**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI**

**NALEŻACEJ DO  
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**  
 POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAWOJEWÓDZKIEJ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

**RAPORT ZA OKRES OD IX 2016r. DO VI 2017r.**

**1. INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni |
| W przypadku zespołu szkól proszę wpisać której szkoły dotyczy raport | Szkoła Podstawowa i Gimnazjum  Liczba uczniów ogółem: 143 , w tym:  Szkoła Podstawowa: 53    - u.u. st. lekki - 32    - u.u. st. umiarkowany. i znaczny. - 21  Gimnazjum: 40  -  u.u. st. lekki – 29,  - u.u. st. umiarkowany i znaczny - 11  Oddziałów: 12 |
| Adres | 62-300 Września, ul. St. Batorego 8 |
| Gmina | Września |
| Powiat | Września |
| Telefon | 61 4360451 |
| Adres e-mail szkoły | [zsswrz@szkola.wp.pl](mailto:zsswrz@szkola.wp.pl) |
| Adres e-mail koordynatora | [dorotadrela@wp.pl](mailto:dorotadrela@wp.pl) |
| Strona www | <http://www.zss.wrzesnia.powiat.pl> |
| Imię i nazwisko dyrektora | Ewa Kaczmarek |
| Imię i nazwisko koordynatora | Dorota Drela |
| Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu | 1. nauczyciele: Dorota Drela, Ewa Kaczmarek, Magdalena Witkowska, Beata Szpojda, Karolina Przysiuda, Olga Sierecka- Nawrocka 2. rodzice: Monika Pudłowska, Krystyna Mróz, Marzena Dekowska 3. uczniowie: Mateusz Pyka, Dawid Kaczmarek, Daria Wilińska 4. pracownicy niepedagogiczni: Agnieszka Pacocha, Joanna Polańska 5. inne osoby: Iwona Orwat / pielęgniarka szkolna/ Krystyna Mikołajczyk / pedagog szkolny/ |
| Data podjęcia uchwały   o przystąpieniu do projektu  & data otrzymania certyfikatu wojewódzkiego Szkoły Promującej Zdrowie | Data przystąpienia: 4XI 2002r.  Data otrzymania Wojewódzkiego certyfikatu :25X 2006r. |
| Nr w wykazie szkół | 292 |

1. **Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej**

|  |
| --- |
| **\**wyniki diagnozy wstępnej mające na celu wyłonienie problemu priorytetowego( co pokazała diagnoza ,jakie problemy Państwo wyłoniliście?)***  Badania diagnozujące potrzeby szkoły w zakresie edukacji zdrowotnej prowadzone są rok rocznie w celu dostosowania oceny stanu wyjściowego( badanie co 5 lat) oraz wyłonienie problemu(problemów) priorytetowych na bieżący rok szkolny. Na podstawie badań i ewaluacji , w bieżącym roku szkolnym 2016/2017r. wyłoniono trzy zasadnicze problemy : - nadal utrzymujący się niski stopień aktywności fizycznej dzieci i młodzieży oraz świadomości jej znaczenia dla zdrowia, jako nieodłącznego elementu mającego wpływ na zdrowie; - nadwaga i otyłość ,jako skutek niewłaściwego odżywiania oraz nieznajomość korelacji dieta, a zdrowie ( wśród uczniów , jak i ich środowisk rodzinnych); -wpływ szeroko pojętej higieny, jako elementu zdrowego stylu życia  **\**opis narzędzi za pomocą, których dokonano ww. diagnozy:***  Badania w roku 2016/2017 przeprowadzono, jak zwykle, wśród wybranych losowo uczniów ZSS oraz ich rodziców ,przez szkolnego koordynatora ds. zdrowia, pielęgniarkę szkolną ,nauczycieli wf, pedagoga szkolnego i wychowawców klas. Skorzystano z takich metod badawczych, jak, np.: obserwacja, rozmowa, test ewaluacyjny, wywiad środowiskowy, analiza prac uczniów( rysunek, wypowiedź pisemna), bieżąca analiza dokumentacji szkolnej, anonimowa ankieta audytoryjna, badania współczynnika wzrostu do wagi. Przy badaniach przyjęto zasadę j anonimowości, co zapewniało w miarę szczere odpowiedzi. Wyniki badań zostały podsumowane i przeanalizowane przez zespół ds. zdrowia, a następnie podane do wiadomości na Radzie Pedagogicznej .Uczniowie i ich rodzice mogli zapoznać się z najważniejszymi wynikami na zebraniu ogólnym i podczas zebrań klasowych oraz na lekcji wychowawczych. Na podstawie wyników badań , podjęto działania w kierunku likwidacji wyłonionych głównych problemów, takie jak: opracowanie spójnych, planowych działań, jako jednego z elementów planu dydaktyczno wychowawczego szkoły ; realizacja tych opracowań przez wszystkich nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników ZSS oraz organizacje szkolne. Do realizacji zaplanowanych działań prozdrowotnych starano się również, w jak najszerszym stopniu włączać środowisko rodzinne i lokalne. Ścisłe współpracowano ze SK PCK, szkolną służba zdrowia, PISE we Wrześni. Badania wykazały: # Problem nadwagi wynikające z niezdrowego odżywiania : - skutki stosowania niewłaściwej diety są częściowo znane uczniom starszych klas ZSS, natomiast klasy młodsze dysponują ograniczonym zasobem wiedzy na ten temat lub ich brakiem ( młodsze klasy szkoły podstawowej), - blisko 14% uczniów ZSS stosuje głodówki ,jako skuteczną metodę na spadek wagi , sporadycznie 7%. - Prawie 48% uczniów nie nosi śniadania do szkoły. 29% uczniów na drugie śniadanie spożywa chipsy lub ciastka. Aż 67% uczniów wychodzi do szkoły bez posiłku. Przynajmniej kilka razy nie jadło śniadania w szkole 46% ankietowanych uczniów. Więcej uczniów je 1 śniadania w szkole gimnazjalnej, niż w Szkole Podstawowej (19%).Większość ankietowanych rodziców deklarowało ,że szykuje dzieciom pierwsze śniadanie do szkoły (52%), sporadycznie nie szykuje (30%).Drugie śniadanie szykuje co 2 rodzic uczniom w gimnazjum i co 4 w szkole podstawowej. Tylko 12 %ankietowanych uczniów otrzymuje na drugie śniadanie owoc lub warzywo . Ponad 70% ankietowanych uczniów twierdziło ,że nie zabiera ze sobą do szkoły żadnego posiłku .39% deklarowało, że kupuje sobie do picia wody smakowe i kolorowe. 29% uważa ,że istnieje zależność wzrostu wagi ciała ,a stosowana dieta. Tylko 8 uczniów uważało, że to nie ma znaczenia.. Aż 69.9% ankietowanych nadal nie potrafiło ułożyć prawidłowego dziennego jadłospisu z przykładowo podanych produktów. # Problem braku aktywności fizycznej : # Problem braku aktywności fizycznej : .- większość dzieci (74%) nadal preferuje bierne spędzanie wolnego czasu ( telewizor, komputer), niewielki wskaźnik badanych(5%)potrafiło wymienić uprawiany przez siebie sport poza terenem szkoły, Wzrosła nieznacznie ( z 13 do 15) liczba osób twierdzących, że spędzają aktywnie czas ( spacery, gra w piłkę ,praca na działce) wspólnie z rodzicami. Nadal spory odsetek dzieci nie nosi odpowiedniego stroju na wf( 31%), i wciąż aż 9,9% nie bierze udziału w zajęciach wf z powodu zwolnień od rodziców i zwolnień lekarskich. Z roku na rok wzrasta odsetek dzieci otyłych i mających problemy ze sprawnością ruchową (z badań nauczycieli wf, pielęgniarki szkolnej i szkolnego koordynatora zdrowia).  # Problem braku higieny w codziennym życiu: |

.- spora liczba dzieci nie uważa za konieczne i nie stosuje mycia rąk po wyjściu z toalety ((82%) i przed jedzeniem(72%). Także problem czystości w miejscach takich jak WC , wynikający z braku właściwych nawyków higienicznych jest znaczący. Większość badanych zna zasady stosowania higieny i jej wpływu na zdrowie ( 79%), niestety do ich nieprzestrzegania przyznaje się aż 84% ankietowanych. Nieznacznie wzrosła świadomość ( z 10% do 12%) osób twierdzących, że unikają niehigienicznego trybu życia(codziennie dbają o higienę ciała , zmieniają ubranie, unikają papierosów i innych używek) . Nadal spory odsetek dzieci zbyt późno chodzi spać ,spędzając czas przed tv lub komputerem ( 81%) , przy czym z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców jest to znacznie niższy procent(36%).

**2.Plan i sprawozdanie z działań SZPZ**

**W roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano następujące zagadnienia zdrowotne: 1/niewłaściwe odżywiania ,nadwaga; 2/ruch i aktywność fizyczna, jego znaczenie dla zdrowia; 3/higiena osobista i higieniczny styl życia, a zdrowie oraz 4/ programy realizowane we współpracy z Sanepidem**

Koordynator Programu: Dorota Drela

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Programy/Projekty- tematyka** | **Miejsce i termin** | **Grupa odbiorców** | **Zagadnienie zdrowotne (od 1-4)** | **Realizator** | **Zrealizowano – w jakiej części**  **(uwagi realizatora)** |
| 1 | Nasze przyjaciółki pszczoły | Październik-listopad , 10 h | Klasa III G u i kl.1-2 PDP, 19 uczniów | 1 | Aleksandra Tutak | Zrealizowano 100% |
| 2 | Ogród w czterech porach roku | rok szkolny 2016/2017, 15h | Klasa I-II G u i kl.III G u, 9uczniów | 1, 2 | Karolina Marciniak-Dominik |  |
| 3 | Zielona szkoła „Stegna2017”, współpraca z PCPR Września, PKO BP Warszawa, Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ”Razem” | Maj-czerwiec  26 maja – 2 czerwca 2017 | 15 uczniów z „ klas życia” I-III gim u.u., I-II PDP | 1,2,3 | Krystyna Mikołajczak, Hanna Ludwiczak, Justyna Pilarska, Arleta Chudzikowska | Zrealizowano 100% |
| 4 | Rośnij zdrowo – higiena osobista i prawidłowe odżywianie w okresie dojrzewania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym | Świetlica, październik- maja, 4 zajęcia po 45 minut | Uczniowie klasy II,V, IIIg, 12 osób | 1 -2 spotkania, 3 - 2 spotkania | Arleta Chudzikowska, Ewa Górniak | Zrealizowano 100% |
| 5 | Kurs Pierwszej pomocy- „Wiem jak ratować życie”, współpraca z PCK - grupa SIM | Szkoła, II półrocze roku szkolnego - 4 spotkania | Uczniowie klasy IV-V SP ,15 osób | 3 , inne działania zdrowotne | Magdalena Witkowska | Zrealizowano 100% |
| 6 | Program "Mleko w szkole" - spożywanie mleka białego i smakowego na terenie szkoły, przy współpracy z P.H.U.P. "POLDRÓB"-Gniezno, | X 2016-V 2017 | SP- 48  Gim.-6 | 1,3 | Elżbieta Kołtuniak-Kierzek  Wychowawcy klas | Zrealizowano 100% |
| 7 | Program "Owoce i warzywa w szkole" - spożywanie warzyw i owoców na terenie szkoły-II śniadanie; działania edukacyjne: wspólne sporządzanie kanapek, wykonanie zakładek do książki zawierających informacje o walorach zdrowotnych owoców i warzyw ,współpraca z  P.H.U.P. "POLDRÓB"-Gniezno, ARR - OT w Poznaniu | X 2016-V 2017 | SP-13 | 1,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Inne przedsięwzięcia, zajęcia międzylekcyjne ,zajęcia pozaszkolne - tematyka** | **Miejsce i termin** | **Grupa odbiorców** | **Zagadnienie zdrowotne**  **(od 1-4)** | **Realizator** | **Zrealizowano -w jakiej części**  **(uwagi realizatora)** |
| 1 | Wycieczka Poznań Malta | Poznań, VI 2017 | IG, 12uczniów | 2 | Beata Szpojda | Zrealizowano 100% |
| 2 | Jak dbać o higienę jamy ustnej? Konkurs wiedzy. | Szkoła, zajęcia dodatkowe pozalekcyjne | IV-V, 15uczniów | 3 | Zofia Andrzejczak-Tomys |  |
| 3 | Rajdy rowerowe wg załączonego planu (10 rajdów), | Zajęcia pozalekcyjne- teren Powiatu wrzesińskiego  Cały rok szkolny, 6 rajdów | SP, Gimnazjum, ZSZ- uczniowie z kartą rowerową, | 2 | Jerzy Marosz |  |
| 4 | Rajd rowerowy | Czerwiec, okolice Wrześni, | ZSZ- uczniowie gimnazjum z kartą rowerową | 2 | Marzena Szymkowiak |  |
| 5 | Dwudniowa wycieczka rekreacyjno-turystyczna do Biskupina, ścieżka zdrowia, konkursy sprawnościowe; współpraca ze SK PCK,ZE PCK i PCPR | Biskupin  20-21IX 2016r. | Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności, 17 uczniów | 2 | Dorota Drela  Magdalena Witkowska | Zrealizowano 100% |
| 6 | „Wpływ sposobu żywienia dzieci i młodzieży na ich wagę i zdrowie dziś oraz w życiu dorosłym”- spotkanie z dietetykiem dla rodziców i nauczycieli | ZSS,5IV 2017r. | Rodzice , nauczyciele, ok.55 osób | 1 | Dorota Drela | Zrealizowano 100% |
| 7 | W egipskim salonie urody- wycieczka do muzeum archeologicznego w Poznaniu, warsztaty interaktywne | Poznań,16 V2017r. | Uczniowie kl.3G i PdP , 17 uczniów | 3 | Dorota Drela | Zrealizowano 100% |
| 8 | Wycieczka rekreacyjno- turystyczna do Grzybowa, zajęcia sprawnościowe na świeżym powietrzu | Grzybowo,24V2017r. | Uczniowie SP,  kl3-6,17 uczniów | 2 | Dorota Drela | Zrealizowano 100% |
| 9 | Szkolenie młodzieżowych Liderów Zdrowia, współpraca z Komendą Powiatową policji we Wrześni i PPSE we Wrześni, zajęcia pozaszkolne | Września, Komenda Policji | Klasa 1 Gimn., 3 uczniów | 3 | PISE we Wrześni | Zrealizowano w 50 % (nie odbyło się szkolenie dla ZSZ- uczniowie na praktykach). |
| 10 | Działania edukacyjno-zdrowotne( pogadanki, pokazy, filmy ,konkursy i audycje przez radiowęzeł szkolny, akcje Różowa i Czerwona Wstążeczka)związane z problematyką zapobiegania chorobom nowotworowym. Współpraca ze SK PCK | ZSS, X-XI2016, XII2016,V 2017 | Uczniowie ZSS,  SP-51uczniów  G-38uczniów  ZSZ-51uczniów | 3 | Dorota Drela Iwona Orwat | Zrealizowano 100% |
| 11 | Problemy wieku dojrzewania - cykl zajęć edukacyjnych (pogadanki, prezentacje, filmy, ulotki, broszury, konkursy), spotkania z pielęgniarką szkolną ,prelegentką Procte & Gamble w ramach realizacji programu ‘Małe Kobietki”, zajęcia z koordynatorem ds. zdrowia . | ZSS i Gimnazjum nr2 | Uczniowie klas 4-6 SP,21 uczniów oraz uczniowie klas 1Gi starszych klas”życia”,31uczniów. | 3 | Dorota Drela  Iwona Orwat | Zrealizowano 100% |
| 12 | Wycieczka rekreacyjna do ZOO | Poznań, X 2016 | Klasa 1-3 SP, 12uczniów | 2 | Magdalena Grandke |  |
| 13 | Imprezy sportowo- rekreacyjne klasowe.  Wycieczka plenerowa... | Cały rok szkolny, | Klasa 1-3 SP, 12uczniów | 2 |
| 14 | Wycieczka krajoznawczo -turystyczno-rekreacyjna | Kruszwica, październik 2016 r. | Klasa I-II G u. i kl.II PdP , 11 uczniów | 2 | Karolina Marciniak- Dominik |  |
| 15 | Śniadaniowe święto, zajęcia miedzyklasowe | ZSS, wrzesień 2016r. | Klasa I-II G u. i kl.II PdP , 11 uczniów | 1,3 |
| 16 | Lecznicze smakołyki –łamigłówki owocowo-warzywne; zajęcia międzylekcyjne | IX, sala lekcyjna, 2 h lekcyjne | klasy: II SPdP i I-II G u , 11uczniów | 1 | Hanna Ludwiczak  Magdalena Janiak  Justyna Pilarska | Zrealizowano 100% |
| 17 | Obliczanie wskaźnika BMI oraz nowa piramida żywienia; zajęcia międzylekcyjne | IX, sala lekcyjna,1h | klasy: II SPdP i I-II G u , 11uczniów | 1 | Zrealizowano 100% |
| 18 | Kiszone ogórki i kapusta źródłem witamin - kiszenie ogórków i kapusty; zajęcia międzylekcyjne | IX, sala lekcyjna  4 h | klasy: II SPdP i I-II G u , 11uczniów | 1,3 | Zrealizowano 100% |
| 13 | Śniadaniowe święto dla uczniów klas szkoły podstawowej,  gimnazjum i SPdP z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną, zajęcia międzylekcyjne | XI, klasy szkolne  3 h | Uczniowie SP, Gimnazjum oraz SPdP, 32uczniów | 1,3 | Zrealizowano 100% |
| 14 | O higienie osobistej – spotkanie z pielęgniarką szkolną, zajęcia międzylekcyjne | I 2017,2h,sala lekcyjna | Klasy I/II gimnazjum oraz SPdP, 11 uczniów | 3 | Zrealizowano 100% |
| 15 | Soki i sałatki owocowe źródłem witamin, zajęcia międzylekcyjne | I 2017, 2h,sala lekcyjna | Klasy I/II gimnazjum oraz SPdP, 11 uczniów | 1 | Zrealizowano 100% |
| 16 | Hipoterapia- Czeszewo | Cały rok szkolny, raz w tygodniu po 4 h, Czeszewo | Klasy I/II gimnazjum oraz SPdP, 11 uczniów | 2 | Zrealizowano 100% |
| 17 | Nowalijki z własnej hodowli – Ogród Nadziei, zajęcia pozaszkolne | Czeszewo, maj-czerwiec, 3h lekcyjne | Klasy I/II gimnazjum oraz SPdP, 11 uczniów | 1 | Zrealizowano 100% |
| 18 | Piknikowy koszyk pełen witamin, cykl zajęć | Czerwiec – Czeszewo  4 lekcje | Uczniowie sp, gimnazjum oraz SPdP oraz rodzice uczniów,22osób | 1 | Zrealizowano 100% |
| 19 | Aktywny wypoczynek – wycieczka do Kruszwicy i Inowrocławia | Maj 8 lekcje, Kruszwica | Klasy I/II gimnazjum oraz SPdP, 11 uczniów | 2 | Zrealizowano 100% |
| 20 | Wiem co jem test wiedzy o zdrowym żywieniu | ZSS, maj(12.05.17),  1 spotkanie | Klasa IV- VI SP , 18 uczniów | 1,2 | Magdalena Witkowska | Zrealizowano 100% |
| 21 | Test wiedzy o zdrowiu – związany ze Światowym Dniem Zdrowia | ZSS, kwiecień(11.04.),  1 spotkanie | Klasa I -III G, 18 uczniów | 1,2,3 |
| 22 | Ruch i jego znaczenie. Ruch to zdrowie – gazetka tematyczna | Biblioteka szkolna  kwiecień, | Wszyscy czytelnicy uczniowie | 2 | Ewa Górczyńska | Zrealizowano 100% |
| 23 | Higiena osobista. Elementarne zasady higieny osobistej na podstawie książki P.Haraszewskiego „Te okropne bakterie | Biblioteka szkolna, | Członkowie koła bibliotecznego | 3 |
| 24 | Wykonanie dla rodziców ulotek o tematyce zdrowego odżywiania i przekazanie podczas zebrania z rodzicami.  Wykonanie owocowo- warzywnych zakładek do książek | Biblioteka szkolna  Marzec, kwiecień | rodzice | 1 |
| 25 | Rozgrywki tenisa stołowego – eliminacje do Mistrzostw Rejonu Poznańskiego „Sprawni Razem” w Gnieźnie, współpraca z SOSW Gniezno | Gniezno,  X/XI 2016 | Uczniowie SP i Gimn., | 2 | Karolina Przysiuda  Nauczyciele wf | Zrealizowano 100% |
| 26 | Międzyszkolny Turniej Mikołajkowy ,organizowany przez ZSS we Wrześni | Września, XII 2016 | Uczniowie szkół specjalnych z Wrześni, Gniezna i Słupcy | 2 |
| 27 | Wycieczka rekreacyjno -turystyczna -Beskid Sądecki | Beskid Śląski, maj 2017 | Uczniowie Gimn.,17osób | 2 |
| 28 | Turniej piłki nożnej w Słupcy, współpraca z SOSW Słupcy | Słupca |  |  |
| 29/30 | Międzyszkolnego Turnieju Profilaktycznego „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.  Współpraca z Sanepid, Straż Miejska, Policja, Biuro Profilaktyki we Wrześni oraz  zajęcia przygotowujące uczniów klasy szóstej do turnieju profilaktycznego: zdrowa dieta – piramida żywieniowa, zdrowy styl życia, kontrola masy ciała. Ruch jako a sposób na walkę z uzależnieniami. | Nowy Folwark  25.05.2017 | 3 uczniów z kl.6  /3 osobowe reprezentacje z 11 szkół z gminy Września/ | 1,2 | Krystyna Mikołajczyk | Zrealizowano 100% |
| Szkoła - 6 spotkań w ramach zastępstw | 6 uczniów z klasy VI | 1,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Tematy realizowane w ramach nauczanego przedmiotu** | | | | Nauczany przedmiot i termin realizacji | | Grupa odbiorców | **Zagadnienie zdrowotne (od 1-4)** | | **Realizator** | **Zrealizowano – w jakiej części**  **(uwagi realizatora)** |
| 1 | Co jest zdrowe, co jest niezdrowe. | | | | j.angielski  październik | | Klasa VI, 6 uczniów | 1 | | Agnieszka Pawlik |  |
| 2 | Potrafię i jestem dobry w… | | | | j. angielski  październik | | Klasa VI, 6 uczniów | 2 | |
| 3 | Powtórka do egzaminu gimnazjalnego: sport, dieta | | | | j.angielski  styczeń-kwiecień | | Klasa III G, 11uczniów | 1,2 | |
| 4 | Czy wiesz jak jesz? | | | | Godzina wych. | | Kl G, | 1 | | Beata Szpojda |  |
| 5 | Czytanie i rozumienie etykiet na produktach żywnościowych. | | | | Godzina wych. | | Klasa IG, | 1 | |
| 6 | Co to znaczy zdrowy styl życia? | | | | Przyroda, maj | | Klasa V, | 2 | | Zofia Andrzejczak- Tomys |  |
| 7 | Choroby zakaźne i pasożytnicze są wywoływane przez wirusy i inne organizmy? | | | | Przyroda ,maj | | Klasa V, | 3 | |
| 8 | Kiedy, dlaczego należy mówić nie? | | | | Przyroda, czerwiec | | Klasa V, | 1 | |
| 9 | Jak zachować zdrowie? | | | | Przyroda, czerwiec | | Klasa V, | 3 | |
| 10 | Sporty zimowe. | | | | Funkcjonowanie w środowisku,3 h | | Klasa III Gu , 5 uczniów | 2 | | Aleksandra Tutak | Zrealizowano 100% |
| 11 | Wykonywanie zdrowych potraw. | | | | Technika, 12h | | Klasa III Gu , 5 uczniów | 1 | |
| 12 | Jedzenie i zdrowie. Co jeść, aby być zdrowym? | | | | Funkcjonowanie w środowisku,6h | | Klasa VIu, 6uczniów | 1 | | Renata Jakubowska |  |
| 13 | Składnik pożywienia ( rola składników pokarmowych, skutki niewłaściwego odżywiania) | | | | Biologia , wrzesień-3h | | Kl. IIG, 9uczniów | 1 | | Ewa Zakrzewska |  |
| 14 | Narządy ruchu- warunki zachowania zdrowia | | | | Biologia, wrzesień -2 h | | Kl. IIG, 9uczniów | 2 | |
| 15 | Różne formy rekreacji ruchowej i ich wpływ na zdrowie , wg rozkładów materiału z wf | | | | Wychowanie fiz,  sukcesywnie cały rok szkolny ,10h | | Klasa 1-3G,29uczniów  Klasa 3 ZSZ,11uczniów | 2 | | Jerzy Marosz |  |
| 14 | Składniki chemiczne żywności | | | | Chemia, | | Klasa 3G,11uczniów | 1 | | Elżbieta Szymkowiak |  |
| 15 | Białka,monosacharydy,disacharydy składniki odżywcze | | | | Chemia,3h | | Klasa 3G,11uczniów | 1 | |
| 16 | Substancje silnie działające na organizm człowieka | | | | Chemia,2h | | Klasa 3G,11uczniów | 1 | |
| 17 | Higiena jamy ustnej | | | | Edukacja wczesnoszkolna,4h | | Klasa 1-3 SP,12 uczniów | 3 | | Magdalena Grandke | Zrealizowano 100% |
| 18 | Zdrowo jemy | | | | Edukacja wczesnoszkolna,4h | | Klasa 1-3SP,  12 uczniów | 1,2 | |
| 19 | Higiena i bezpieczeństwo w czasie zabaw | | | | Edukacja wczesnoszkolna,4h | | Klasa 1-3SP, 12 uczniów | 3,2 | |
| 20 | Higiena osobista | | | | Świetlica, X 2016,  5dni po godziny dziennie | | Grupa świetlicowa SP i G, średnio 20 uczniów dziennie, | 3 | | Ewa Górniak  Jan Urbaniak | Zrealizowano 100% |
| 21 | Zajęcia rekreacyjno - sportowe | | | | Świetlica, cały rok szkolny 2016/2017, po 1-2 godziny lekcyjne dziennie | | Grupa świetlicowa SP i G, średnio 10 uczniów dziennie | 2 | |
| 22 | Mój ulubiony owoc | | | | Plastyka, X 2016 , 3h | | Klasa I-II G u, 5 uczniów | 1 | | Karolina Marciniak-Dominik |  |
| 23 | W jesiennym ogródku | | | | Plastyka, X 2016, 4 h | | Klasa I-II G u, 5 uczniów | 1 | |
| 24 | Kosz pełen witamin | | | | Plastyka, luty 2017, 4h | | Klasa I-II G u, 5 uczniów | 1 | |
| 25 | Piramida zdrowia | | | | Plastyka, III 2017,  5h | | Klasa I-II G u, 5 uczniów | 1 | |
| 26 | Zimowe zabawy na świeżym powietrzu | | | | Plastyka, luty-marzec 2017,5h | | Klasa I-II G u, 5 uczniów | 2 | |
| 27-34 | Przygotowanie sałatki owocowej i warzywnej  Przygotowanie kanapek  Pogadanki nt znaczenia warzyw i owoców w żywieniu  Utrwalanie nawyków higienicznych  Wdrażanie do dbania o czystość i estetyczny wygląd  Dostosowanie ubioru do pory roku i pogody | | | | Rok szkolny , Funkcjonowanie w środowisku i  Technika, ok.20h | | Klasa IV uu, 5uczniów | 1,3 | | Magdalena Banaszak |  |
| 35 | Piramida zdrowego żywienia-praca plastyczna | | | | Wrzesień  Przysp. do pracy,2h | | Klasa IPdP,7uczniów | 1 | | Justyna Pilarska | Zrealizowano 100%- |
| 36 | Nadwaga i otyłość zagrożeniem dla każdego – czy można im zapobiec – pogadanka z pielęgniarką szkolną | | | | Październik  Funkcj. Osobiste i społeczne,4h | | Klasa IPdP,7uczniów | 1 | |
| 37 | Zdrowe śniadanie – przygotowanie przez uczniów śniadania ze zdrowych produktów. | | | | Październik  Przysp.do pracy,24 | | Klasa IPdP,7uczniów | 1 | |
| 38 | Nie chcę z wami palić, potrafię mówić nie. | | | | Szkoła, godzina wych. XII 2016r.,1h | | Uczniowie klas 4-5, 15 uczniów | 3 | | Olga Sierecka-Nawrocka | Zrealizowano 100% - |
| 39 | Co robisz codziennie dla zdrowia. | | | | Szkoła, godzina wych. XII 2016r.,1h | | Uczniowie klas 4-5, 15 uczniów | 3 | |
| 40 | Przygotowanie zdrowych kanapek- nowalijki. | | | | Szkoła, godzina wych. III 2017r.,1h | | Uczniowie klas 4-5, 15 uczniów | 1,3 | |
| 41 | Przygotowanie zdrowego deseru | | | | Szkoła, godzina wych. V 2017r.,1h | | Uczniowie klas 4-5, 15 uczniów | 1,3 | |
| 42 | Jak się jadło w dawnej Polsce, a jak dzisiaj. | | | | Szkoła, historia,  XII 2016r.,1h | | Uczniowie klas 4-5, 15 uczniów | 1,3 | |
| 43 | Rozkład posiłków w ciągu dnia i % dobowego zapotrzebowania na energię. | | | | Godzina wychowawcza  X 2016,1h | | IIG,9uczniów | 1 | | Marzena Szymkowiak | Zrealizowano 100% - |
| 44 | Czy to, co mi najbardziej smakuje jest zawsze dobre dla mojego organizmu? | | | | Godzina wychowawcza  X 2016,1h | | IIG, 9uczniów | 1 | |
| 45 | Racjonalne odżywianie także w święta | | | | Godzina wychowawcza  XII 2016,1h | | IIG, 9uczniów | 1 | |
| 46 | Posiłki typu „fast food” i ich negatywny wpływ na zdrowie | | | | Godzina wychowawcza  II 2017,1h | | IIG, 9uczniów | 1 | |
| 47 | Dolegliwości, zaburzenia, choroby spowodowane złym odżywianiem się (nadwaga, otyłość, niedobór masy ciała, anoreksja, bulimia - pomoc specjalisty) | | | | Godzina wychowawca  IV 2017,2h | | IIG, 9uczniów | 1 | |
| 48 | Czytanie etykiet i ich analiza. | | | | Godzina wychowawcza  V 2017,1h | | IIG, 9uczniów | 1 | |
| 49 | Aktywność fizyczna a uroda. | | | | Godzina wychowawcza  V 2017,1h | | IIG, 9uczniów | 1 | |
| 50 | 10 zasad prawidłowego żywienia | | | | Godzina wychowawcza  V 2017,1h | | IIG, 9uczniów | 1 | |
| 51 | Obliczanie czynnika BMI | | | | Matematyka  V 2017,1h | | IIG, 9uczniów | 1 | |
| 52 | Siedem dni tygodnia, czyli mój pomysł na jadłospis \ | | | | Godzina wychowawcza  Czerwiec 2017 | | IIG, 9uczniów |  | |
| 54 | Kształtowanie prawidłowej sylwetki ciała. Ćwiczenia korekcyjne do wykonania w domu dla uczniów. | | | | Na zajęciach gimnastyki korekcyjnej- wrzesień- grudzień 2016 r. | | Klasa VI-7 uczniów,  Klasa 4-5 -8 uczniów | 2 | | Maria Olejniczak | Zrealizowano 100% - |
| 55 | Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem. | | | | Gimnastyka korekcyjna- wrzesień- grudzień 2016 r.,2h | | Klasa VI-7 uczniów,  Klasa 4-5 -8 uczniów | 1 | |
| 56 | Obliczanie BMI . | | | | Godzina wychowawcza,  wrzesień 2016 r.,  1h lekcyjna | | Klasa VI-7 uczniów, | 1 | |
| 57 | Zawody sportowe- w zdrowym ciele, zdrowy duch. | | | | Godzina wychowawcza , listopad 2016 r.,2h | | Klasa VI-7 uczniów, | 2 | |
| 58 | Jemy zdrowo- działania plastyczne, praktyczne, pogadanki | | | | Plastyka, funkcjonowanie w środowisku, rok szkolny -2 razy w tygodniu | | Klasa V u, 4 uczniów | 1,3 | | Agnieszka Szulc | Zrealizowano 100% - |
| 59 | Miejsca, obiekty i urządzenia do aktywności fizycznej w moim miejscu zamieszkania. | | | | wychowanie fizyczne  VI 2017, | | uczniowie | 2 | | Karolina Przysiuda |  |
| 60 | Badanie wydolności fizycznej przy pomocy próby Ruffiera (nauka mierzenia tętna i interpretacji wyniku) | | | | gimnastyka korekcyjna  X 2016 ,6h | | uczniowie | 2 | |
| 61 | Praca nad kształtowaniem sylwetki – zestawy ćwiczeń na poszczególne grupy mięśniowe. | | | | gimnastyka korekcyjna  I i VI 2017 | | uczniowie | 2 | |
| 62 | Ocena sprawności fizycznej (badanie gibkości i siły mięśni brzucha) | | | | gimnastyka korekcyjna  XI 2016 | | uczniowie | 2 | |
|  | |  |  |  | |  | | |

**Działania w ramach programów edukacyjnych zdrowotnych , we współpracy z Państwową Inspekcją Sanitarną we Wrześni**

**imProgram** (jaki**):** **Moje dziecko idzie do szkoły**

Koordynator Programu: Dorota Drela

Realizatorzy:wychowawcy klas: Magdalena Grandke (klasa.1-3SP),Marta Hedrych -Rosalska (.1-2 uuSP),

Grupa odbiorców: uczniowie ,rodzice

Współpraca: SK PCK, pielęgniarka szkolna (instytucje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1. | Pogadanki dla rodziców-II śniadanie w szkole, higiena osobista. Wyprawka szkolna.................................................. | zebrania z rodzicami \_ I półrocze | Rodzice ,  uczniowie 1-2 uu SP , I-II-III SP |
| 2. | Bezpieczeństwo w czasie drogi do i ze szkoły. | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej, funkcjonowanie w środowisku \_ I półrocze | uczniowie klasy 1-2 uu SP , uczniowie I-II-III SP; |
| 3. | Pierwsza pomoc. | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej, funkcjonowanie w środowisku \_II półrocze | uczniowie klasy 1-2 uu SP  uczniowie I-II-III SP |
| 4. | Udział w akcji ,,owoce i warzywa w szkole’’. | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej, funkcjonowanie w środowisku Cały rok | uczniowie klasy 1-2 uu SP , uczniowie I-II-III SP; |
| 5.  6. | Szklanka mleka  ..........................................................  Jak zdrowo żyć-pogadanka, kolorowanki  Lekcje: godz wych., funkcjonowanie w środowisku | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej, funkcjonowanie w środowisku Cały rok | uczniowie klasy 1-2 uu SP , uczniowie I-II-III SP; |

Program: **Nie pal przy mnie proszę**

Koordynator Programu, częściowo realizator : Dorota Drela

Realizatorzy: wychowawcy klas: M. Grandke ( klasa łączona 1-3 SP)

Grupa odbiorców: uczniowie klasy 1-3 SP(uczeń, rodzic, nauczyciele)

Współpraca: szkolna służba zdrowia (instytucje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1 | Co to jest zdrowie? | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej\_ luty | uczniowie, klasa łączona  I-II-III SP |
| 2 | Od czego zależy nasze zdrowie?. | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej\_ marzec | uczniowie ,klasa łączona  I-II-III SP |
| 3 | Co i dlaczego szkodzi zdrowiu? | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej\_ kwiecień | uczniowie ,klasa łączona  I-II-III SP |
| 4 | Co robić gdy moje zdrowie jest zagrożone? | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej\_ maj | uczniowie ,klasa łączona  I-II-III SP |
| 5 | Nie pal przy mnie proszę | Lekcje edukacji wczesnoszkolnej\_ czerwiec | uczniowie, klasa łączona  I-II-III SP |

Program **:** **Czyste powietrze wokół nas**

Koordynator Programu: Dorota Drela

**Realizatorzy** : wychowawcy klas ,inni nauczyciele: Renata Jakubowska(kl.6uu) ,Aleksandra Tutak( kl.3 gimn.uu), Karolina Marciniak – Dominik i Magdalena Janiak (I-II gim u.u),

Grupa odbiorców: uczniowie (uczeń, rodzic, nauczyciele)

Współpraca: pielęgniarka szkolna (instytucje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1 | Źródła i rodzaje dymu.  ( rozmowa, plakat, wycieczka) | Lekcje funkcjonowanie w środowisku \_październik | Klasa VI uu SP  Klasa I-II gimn.uu  klasa III gimn.uu |
| 2 | Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy?  ( rozmowa, film,pokaz) | Lekcje- funkcjonowanie w środowisku \_listopad | Klasa VI uu SP  Klasa I-II gimn.uu  klasa III gimn.uu |
| 3 | Jak unikać dymu tytoniowego ?  ( rozmowa, zabawa edukacyjna) | Lekcje -funkcjonowanie w środowisku\_ grudzień | Klasa VI uu SP  Klasa I-II gimn.uu  klasa III gimn.uu |
| 4 | Co i dlaczego dymi?  (wycieczka, prace plastyczne, kolorowanki) | Lekcje- funkcjonowanie w środowisku\_ luty | Klasa VI uu SP  Klasa i-II gimn.uu  klasa III gimn.uu |
| 5 | Jak się czuję, gdy dymi papieros?  ( rozmowa, ilustracje, układanki) | Lekcje- funkcjonowanie w środowisku\_ marzec | Klasa VI uu SP  Klasa I-II gimn.uu  klasa III gimn.uu |

Program: **Znajdź właściwe rozwiązanie**

Koordynator Programu, częściowo realizator: Dorota Drela

Realizatorzy: wychowawcy klas: Olga Sierecka-Nawrocka (kl.4-5SP),Maria Olejniczak ( kl.6 SP),Beata Szpojda ( kl.1gimn.), Karolina Przysiuda (kl.3 gimn.),

Grupa odbiorców: uczniowie (uczeń, rodzic, nauczyciele)

Współpraca: Sanepid(instytucje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1. | Przebieg procesu uzależnienia od nikotyny. | Godzina wychowawcza  \_luty | klasa I gimnazjum- uczniowie |
| 2. | Jakie substancje są zawarte w dymie tytoniowym? | Godzina wychowawcza  \_marzec | klasa I gimnazjum- uczniowie |
| 3. | Negatywne skutki zażywania narkotyków i palenia papierosów. | Godzina wychowawcza  \_kwiecień | klasa I gimnazjum- uczniowie |
| 4. | Kształtowanie postaw asertywnych związanych  z unikaniem czynnego i biernego palenia | Godzina wychowawcza  \_maj | klasa I gimnazjum- uczniowie |
| 5 | Odległe i doraźne skutki palenia | Godzina wychowawcza \_1 semestr | klasa II gimnazjum- uczniowie |
| 6 | Kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem palenia. | Godzina wychowawcza \_1 semestr | klasa III gimnazjum-uczniowie |
| 7 | Jak radzić sobie z emocjami w trudnych sytuacjach. | Godzina wychowawcza \_X 2016 | klasa III gimnazjum-uczniowie |
| 8 | Potrafię mówić nie –nie chce z wami palić.(pogadanka) | Godzina wychowawcza \_listopad 2016 | Klasa 4 -5 SP-uczniowie |
| 9 | Skutki palenia-film | Godzina wychowawcza -\_1semestr | Klasa 4-5 SP-uczniowie |
| 10 | konkurs zewnętrzny-Sanepid :Palić nie Palić-oto jest pytanie? | Godzina wychowawcza \_2semestr | Kasa 4-5 SP-uczniowie |
| 12 | ,,Stop paleniu” pogadanki i filmy edukacyjne o szkodliwości palenia papierosów. | Godzina wychowawcza -październik 2016 r. | Klasa 6 SP- uczniowie |
| 13. | Krzyżówka o szkodliwości palenia tytoniu i zażywania środków psychoaktywnych. | Godzina wychowawcza  - Listopad 2016 r. | Klasa 6 SP-uczniowie |
| 14. | Dopalacze- niebezpieczne związki- prezentacja multimedialna. | Zajęcia komputerowe  -Listopad 2016 r. | Klasa 6 SP-uczniowie |

**Program :** **Program ograniczania zdrowotnych następstw palenia tytoniu**

Koordynator Programu: Dorota Drela

**Realizatorzy** : koordynator, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas : Dorota Drela. Iwona Orwat, Grzegorz Czyż ( kl.1 ZSZ), Beata Tomaszewska ( kl.2 ZSZ),Anna Kulczyńska (kl.3 ZSZ),

Grupa odbiorców: uczniowie (uczeń, rodzic, nauczyciele)

Współpraca: szkolna służba zdrowia, państwowa opieka zdrowotna (instytucje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1 | Pogadanka na temat szkodliwości palenia tytoniu | Godz. wychowawcza \_ I semestr | klasa I ZSZ -uczniowie |
| 2 | Dbam o własne zdrowie | lekcje WF- edukacja zdrowotna- II semestr | klasy I ZSZ- uczniowie |
| 3 | Papierosy a zdrowie człowieka.  Dziękuję, nie palę. Palenie nie jest modne! | Listopad 2016  Godz. wychowawcza | klasa II ZSZ-uczniowie |
| 4 | Nikotynizm – dobry czy zły nawyk? | Październik 2016r. Godz .wych. | Klasa III ZSZ- uczniowie |
| 5 | Dni: Rzuć Palenie razem z nami(listopad) & 31.05.2017r.  ( audycja przez szkolny radiowęzeł, ulotki, filmy oświatowe, organizacja spotkania z lekarzem , konkurs plastyczny na reklamę antynikotynową dla gimnazjum i klas ponadgimnazjalnych) | Cały rok szkolny na bieżąco | Cała szkoła -uczniowie |

Program : **Trzymaj Formę**

Koordynator Programu: Dorota Drela

Realizatorzy :szkolny koordynator Dorota Drela, pielegniarka szkolna Iwona Orwat; wychowawcy klas: Olga Sierecka Nawrocka ( kl.4-6 SP), Beata Szpojda (kl.I gimn.), Marzena Szymkowiak( kl.II gimn.),Karolina Przysiuda ( kl.III gimn.) ; nauczyciele wf: Aleksander Stachowiak, Jerzy Marosz,krzysztof Ławniczak, nauczyciele przyrody i biologii, inni nauczyciele

Grupa odbiorców: uczniowie, nauczyciele, rodzice (uczeń, rodzic, nauczyciele)

Współpraca: szkolna służba zdrowia, państwowa służba zdrowia, Sanepid, PTTTK,SK PCK, Starostwo Powiatowe, Gmina (instytucje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1. | Jak się jadło w dawnej Polsce a jak się je dzisiaj? Czy Polacy zdrowo się odżywiają? (wykład ,pogadanka, przeprowadzenie ankiety) | godzina wychowawcza, szkoła \_I i II semestr | klasa 4-5 SP -uczniowie ,  nauczyciele ZSS |
| 2. | Ćwiczenia sportowe, ogólnorozwojowe i usprawniające | zajęcia pozalekcyjne  \_cały rok szkolny | uczniowie ZSS ( chętni) |
| 3. | Rajdy piesze i rowerowe | zajęcia pozalekcyjne  -cały rok szkolny | uczniowie i nauczyciele ZSS ( chętni) |
| 4. | Korzyści płynące z aktywności fizycznej | godzina wychowawcza  \_październik | klasa I gimnazjum -uczniowie |
| 5. | Rozkład posiłków w ciągu dnia i % dobowego zapotrzebowania na energię. | godzina wychowawcza  \_wrzesień. | klasa II gimnazjum -uczniowie . |
| 6. | Czy to, co mi najbardziej smakuje jest zawsze dobre dla mojego organizmu? | godzina wychowawcza  \_październik | klasa II gimnazjum -uczniowie . |
| 7. | Siedem dni tygodnia, czyli mój pomysł na jadłospis | godzina wychowawcza  \_listopad | klasa II gimnazjum -uczniowie . |
| 8. | Dolegliwości, zaburzenia, choroby spowodowane złym odżywianiem się (nadwaga,  otyłość,  niedobór masy ciała,  anoreksja, bulimia - pomoc specjalisty) | godzina wychowawcza  \_kwiecień | klasa II gimnazjum -uczniowie . |
| 9. | Aktywność fizyczna a uroda i sprawność. | godzina wychowawcza  \_czerwiec | klasa II gimnazjum -uczniowie . |
| 10. | Badanie wydolności fizycznej przy pomocy próby Ruffiera (nauka mierzenia tętna i interpretacji wyniku). | lekcje wf  \_październik | klasa I, II, III gimnazjum  -uczniowie . |
| 11. | Praca nad kształtowaniem sylwetki – zestawy ćwiczeń na poszczególne grupy mięśniowe. | lekcje wf\_styczeń i czerwiec 2017 | klasa I, II, III gimnazjum  -uczniowie . |
| 12. | Ocena sprawności fizycznej (badanie gibkości i siły mięśni brzucha). | lekcje wf  \_listopad | klasa I, II, III gimnazjum  -uczniowie . |
| 13. | Zajęcia na basenie | lekcje wf  \_cały rok szkolny | wszyscy uczniowie ZSS |
| 14. | Tematyka zdrowego żywienia na lekcjach przyrody i biologii | lekcje przyrody i biologii | uczniowie SP i Gimnazjum |
| 15. | Dieta podstawa zdrowia- spotkanie z dietetykiem | zebranie z rodzicami  \_II semestr | rodzice, nauczyciel |
| 16 | Wiem co jem - test wiedzy | zajęcia międzylekcyjne | uczniowie klasy 4-6 SP |

**Program** (jaki**):** **Bądźmy zdrowi , wiemy więc działamy**

Koordynator Programu: Dorota Drela

Realizatorzy: wychowawcy klas:Marta Hedrych Rosalska ( kl.I\_II uu) , Agnieszka Szulc( kl.V uu), Magda Banaszak(kl.IV uu), : Beata Szpojda (kl.I gimn.), Marzena Szymkowiak( kl.II gimn. ), Hanna Ludwiczak( kl.2 sPdP), Karolina Marciniak - Dominik ( kl.kl.I- II gimn.uu),Aleksandra Tutak( kl.IIIgimn.uu), Justyna Pilarska( kl.1 SPdP), nauczyciel- Magdalena Janiak

Grupa odbiorców: uczniowie

Współpraca: .Pielęgniarka szkolna , SK PCK (instytucje)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | | | Zadania – działania - treści | | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1. | | | Jemy zdrowo ( działania plastyczne, praktyczne, pogadanki, wycieczki ) | | lekcje funkcjonowanie w środowisku, zajęcia pozaszkolne(wycieczki) \_cały rok szkolny | klasy: II u.u. , IV u.u., V u.u\_ \_ uczniowie |
| 2. | | | Korzyści płynące z aktywności fizycznej | | Godzina wychowawcza \_ październik | klasa I gimn.- uczniowie |
| 3. | | | Co to są składniki odżywcze i w których produktach występują? | | Godzina wychowawcza  \_listopad | klasa I gimn. -uczniowie |
| 4. | | | Właściwe odżywianie w wieku dorastania – propagowanie zdrowego stylu życia. | | Godzina wychowawcza  \_grudzień | klasa I gimn.-uczniowie |
| 5. | | | Racjonalne odżywianie | | Grudzień / klasa | klasa II gimn. -uczniowie |
| 6. | | | 10 zasad prawidłowego żywienia | | Styczeń/ klasa | klasa II gimn. -uczniowie |
| 7. | | | Posiłki typu „fast food” i ich negatywny wpływ na zdrowie | | Luty/ klasa | klasa II gimn. -uczniowie |
| 8. | | | Obliczanie czynnika BMI | | Marzec/ klasa | klasa II gimn.- uczniowie |
| 9. | | | Czytanie etykiet i ich analiza | | Maj/ klasa | klasa II gimn. -uczniowie |
| 11 | | | Lecznicze smakołyki –łamigłówki owocowo -warzywne | | Wrzesień , sala lekcyjna | klasy II SPdP oraz gimnazjum -uczniowie |
| 12. | | Obliczanie wskaźnika BMI | | Wrzesień , sala lekcyjna, | | klasy II SPdP oraz gimnazjum -uczniowie |
| 13. | | Etykieta źródłem informacji o produkcie | | Październik , sala lekcyjna | | klasy II SPdP oraz gimnazjum -uczniowie |
| 14. | | Nowa piramida żywienia | | Listopad, sala lekcyjna | | klasy II SPdP oraz gimnazjum -uczniowie |
| 15. | | Kiszone ogórki i kapusta źródłem witamin- kiszenie ogórków | | Wrzesień, sala lekcyjna | | klasy II SPdP oraz gimnazjum uu - uczniowie |
| 16. | | Śniadaniowe święto dla uczniów klas szkoły podst., gimnazjum i SPdP z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualna | | listopad, sala lekcyjna | | klasy II SPdP oraz gimnazjum uu- uczniowie |
| 17. | | Zdrowe nowalijki z własnej hodowli | | Kwiecień, zajęcia pozaszkolne- Czeszewo | | klasy II SPdP oraz gimnazjum uu - uczniowie |
| 18. | | Koszyk piknikowy | | Maj , zajęcia pozaszkolne -Czeszewo | | klasy II SPdP oraz gimnazjum uu - uczniowie |
| 23. | | Wykonywanie zdrowych potraw,  jedna w każdym miesiącu. | | lekcje funkcjonowania w środowisku \_od września do maja | | klasa III gimnazjum uu - uczniowie |
| 24. | | Piramida zdrowego żywienia- praca plastyczna | | zajęcia lekcyjne \_wrzesień | | Klasa I PDP -uczniowie |
| 25. | Nadwaga i otyłość zagrożeniem dla każdego – czy można im zapobiec – pogadanka z pielęgniarką szkolną | | | zajęcia lekcyjne \_październik | | Klasa I PDP -uczniowie |
| 26. | Zdrowe śniadanie – przygotowanie przez uczniów śniadania ze zdrowych produktów. | | | zajęcia lekcyjne \_ październik | | Klasa I PDP -uczniowie |

**Program** (jaki**):** **Profilaktyka chorób nowotworowych**

Koordynator Programu: Dorota Drela

**Realizatorzy** : wychowawcy klas : Grzegorz Czyż( kl.1 ZSZ), Beata Tomaszewska( kl.2 ZSZ), Anna Kulczyńska( kl.3 ZSZ), szkolny koordynator Dorota Drela, pielęgniarka szkolna Iwona Orwat

Grupa odbiorców: uczniowie klasa ZSZ, rodzice

Współpraca: Pielęgniarka szkolna, państwowa służba zdrowia, Sanepid

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1 | Pogadanka nt. profilaktyki chorób nowotworowych | Godz. wychowawcza I semestr | klasy I ZSZ- uczniowie |
| 2 | Dieta w chorobach nowotworowych.  Problem żywności zanieczyszczonej i zmodyfikowanej genetycznie | II semestr roku szkolnego 2016/2017 | klasa II ZSZ -uczniowie |
| 3. | Żywność funkcjonalna – zasady zdrowego żywienia (choroby cywilizacyjne a sposób odżywiania) | Marzec 2017r. | Klasa III ZSZ -uczniowie |
| 4. | Dieta antyrakowa - pogadanka, prezentacja, spotkanie z dietetykiem | II semestrer roku szkolnego | uczniowie ZSZ i 3 gimn. rodzice |
| 5. | rak prostaty- badania profilaktyczne, symptomy zagrożenia- spotkanie z lekarzem | II semestr roku szkolnego | uczniowie ZSZ |

**Program:** **Profilaktyka HIV /AIDS**

Koordynator Programu: Dorota Drela

Realizator: wychowawcy klas : Grzegorz Czyż( kl.1 ZSZ) Beata Tomaszewska ( kl.2 ZSZ), Anna Kulczyńska( kl.3ZSZ), szkolny koordynator Dorota Drela, pielegniarka szkolna Iwona Orwat

Grupa odbiorców: uczniowie ,nauczyciele

Współpraca: (instytucje )..szkolna słu\zba zdrowia, państwowa służba zdrowia,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1 | Godzina wychowawcza- film na temat profilaktyki HIV/ AIDS | Godz. wychowawcza\_ I semestr | klasy I ZSZ- uczniowie |
| 2 | Dieta w chorobach nowotworowych.  Problem żywności zanieczyszczonej i zmodyfikowanej genetycznie. | Godz.Wychowawcza\_II semestr roku szkolnego 2016/2017 | klasa II ZSZ - uczniowie |
| 3 | AIDS/HIV czy wiem, czego się boję? | Godz.wychowawcza\_Grudzień | Klasa III ZSZ - uczniowie |
| 4. | Dzień solidarności z zarażonymi HIV i chorymi na AIDS - Akcja Czerwona Kokardka, audycja przez radiowęzeł szkolny ( współpraca ze SK PCK) | szkoła\_ 1 grudzień | cała szkoła - uczniowie i pracownicy ZSS |

Program: **Światowy Dzień Zdrowia**

Koordynator Programu: Dorota Drela

Realizator: wychowawcy klas : szkolny koordynator Dorota Drela, pielęgniarka szkolna Iwona Orwat, Samorząd Uczniowski, SK PCK, nauczyciele: Magdalena Witkowska

Grupa odbiorców: uczniowie ,nauczyciele

Współpraca: (instytucje )..szkolna słu\zba zdrowia, państwowa służba zdrowia,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1 | Audycja przez szkolny radiowęzeł- uczniowie SK PCK, SU | ZSS -7IV 2017r. | cała społeczność szkolna |
| 2 | Konkurs szkolny na plakat reklamujący Światowy Dzień Zdrowia | szkoła\_ kwiecień 2017r. | uczniowie SP i klas starszych "życia" |
| 3 | Testy wiedzy | Szkoła\_ kwiecień 2017 | Uczniowie Gimnazjum |

**Program:** **ARS, CZYLI JAK DBAC O MIŁOŚĆ**

Koordynator Programu: **Beata Tomaszewska**

**Realizator**: **Beata Tomaszewska**

**Grupa odbiorców:**  **uczniowie klasy I ZSZ**

**Współpraca:** (instytucje )............................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – działania - treści | Miejsce i termin | Grupa odbiorców |
| 1 | część I (2 godz.)  ARS VIVENDI – sztuka życia  część II (2 godz.)  ARS AMANDI – sztuka kochania  część III (2 godz.)  ARS AMANDI – sztuka rodzenia zdrowego potomstwa | II semestr roku szkolnego 2016/2017 | klasa I ZSZ |

**3. Monitoring podjętych działań.**

|  |
| --- |
| *Opisać krótko, w jaki sposób monitorowano podjęte działania, kto był odpowiedzialny za monitorowanie poszczególnych działań.*  Wszystkie podejmowane działania SZPZ w bieżącym roku szkolnym monitorowano poprzez:  - pisanie sprawozdań semestralnych z przebiegu realizacji planowanych zadań, odczytywanie podczas Rady Pedagogicznej ,  -prowadzenie podsumowań w formie prezentacji, wystaw prac uczniów, przedstawień, konkursów ,  -udział w turniejach i zawodach sportowych,  -umieszczanie informacji w formie krótkiej notatki , fotografii na stronie internetowej szkoły,  - pisanie notatki informacyjnej z najciekawszych działań do „Przeglądu Powiatowego”,  -prowadzenie lekcji otwartych,  - prowadzenie gazetek informacyjno -edukacyjnych w klasach i na tablicach w korytarzach szkolnych,  - prowadzenie ankiet i testów ewaluacyjnych,  - pisanie sprawozdań szczegółowych z realizacji planowych działań podejmowanych w ramach Programów Zdrowotnych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną we Wrześni ,  - udział dyrektora w wybranych zajęciach oraz podsumowaniu konkursów i projektów.  Odpowiedzialni za monitorowanie zadań: zespół ds. zdrowia, nauczyciele realizujący planowe zadania i projekty, opiekun szkolnej strony internetowej. Całość koordynował szkolny koordynator ds. zdrowia, a nadzorował Dyrektor szkoły. |

**4.Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| *Opisać krótko, w jaki sposób przeprowadzono ewaluację podjętych działań, kto był za nią odpowiedzialny i jakie wyciągnięto wnioski z ewaluacji.*  Ewaluacja w bieżącym roku szkolnym 2016/2017 dotyczyła trzech problemów zdrowotnych : 1) aktywności fizycznej wśród uczniów i jej wpływu na zdrowie 2) zdrowego odżywiania i wiedzy uczniów o wynikających problemach dla otyłości i zdrowia z nieprawidłowego odżywiania,3) Higieny w korelacji chorób wynikających z niehigienicznego stylu życia. Ewaluacja przebiegała w formie obserwacji, rozmów, sondy tematycznej, ankiety , testów , badań sprawności fizycznej , konkursu wiedzy w praktyce ( szkolny i pozaszkolny).  Osoby odpowiedzialne : szkolny koordynator, nauczyciel wf oraz pielęgniarka szkolna . Końcowe wyniki posłużyły zespołowi do sformułowania następujących uwag i wniosków:  1. W dalszym ciągu należy kontynuować starania w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych , z poszerzeniem oddziaływań edukacyjnych o środowisko rodzinne, pozyskując do współpracy rodziców uczniów.  2.Mimo, iż zauważono niewielki wzrost świadomości wśród dzieci korzyści i szkód wynikających dla zdrowia , związanych ze spożywaniem II śniadania, preferowaniem i unikaniem Fast fordów oraz rolą warzyw i owoców w diecie problem nadal występuje.  3. Wzrosła ( o nieduży procent) liczba uczniów potrafiących w praktyce wykorzystać podstawowe zasady zdrowego odżywiania,  4. Nadal spory odsetek uczniów Gimnazjum i ZSZ ma problemy z poprawnym układaniem dziennego jadłospisu, właściwym odczytywaniem etykiet towarowych , obliczaniem BMI.  4.Nastapił spadek liczby dzieci niećwiczących na lekcjach wf ale nadal jest to spory odsetek.  5. Uczniowie w dalszym ciągu preferują bierny sposób spędzania wolnego czasu nad aktywnością ruchową, mimo posiadania świadomości negatywnych tego skutków dla zdrowia.  6.Wiedza uczniów na temat wpływu higienicznego stylu życia na zdrowie nie jest wykorzystywana w praktyce( brak właściwych nawyków).  7. Poszerzyć oddziaływania w kierunku popularyzacji ruchu fizycznego i aktywnego stylu życia poprzez działalność edukacyjną i praktyczne działania ( rajdy, wycieczki, konkursy sportowe), ukazując ciekawą alternatywne dla telewizji i Internetu formy spędzania wolnego czasu.  8.Wdrażać do stosowania higieny poprzez kształtowanie nawyków higienicznych i popularyzacji higienicznego stylu życia.  9.Pozyskiwać i włączać w działania prozdrowotne na rzecz dzieci i młodzieży w większym zakresie rodziców.  10.Zwiekszyć starania na rzecz uzyskiwania wsparcia samorządu lokalnego i sponsorów na rzecz poczynań SzPZ. |

***Podpis i pieczęć Dyrektora ZSS : Podpis koordynatora szkolnego:***

*Ewa Kaczmarek Dorota Drela*

*)*

*Września,dn.5.06.2017r.*