

Doradztwo zawodowe klasa VII

TEMAT: MOJE ZDOLNOSCI, UZDOLNIENIE I SUKCESY

Witajcie w kolejnym tygodniu poznawania siebie!

Tym razem zajmiemy się **zdolnościami i umiejętnościami**. Na pracę macie kolejny tydzień od 04 do 08 maja 2020 r.

1. Zastanów się, co dla Ciebie oznacza wyraz **ZDOLNY? O kim możemy mówić, że jest uzdolniony?** Zapisz swoje skojarzenia na kartce.

2. Teraz obejrzyj film na YouTube: „Dzieci z niezwykłymi zdolnościami” <https://www.youtube.com/watch?v=gxNVXfs4TLM> oraz film „8 umiejętności, które wyróżniają Cię z tłumu” - https://www.youtube.com/watch?v=z_P-Ne7TaDU

ZDOLNOŚĆ to inaczej **predyspozycja do łatwego opanowywania pewnych umiejętności**, zdobywania wiedzy, uczenia się; do wykonywania lepiej od innych pewnych czynności bądź działań. Zdolność oznacza w szczególności umiejętność uczenia się i nabywania określonych sprawności.

Poziom zdolności zależy od wielu czynników:

- wrodzonych,
- wychowania (czy rodzina, środowisko wychowawcze sprzyja rozwojowi zdolności),
- własnej aktywności (pracowitość, wytrwałość, praca nad sobą).

Zdolności odgrywają bardzo ważną rolę w życiu człowieka. Decydują o jego powodzeniu w określonej działalności, o sukcesach i zadowoleniu z wykonywanej pracy, o efektach nauki, itp.

3. Na podstawie filmów oraz zapisanej krótkiej notatki, udziel pisemnej odpowiedzi na poniższe pytania. Kartkę z odpowiedziami zachowaj, aby przynieść ją do szkoły.

- **Dlaczego w życiu ważne są zdolności?**
- **Co można zrobić, aby rozwijać swoje zdolności?**
- **Jakie znaczenie mają zdolności i uzdolnienia podczas wyboru szkoły, zawodu, pracy?**

4. Zastanów się i **zapisz na kartce zdolności, które zauważasz u siebie**. Poproś mamę, tatę lub rodzeństwo o pomoc w określaniu swoich talentów. Pomyśl w jakim zawodzie mogą one się przydać, porozmawiaj o nich w szkole.

5. Załącz teczkę lub skoroszyt do przechowywania materiałów z doradztwa zawodowego. Możesz również sam zrobić z dostępnych w domu materiałów dużą kopertę, w której będziesz tworzył swoje **pierwsze portfolio zawodowe**. Życzę dobrych przemyśleń oraz wnikliwego obserwowania samego siebie.

Poniżej listę umiejętności, postaw X lub zapisz na kartce te, które do Ciebie pasują. Wypełnioną listę lub zapisane na kartce umiejętności własne, włóż doteczki.

Lista umiejętności

Proszę o wstawienie w prawej kolumnie znaku x przy tych określeniach, które do Ciebie pasują. Pomoże Ci to lepiej zrozumieć siebie. Listę możesz wydrukować i zaznaczyć lub tylko wypisać na kartce te umiejętności, które do Ciebie pasują. Dołóż prace do teczki „portfolio”. Dziękuję.

Imię i nazwisko ucznia

Lp.	Umiejętności	x	Lp.	Umiejętności	x
1.	pomalowanie mieszkania		21.	prace manualne i plastyczne	
2.	obsługa komputera		22.	autoprezentacja	
3.	rozwiązywanie rebusów		23.	gra na instrumencie	
4.	opiekowanie się młodszymi/słabszymi		24.	uprawianie sportu	
5.	zorganizowanie spotkania klasowego		25.	pielęgnowanie roślin	
6.	korzystanie z Internetu i poczty elektronicznej		26.	przygotowanie gazetki szkolnej	
7.	posługiwanie się językiem obcym		27.	przeprowadzanie wywiadu	
8.	poszukiwanie i przetwarzanie informacji		28.	opiekowanie się zwierzętami	
9.	przygotowanie pisemnego zaproszenia		29.	przygotowanie obiadu	
10.	prowadzenie samochodu		30.	zaplanowanie czasu wolnego	
11.	zorganizowanie wycieczki		31.	planowanie wydatków	
12.	wystąpienie publiczne		32.	przygotowanie recenzji filmu	
13.	zorganizowanie pracy w zespole		33.	naprawa drobnego sprzętu	
14.	napisanie listu z podziękowaniem		34.	selekcjonowanie informacji	
15.	podłączenie komputera, rzutnika		35.	dobra orientacja w mieście	
16.	kontrolowanie wydatków				
17.	przygotowanie programu akademii szkolnej				
18.	załatwienie formalności w urzędzie				
19.	zaprojektowanie scenografii do przedstawienia szkolnego				
20.	praca w zespole				