

Przyroda

Dzień Dobry moi przyrodnicy!

[**KOMENTARZ** – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu **NIE** przepisujcie, ale uważnie **PRZECZYTAJCIE, BO WARTO!**

Jestem ciekawa, czy zastosowaliście się do mojej propozycji ćwiczenia pamięci i zapamiętaliście:

- nazwy 3 zwierząt żyjących na łące
- nazwy 3 roślin spotykanych na łące
- sposoby wykorzystania łąk przez człowieka? **POPROŚCIE RODZICA LUB RODZIEŃSTWO, ABY SPRAWDZIŁO POPRAWNOŚĆ WASZYCH ODPOWIEDZI.**

Poniedziałek 18.05.2020

Zdjęcia ilustrują temat naszych kolejnych zajęć realizowanych w tym tygodniu (2 godziny).



Oczywiście będziemy poznawać pola uprawne

Pola uprawne to nieodłączny element polskiego krajobrazu i wsi. Powstają na miejscu wyciętych lasów i istnieją dzięki stałej i ciężkiej pracy człowieka. Uprawiane tam rośliny są głównym źródłem pożywienia dla nas i dla hodowanych zwierząt.

1. Sprzęt i maszyny rolnicze pomagają rolnikom w ich codziennej pracy:

kombajn zbożowy



siewnik do sadzenia buraków



ciągłnik



pług do wykonywania orki



To tylko nieliczne przykłady sprzętu i maszyn używanych przez rolników.

2. Co uprawia się na polach?

A. ZBOŻA – zboża należą do traw, a uprawiamy je ze względu na nasiona zwane potocznie ziarnami. Uprawiamy takie zboża jak: **żyto, jęczmień pszenicę, owies i kukurydza** – spójrzcie na zdjęcia w podręczniku na stronie 199. Z ziaren zbóż, po ich zmieleniu, otrzymujemy mąkę. Okres zbioru zbóż z pól przypada na lato i nazywamy go żniwami. Wtedy na pola wyjeżdżają kombajny.

B. ROŚLINY OKOPOWE – to głównie **ziemniaki i buraki cukrowe** (z nich otrzymujemy słodki cukier).



tak niedługo na polach będą wyglądać sadzonki ziemniaków



burak cukrowy

Zbiór tych roślin przypada na okres jesienny i nazywany jest potocznie wykopkami.

C. ROŚLINY OLEISTE – to:



rzepak



słonecznik



lin

Nasiona rzepaku, słonecznika i lnu zawierają duże ilości tłuszczu, dlatego wykorzystywane są do produkcji oleju. Oleje nie tylko służą do przygotowywania potraw, ale też znalazły zastosowanie w przemyśle kosmetycznym.

D. WARZYWA- głównie **cebule, kapustę, kalafiory.**

Czwartek 21.05.2020

1. Rośliny uprawne mają też swoich wrogów. Zaliczamy do nich **chwasty np. mak**- [zdjęcie w podręczniku na stronie 200](#) oraz liczne **szkodniki**:



- **stonkę ziemniaczaną** (niszczy sadzonki ziemniaków)
- **gąsienice bielinka kapustnika** – [zdjęcie w podręczniku na stronie 200](#)
- **mszyce**, które wysysają soki z wielu uprawnych roślin-[zdjęcie w podręczniku na stronie 201](#)
- **myszy**
- **krety**

- nornice



2. Rośliny uprawne wymagają ochrony, więc rolnicy opryskują je środkami chwastobójczymi i owadobójczymi. Na polu rolnikowi w walce z owadami roślinożernymi pomagają niektóre zwierzęta:

- biedronki



- bażanty



- myszotowy

I. **Zapisz** w zeszyte przedmiotowym z przyrody temat lekcji:

TEMAT: Na polu uprawnym.

18.05.2020

21.05.2020

II. **Wykonaj** pisemnie następujące ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń:

- Ćwiczenie 1/118- do pomocy podręcznik na stronie 198
- Ćwiczenie 2a/118 - do pomocy podręcznik na stronie 199
- Ćwiczenie 3/119
- Ćwiczenie 4/119 – do pomocy mój komentarz z lekcji.

Zadania wykonaj na kolejną lekcję przyrody – poniedziałek 25.05.2020. Wybranych uczniów poproszę o ich przesłanie celem sprawdzenia i oceny.

Zapamiętaj też wyrażenia zakreślone przeze mnie w komentarzu kolorem zielonym!

Poznaj kolejne przygody domowego skrzata Borówki – tym razem otrzymał zaproszenie od swojego kuzyna Chaberka mieszkające na polu:

<https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4>

Przyjemnej pracy i oglądania!

