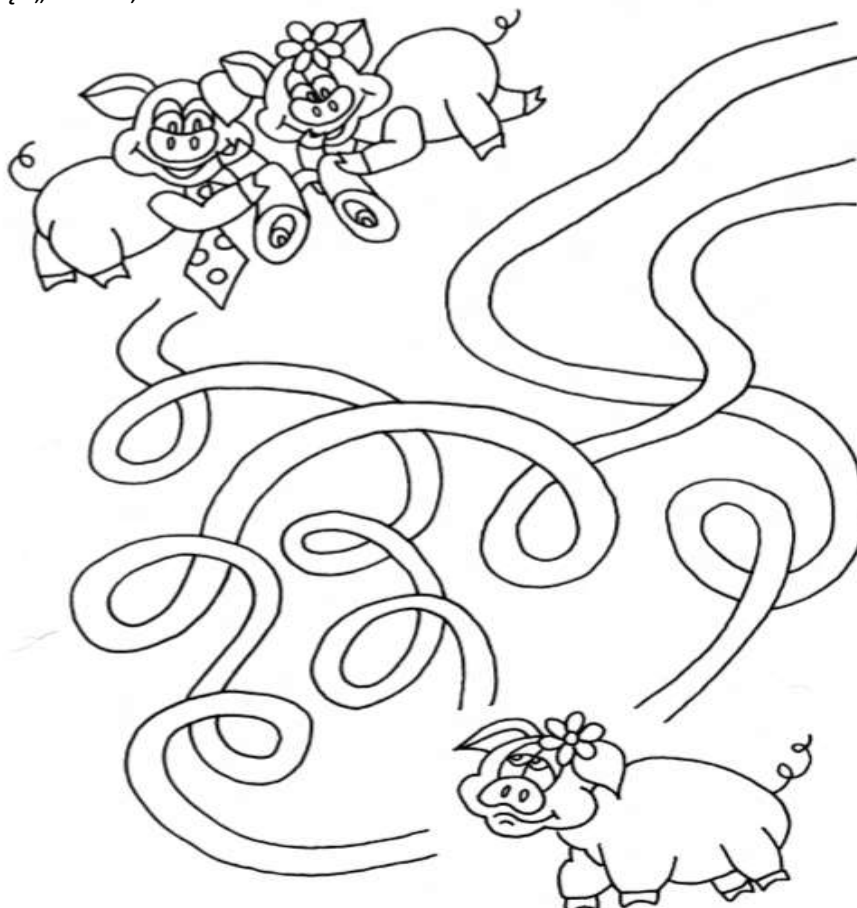
te te te te	teda teda teda
ty ty ty ty	tede tede tede
tu tu tu tu	tedo tedo tedo

ta ta ta ta	tda tda tda
da da da da	tđo tđo tđo
de de de de	tde tde tde



Ćw.4 Świnka Renata

Mała świnka Renata zgubiła drogę do swoich rodziców. Sprawdź , która ścieżka ją do nich zaprowadzi. Pokazuj palcem drogę mówiąc „ chrum, chrum”. Powodzenia!



Ćw.5 Radiowe rytmy

Ćwicz wspólnie z rodzicami.

Naśladuj odgłosy zaczarowanego radia .

Powtórz je bardzo starannie. Pokoloruj radio .

Powodzenia.

tra la la la la
tre le le le le
tro lo lo lo lo
tru lu lu lu lu
try ly ly ly ly

tra tre tro
tru try tro
tra tro try

dra dre dro
dru dre dry
dry tra tre
tre dry tro

tra la la la la
tre le le le le
tro lo lo lo lo
tru lu lu lu lu
try ly ly ly ly

tra tre tro
tru try tro
tra tro try

dra dre dro
dru dre dry
dry tra tre
tre dry tro



Ćw.6. Dzwoneczek

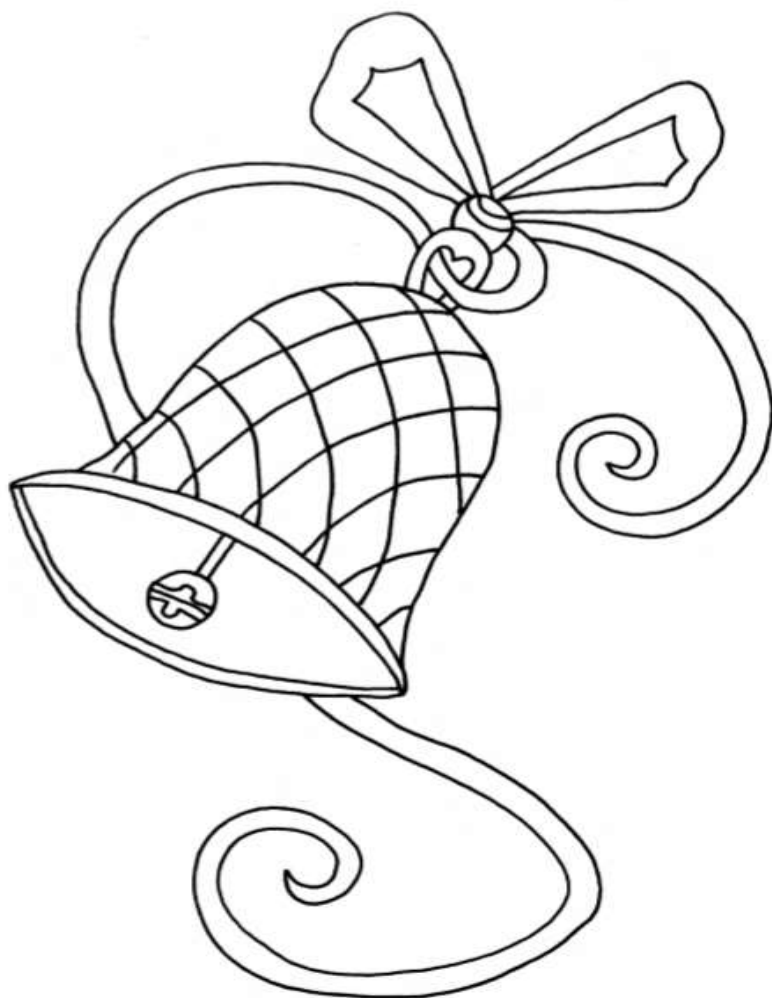
Ćwicz z dorosłym .

Naśladuj odgłos dzwoneczka.

Przeciągając głoskę r

Powtórz kilka razy „drryn, drryn”

i pokoloruj obrazek. Powodzenia!



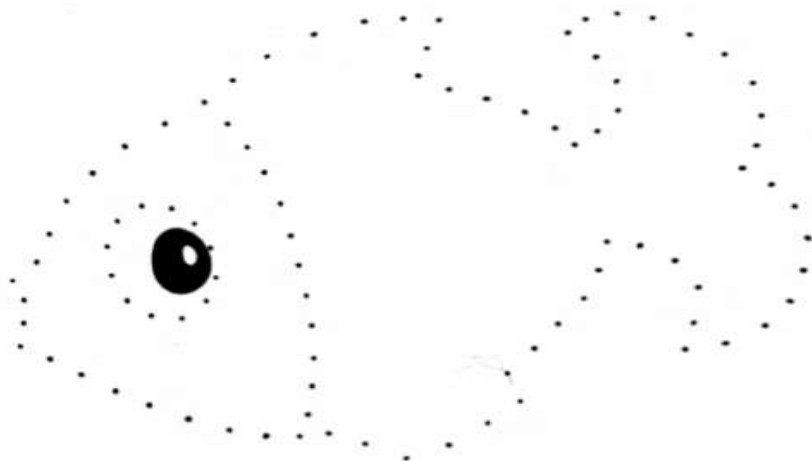
drryn drryn

drryn drryn

drryn drryn

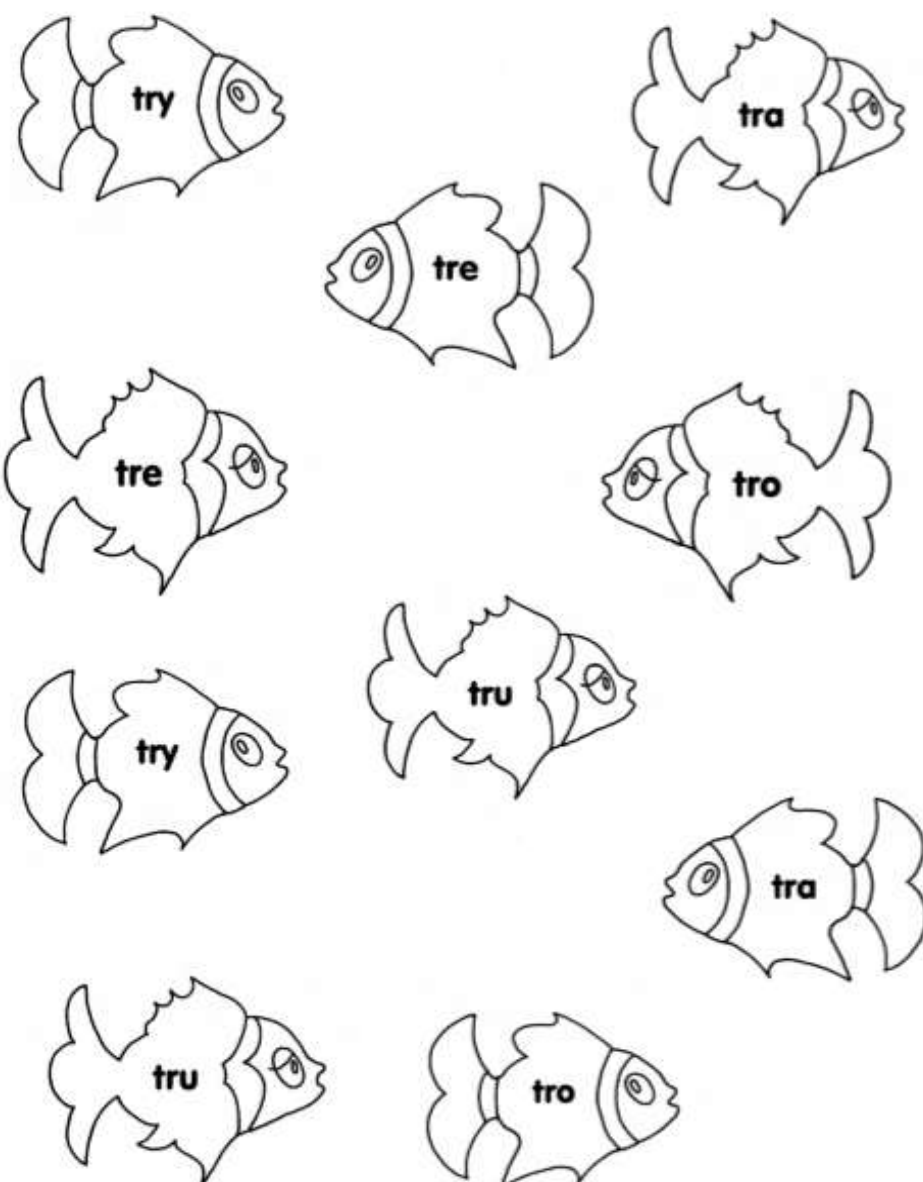
Karta 2 Ćw.1 Ulubione zwierzę Artura

Połącz wszystkie kropki, aby przekonać się, jakie jest ulubione zwierzę Artura. Spróbuj kilka razy powtórzyć za dorosłym nazwę zwierzątka wydłużając r



Ćw.2 Rybia rodzinka

Połącz ryby w pary poprzez pokolorowanie ich tym samym kolorem. Powtórz głośno za dorosłym sylaby, które znajdują się na łuskach. Miłej zabawy.



Ćw.3 Pokoloruj rysunek i powtarzając za dorosłym

Ratata! Ratata!
Rititi! Rititi!
Retete! Retete!
Rututu! Rututu!
Rototo! Rototo!

Powtarzaj za dorosłym wierszyk kolorując części tr

Trąbka

Trąbka gra – tra, tra, tra.
Trąbię tu – tru, tru, tru.
Trąbisz ty – try, try, try.
Trąbić chcę – tre, tre, tre.
Bo ja – w sumie – lubię to:
Tro, tro, tro, tro, tro.



Ćw.4 Czarna wrona i ziarenka



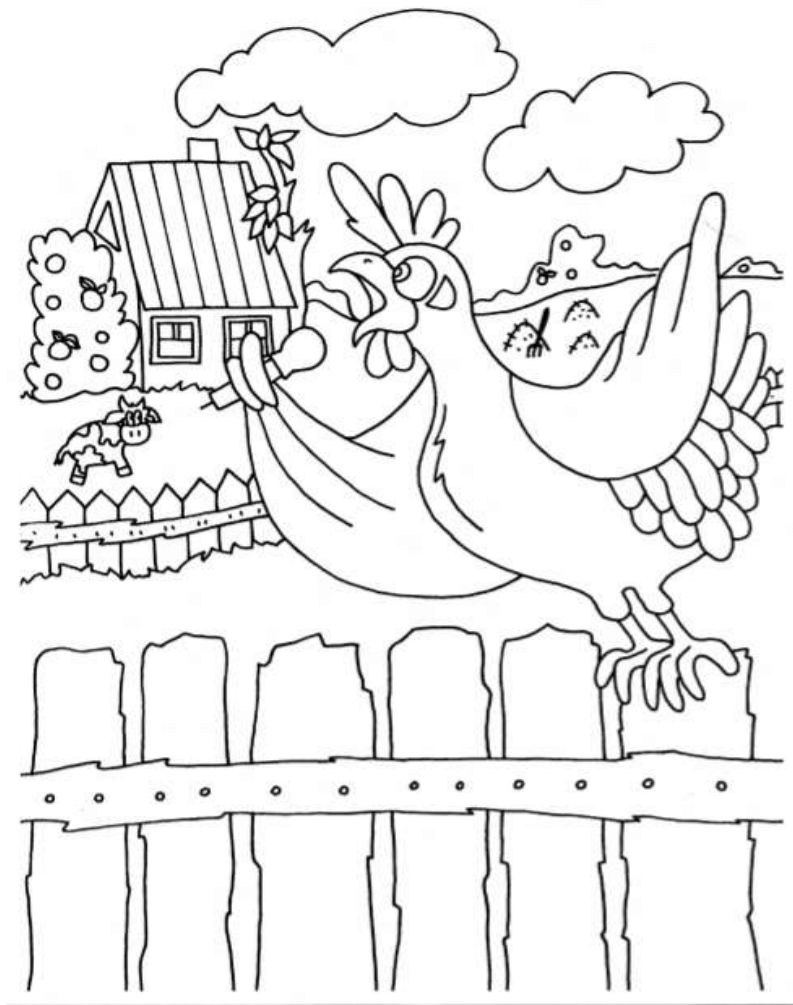
Wrona Weronika łapie ziarenka.
Wyobraź sobie, że twój palec to dziób
wrony, którym zbierasz ten smaczny
pokarm. Pomóż jej zdobyć pożywienie,
Przy każdym wskazanym ziarenku
powiedz : :krra., krra”. Miłej zabawy!

Karta3 Ćw.1 Rozśpiewany kogut

Naśladuj poranny śpiew koguta, mówiąc głośno „kukuryku!”. Zwróć szczególną uwagę na głoskę r. Pokoloruj obrazek. Powodzenia!

Kukuryku!

Kukuryku!



Ćw.2 Strój Zorro



Przypatrz się Zorro. Wskaż te elementy jego stroju, które zawierają głoskę r.
Jaki kolor ma strój naszego bohatera?
Pokoloruj obrazek. Miłej zabawy.

Ćw.3 Trener Romka



Romek uczy się tańczyć rumbę. Od teraz jesteś jego trenerem. Naucz go rytmu rumby, mówiąc: „**riki- tiki -tak**”. Pokoloruj obrazek. Miłej zabawy!

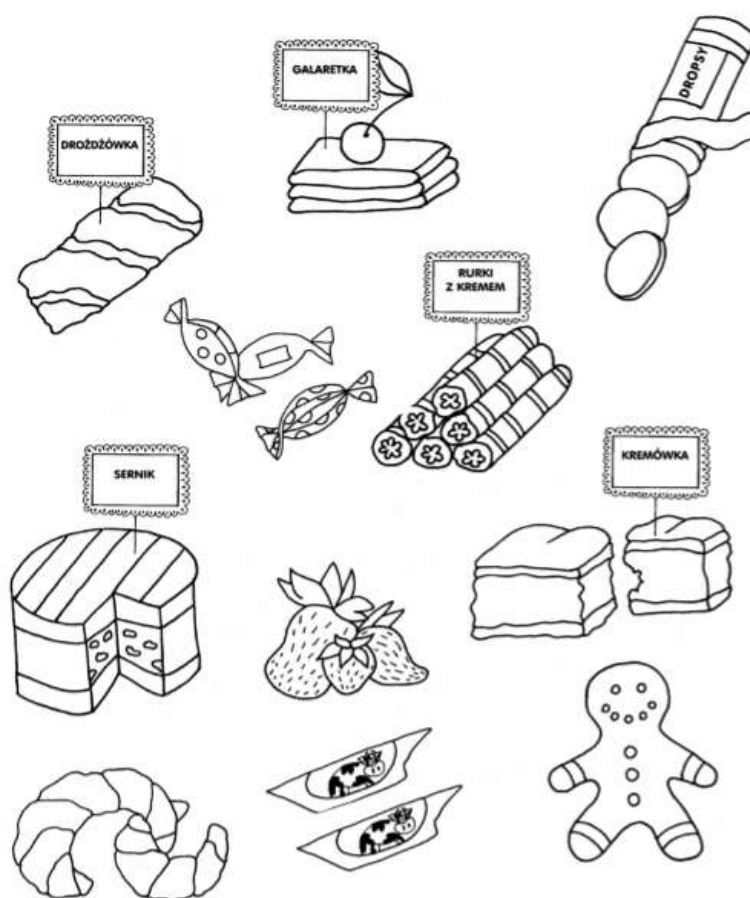
Ćw.4 Telewizor



Pracuj z dorosłym.

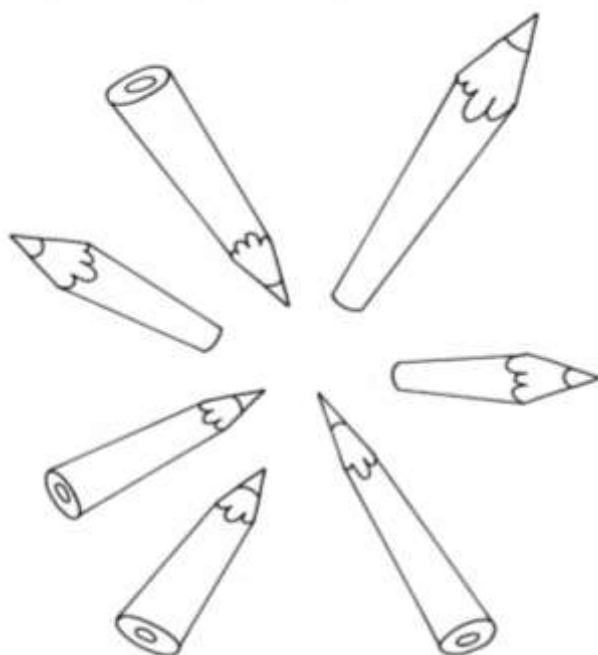
Piotr i Rafał oglądają kreskówkę, która na moment się zatrzymała. Wyszukaj i nazwij elementy z głoska r. Pokoloruj

Karta 4 Ćw.1 Frykasy Jakie frykasy widzisz poniżej? Nazwij je , przeciągając r.
 Pokoloruj te frykasy na r. Powodzenia!

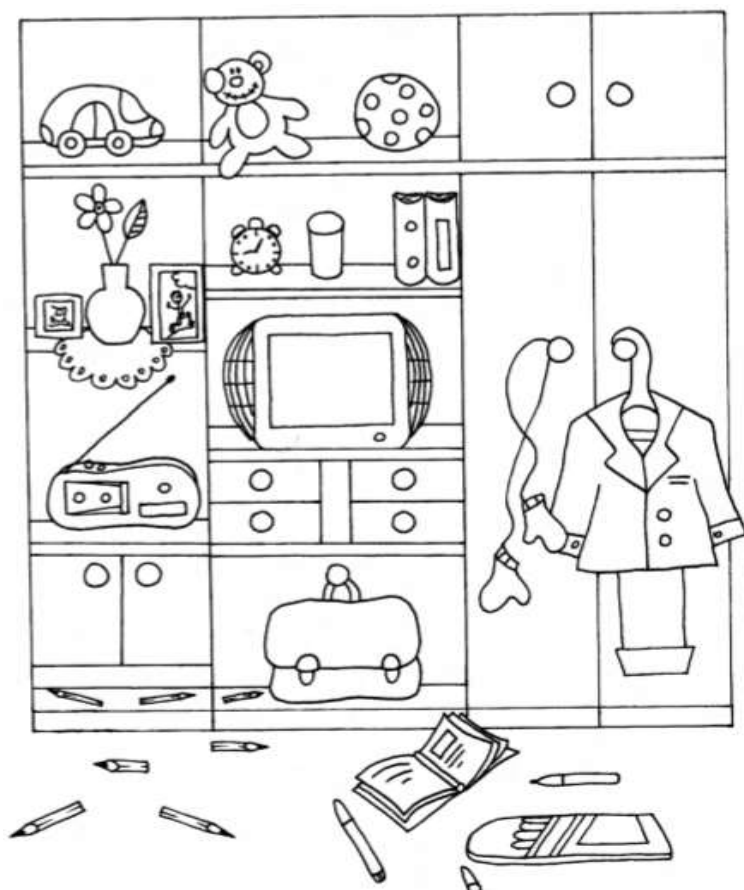


Ćw.2 Kolorowe kredki

Poniższe kredki pomaluj tylko takimi Kolorami, w których nazwie słyszysz r.
 Wypowiedz Ogłosno i wyraźnie wskazane przez ciebie barwy. Miłej zabawy!



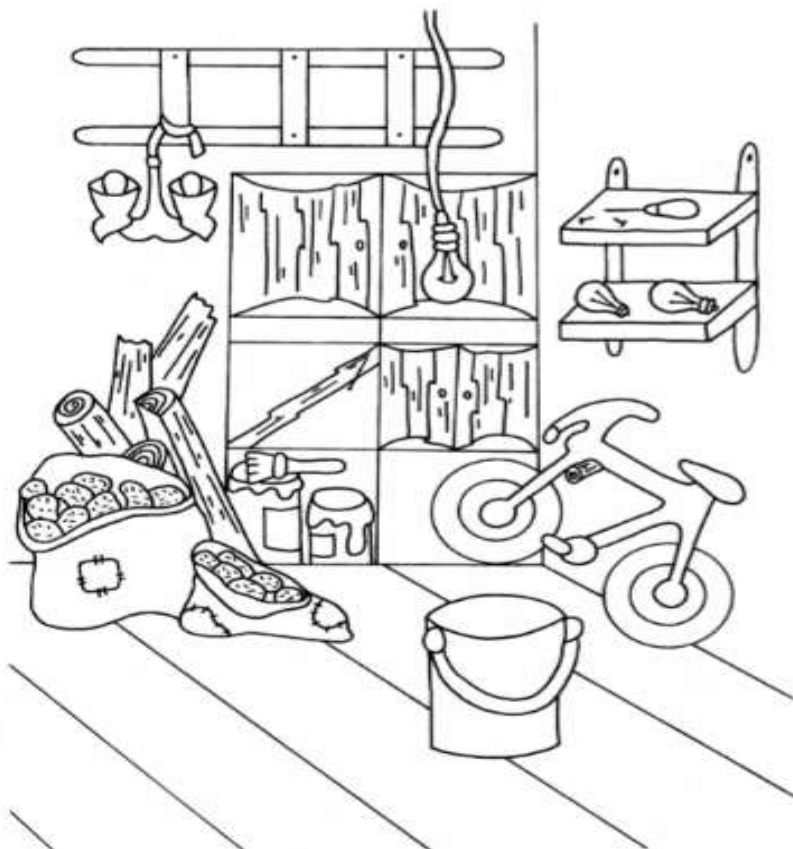
Ćw.3 Regał Rafała



Przypatrz się dokładnie regałowi Rafała
 i wskaz przedmioty ,w których nazwie
 słyszysz r .
 Pokoloruj je i nazwij głośno. Powodzenia!

Ćw.4 Komórka babci Grażynki. Pracuj z dorosłym.

Przyjrzyj się dokładnie komórce babci Grażynki. Powiedz, co się w niej znajduje. Pokoloruj obrazek.



Ćw.5 O jaki wyraz chodzi?

Pracuj z dorosłym. Na podstawie rysunków domyśl się ,jakiego wyrazu brakuje w poniższych zdaniach (czytanych przez dorosłego).
Przeczytaj wspólnie z rodzicem głośno uzupełnione zdania.
Powodzenia!

W zeszłym roku zepsuł się stary



Na



jest kominiarz.



dają pyszne mleko.

Renata dostała bukiet



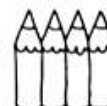
oraz



Gdy jest zimno zakładam



Zawsze noszę do szkoły kolorowe



W koszyku są żółciutkie



Mam w domu



oraz



Gdy umyję ręce, wycieram je



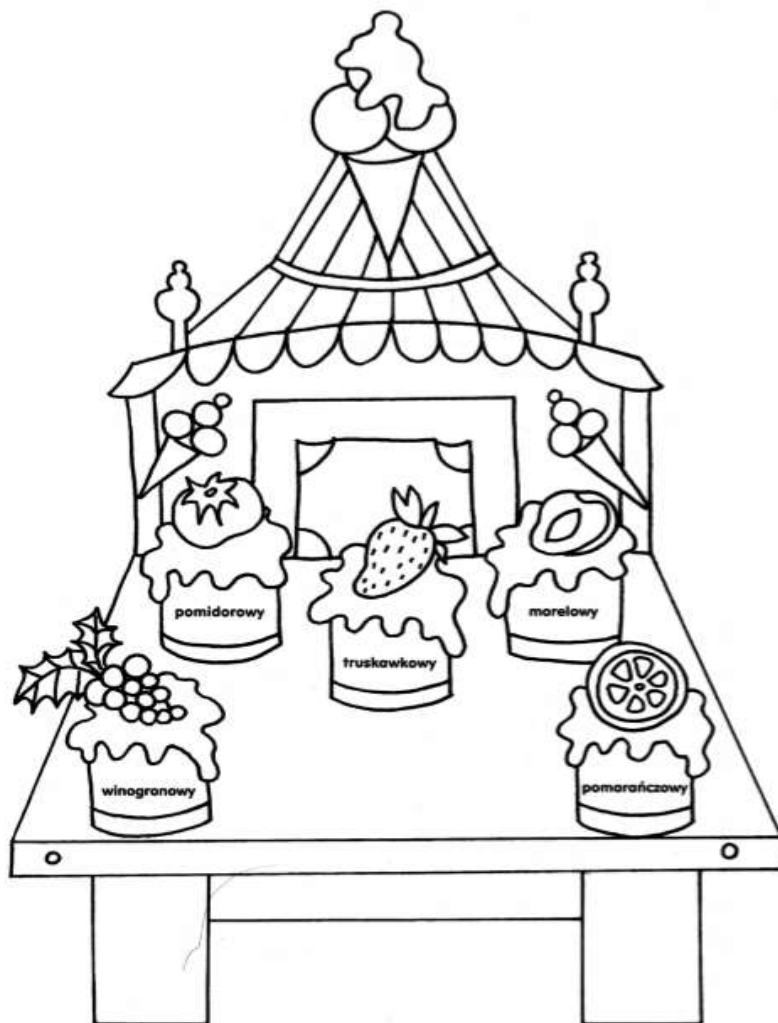
Widziałem nie raz dużo czerwonych



Ćw.6 Pracuj z rodzicem. **Pyszne kremy.**

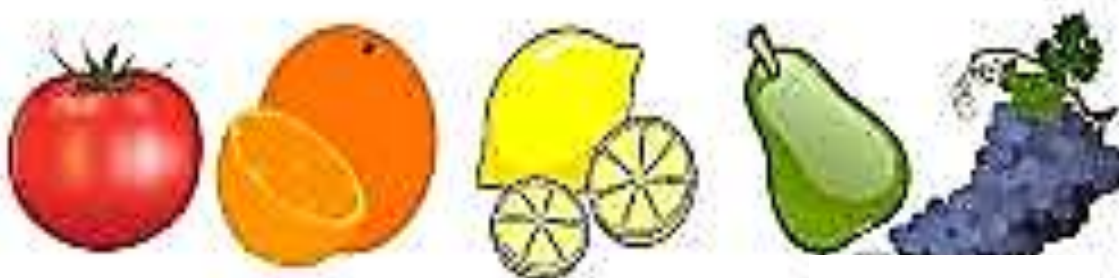
W pojemnikach znajdują się kremy w różnych smakach.

Odczytaj na podstawie obrazków nazwy każdego z nich i doradź Kornelowi, który jest najsmaczniejszy. Miłej zabawy!



Ćw.7 **Pyszne soki**

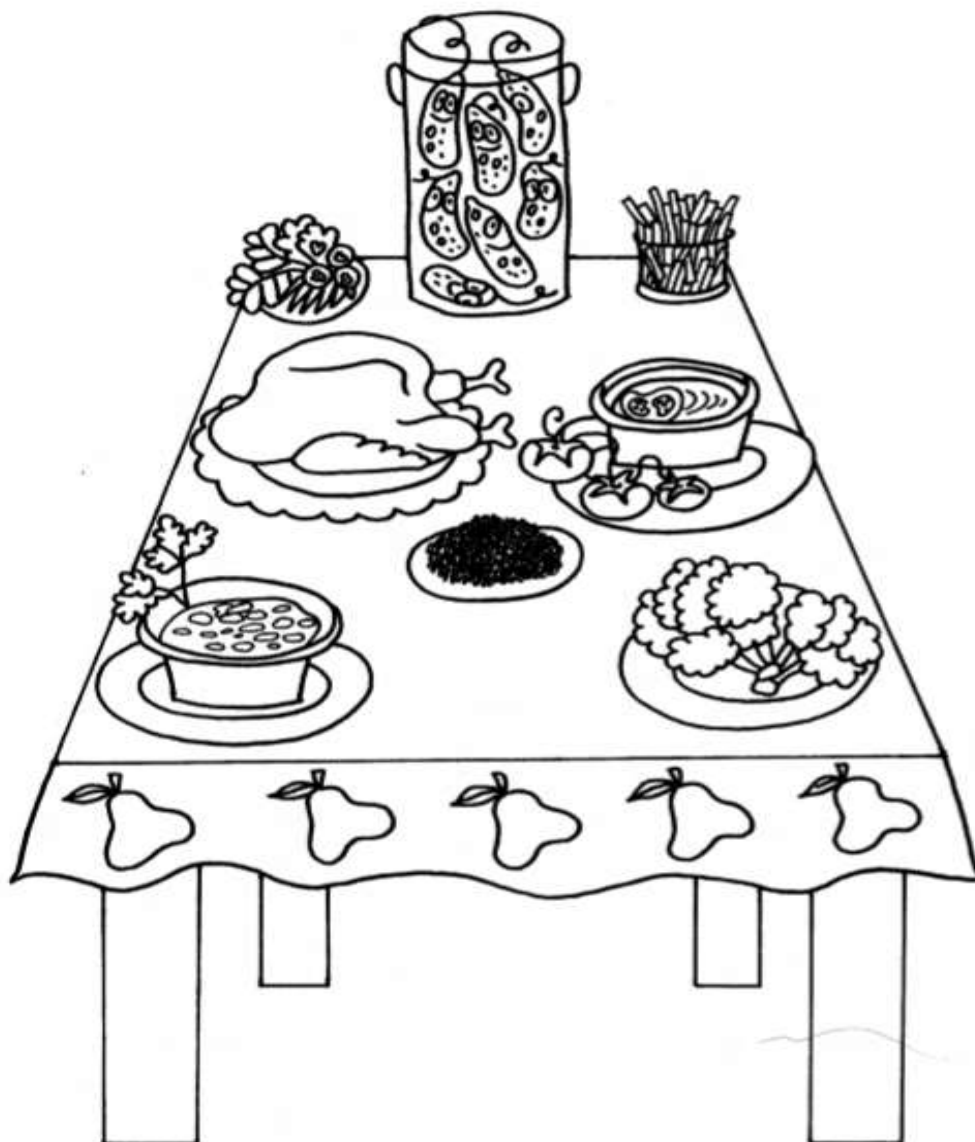
Połącz szklanki soków z owocem, z którego zostały wykonane. Nazwij soki.



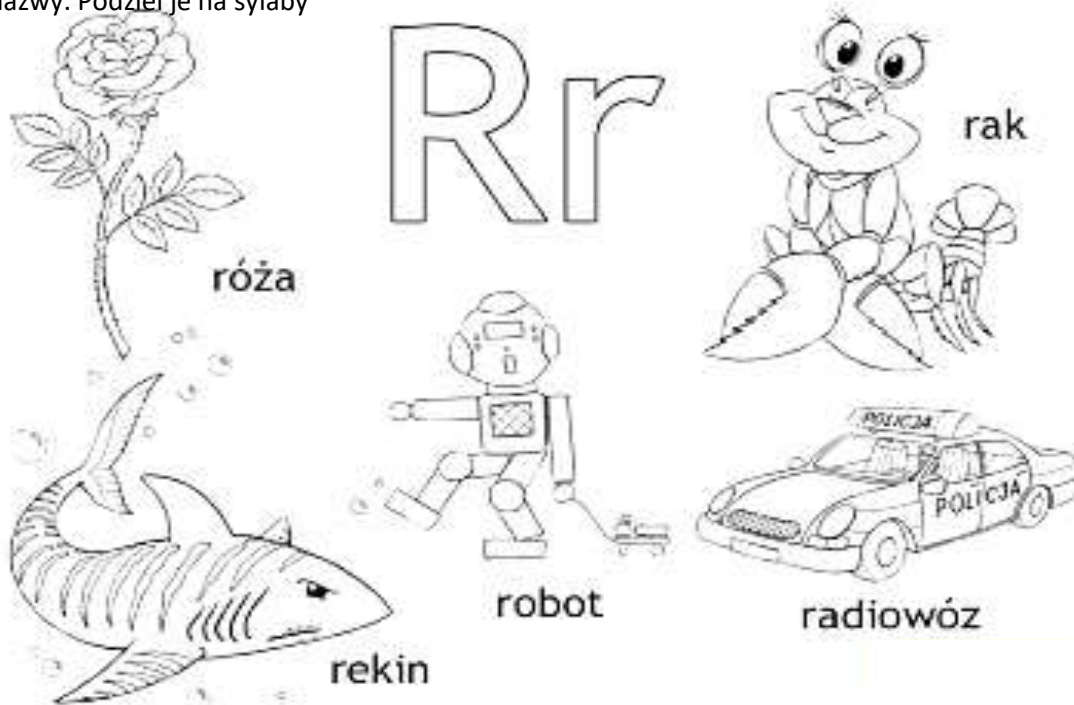
SOKI SOKI SOKI

Ćw.8 Ulubione potrawy Piotra

Przyjrzyj się jakie potrawy znajdują się na stole w domu Piotra. Nazwij je i pokoloruj.
A jakie są twoje ulubione potrawy? Czy w ich nazwach znajduje się głoska r? Miłej zabawy!



Ćw.9 Powtórz za dorosłym nazwy obrazków. Jaką głoskę słyszysz na początku?
Powtórz nazwy. Podziel je na sylaby



Ćw.10 Pracuj z rodzicami. Nazwij obrazki i otocz pętlą te z głoską „r”.



Ćw.11

Narysuj po śladzie i pokoloruj obrazek. Połącz takie same elementy. Napisz wielką literę R

