**Kryteria oceniania uczniów z przedmiotu**

**Funkcjonowanie w środowisku**

**Klasa IV**

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację postępów w zakresie:

samoobsługi, uspołecznienia, komunikowania się, odbioru i nadawania informacji, elementów matematyki.

**Zakres: Samoobsługa:**

**Czynności fizjologiczne:**

* sygnalizuje potrzeby fizjologiczne
* kontroluje potrzeby fizjologiczne
* samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne
* myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych

**Higiena osobista**

* odkręca i zakręca kran
* dokładnie myje ręce wodą i mydłem
* myje twarz
* myje zęby
* korzysta z przyborów toaletowych
* używa grzebienia do czesania
* dba o higienę osobistą
* wyciera nos w chusteczkę
* zakrywa nos kiedy kicha

**Ubieranie się**

* rozbiera się
* rozpina suwaki
* rozpina zatrzaski
* rozpina guziki
* zapina ubrania na zatrzaski
* zapina ubrania na suwak
* zapina ubrania na duże guziki
* dobiera odzież do odpowiedniej części ciała
* dobiera odzież do pogody
* zakłada buty na właściwe nogi
* zapina buty na rzepy
* wiąże węzeł prosty

**Jedzenie**

* werbalnie sygnalizuje o głodzie
* pije ze szklanki
* dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm
* spożywa różne pokarmy
* posługuje się łyżką
* posługuje się widelcem
* spożywa estetycznie posiłki

**Zakres: Uspołecznienie**

* zna swoje imię i nazwisko
* identyfikuje się z własną płcią
* zna dane członków rodziny
* zna role społeczne członków rodziny
* rozpoznaje osoby z najbliższego otoczenia
* nazywa osoby z najbliższego otoczenia
* zna nazwę swojej ulicy
* zna swój adres
* zna swoje dane personalne
* jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła
* właściwie zachowuje się w nich
* właściwie zachowuje się na przejściu dla pieszych
* zna podstawowe znaki drogowe
* zna cechy charakterystyczne pór roku
* zna warzywa i owoce ich znaczenie dla człowieka
* dba o kwiaty doniczkowe
* zna zasady segregacji śmieci

**Zakres. Motoryka duża**

* samodzielnie chodzi
* kuca i wstaje bez utraty równowagi
* podskakuje w miejscu na obu nogach
* wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian
* kopie piłkę
* rzuca piłkę, woreczek do innych
* chodzi na palcach
* chodzi do tyłu i w bok
* biegnie samodzielnie
* wchodzi i wychodzi z autobusu

**Zakres: Motoryka mała**

**KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA**

* dopasowuje duże klocki do dużych otworów
* dopasowuje małe klocki do małych otworów
* wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na planszy
* tworzy budowle z klocków
* układa różne figury z klocków
* drze papier
* przedziera papier na dwie części
* wydziera papier wzdłuż perforowanych linii
* stawia znaki kredką lub ołówkiem
* rysuje koliste znaki
* rysuje linię pionową wg wzoru
* rysuje linię poziomą wg wzoru
* rysuje proste przedmioty po śladzie
* rysuje proste przedmioty wg wzoru
* rysuje proste przedmioty z pamięci
* odwzorowuje swoje imię
* odwzorowuje wszystkie małe litery
* odwzorowuje wszystkie duże litery
* koloruje proste, duże obrazki konturowe
* maluje farbami plamy
* nawleka duże korale na sznurowadło
* tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej
* wycina i nakleja proste kształty
* odrywa małe kawałki plasteliny
* toczy wałek z plasteliny
* odbija ślady dłoni i palców
* odbija ślady stempli
* nalewa napoje do kubków
* korzysta z radia, telewizora,

**Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji**

**PERCEPCJA WZROKOWA**

* rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta
* wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości
* rozróżnia kolory
* nazywa kolory
* rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy)
* zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.)
* czyta przedmiotowo
* czyta obrazkowo
* czyta globalnie
* zna kilka liter
* zna większość liter
* przeprowadza analizę wzrokową wyrazów
* czyta proste zdania drukowane
* czyta proste zdania pisane
* czyta krótki tekst ze zrozumieniem
* rozumie komunikaty dotykowe
* rozumie komunikaty węchowe
* rozumie komunikaty smakowe

**PERCEPCJA SŁUCHOWA**

* rozpoznaje dźwięki z otoczenia
* różnicuje natężenie dźwięku
* reaguje na swoje imię i nazwisko
* kojarzy bliskie osoby z ich imionami
* rozumie proste polecenia
* rozumie proste pytania
* słucha krótkich wierszy, opowiadań nadawanych przez nauczyciela

**SŁUCH FONEMATYCZNY**

* dzieli zdania na wyrazy
* dzieli wyrazy na głoski
* podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski
* układa z wyrazów zdanie

**ĆWICZENIA RYTMICZNE**

* odtwarza struktury rytmiczne
* uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem
* uczestniczy w zabawach ruchowych z klaskaniem
* wygrywa rytm na instrumentach

**Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji**

* przekazuje informacje o potrzebach
* poprawnie wymawia głoski
* porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów
* formułuje proste zdania
* nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach
* nazywa czynności na obrazach
* określa cechy przedmiotów
* formułuje pytania
* odpowiada na pytania
* opowiada treść historyjek obrazkowych
* śpiewa piosenki

**NADAWANIE INFORMACJI Z WYKORZYSTANIEM PISMA, ZNAKÓW I SYMBOLI**

* obrysowuje szablony od zewnątrz
* pisze po śladzie znaki literopodobne
* pisze wg wzoru znaki literopodobne
* pisze litery po śladzie
* pisze swoje imię
* pisze swoje nazwisko

**Zakres: Elementy matematyki**

**ORIENTACJA W STOSUNKACH PRZESTRZENNYCH**

* posiada świadomość własnego ciała
* orientuje się w schemacie własnego ciała
* nazywa części ciała
* określa położenie przedmiotu względem siebie

**LICZENIE**

* liczy mechanicznie w zakresie 5
* liczy mechanicznie w zakresie 10
* dobiera przedmioty o tych samych cechach jakościowych
* segreguje przedmioty wg cech jakościowych
* tworzy zbiory wg liczebności elementów
* porównuje liczebność dwóch zbiorów używając pojęć „tyle samo” „mniej” „więcej”
* porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności wzrastającej
* porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności malejącej
* zna cyfry 0-9
* czyta określoną cyfrę
* czyta liczby 0-20
* dodaje na konkretach w zakresie 10
* dodaje w pamięci w zakresie 10
* rozwiązuje proste zadania tekstowe

**FIGURY GEOMETRYCZNE**

* nazywa koło
* nazywa kwadrat
* nazywa prostokąt
* nazywa trójkąt
* rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu

**MIARA I MIERZENIE**

* porównuje przedmioty pod względem wielkości
* porównuje przedmioty pod względem długości
* porównuje przedmioty pod względem ich ciężaru
* mierzy długość miarą metrową, linijką

**POSŁUGIWANIE SIĘ PIENIĘDZMI**

* rozpoznaje i właściwie nazywa monety 1zł, 2zł, 5zł
* rozpoznaje i właściwie nazywa monety 10gr, 20gr, 50gr
* rozpoznaje i właściwie nazywa banknoty10;20zł
* odczytuje cenę towarów
* dokonuje operacji matematycznych na monetach w zakresie 10 zł

**STOSUNKI CZASOWE**

* określa czas trwania czynności
* rozróżnia pory doby: dzień-noc, rano, południe, wieczór
* określa następstwa dni: wczoraj, dziś, jutro
* nazywa dni tygodnia
* nazywa miesiące
* nazywa pory roku
* odczytuje pełne godziny na zegarze

Wymagania szczegółowe uwzględniają indywidualne możliwości i poziom funkcjonowania każdego ucznia zostały zawarte w IPET opracowanym dla każdego ucznia.

Ocenie podlega zasób wiadomości i umiejętności życiowych, wkład pracy, wysiłek oraz zaangażowanie.

W ocenianiu uwzględnia się narzędzia diagnostyczne:  
1. Ocena rozwoju społecznego ucznia na podstawie bezpośredniej obserwacji.

2. Ocena postępu sporządzona na podstawie arkusza diagnostycznego dokonywana na koniec każdego roku szkolnego, uwzględniająca poszczególne czynności z adnotacją : nie wykonuje, wykonuje z pomocą, wykonuje samodzielnie. Zał. 1

Zał. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arkusz diagnozy funkcjonowania ucznia  w kl. IV dla dzieci z umiarkowanym i znacznym stopniem upośledzenia umysłowego | Data badania umiejętności: ……………..  Rok szkolny 20…../20…….. | | | |
| Zakres czynności  Uczeń wykonuje  samodzielnie | Zakres czynności  Uczeń wykonuje z pomocą | Zakres czynności  Uczeń nie  wykonuje | Uwagi |
| Zakres: Samoobsługa: | | | | |
| Czynności fizjologiczne: |  |  |  |  |
| * sygnalizuje potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * kontroluje potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych |  |  |  |  |
| Higiena osobista |  |  |  |  |
| * odkręca i zakręca kran |  |  |  |  |
| * dokładnie myje ręce wodą i mydłem |  |  |  |  |
| * myje twarz |  |  |  |  |
| * myje zęby |  |  |  |  |
| * korzysta z przyborów toaletowych |  |  |  |  |
| * używa grzebienia do czesania |  |  |  |  |
| * dba o higienę osobistą |  |  |  |  |
| * wyciera nos w chusteczkę |  |  |  |  |
| * zakrywa nos kiedy kicha |  |  |  |  |
| Ubieranie się |  |  |  |  |
| * rozbiera się |  |  |  |  |
| * rozpina suwaki |  |  |  |  |
| * rozpina zatrzaski |  |  |  |  |
| * rozpina guziki |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na zatrzaski |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na suwak |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na duże guziki |  |  |  |  |
| * dobiera odzież do odpowiedniej części ciała |  |  |  |  |
| * dobiera odzież do pogody |  |  |  |  |
| * zakłada buty na właściwe nogi |  |  |  |  |
| * zapina buty na rzepy |  |  |  |  |
| * wiąże węzeł prosty |  |  |  |  |
| Jedzenie |  |  |  |  |
| * werbalnie sygnalizuje o głodzie |  |  |  |  |
| * pije ze szklanki |  |  |  |  |
| * dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm |  |  |  |  |
| * spożywa różne pokarmy | | | | |
| * posługuje się łyżką |  |  |  |  |
| * posługuje się widelcem |  |  |  |  |
| * spożywa estetycznie posiłki |  |  |  |  |
| Zakres: Uspołecznienie: | | | | |
| * zna swoje imię i nazwisko |  |  |  |  |
| * identyfikuje się z własną płcią |  |  |  |  |
| * zna dane członków rodziny |  |  |  |  |
| * zna role społeczne członków rodziny |  |  |  |  |
| * rozpoznaje osoby z najbliższego otoczenia |  |  |  |  |
| * nazywa osoby z najbliższego otoczenia |  |  |  |  |
| * zna nazwę swojej ulicy |  |  |  |  |
| * zna swój adres |  |  |  |  |
| * zna swoje dane personalne |  |  |  |  |
| * jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła |  |  |  |  |
| * właściwie zachowuje się w nich |  |  |  |  |
| * właściwie zachowuje się na przejściu dla pieszych |  |  |  |  |
| * zna podstawowe znaki drogowe |  |  |  |  |
| * zna cechy charakterystyczne pór roku |  |  |  |  |
| * zna warzywa i owoce ich znaczenie dla człowieka |  |  |  |  |
| * dba o kwiaty doniczkowe |  |  |  |  |
| * zna zasady segregacji śmieci |  |  |  |  |
| Zakres. Motoryka duża | | | | |
| * samodzielnie chodzi |  |  |  |  |
| * kuca i wstaje bez utraty równowagi |  |  |  |  |
| * podskakuje w miejscu na obu nogach |  |  |  |  |
| * wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian |  |  |  |  |
| * kopie piłkę |  |  |  |  |
| * rzuca piłkę, woreczek do innych |  |  |  |  |
| * chodzi na palcach |  |  |  |  |
| * chodzi do tyłu i w bok |  |  |  |  |
| * biegnie samodzielnie |  |  |  |  |
| * wchodzi i wychodzi z autobusu |  |  |  |  |
| Zakres: Motoryka mała | | | | |
| KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA |  |  |  |  |
| * dopasowuje duże klocki do dużych otworów |  |  |  |  |
| * dopasowuje małe klocki do małych otworów |  |  |  |  |
| * wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na planszy |  |  |  |  |
| * tworzy budowle z klocków |  |  |  |  |
| * układa różne figury z klocków |  |  |  |  |
| * drze papier |  |  |  |  |
| * przedziera papier na dwie części |  |  |  |  |
| * wydziera papier wzdłuż perforowanych linii |  |  |  |  |
| * stawia znaki kredką lub ołówkiem |  |  |  |  |
| * rysuje koliste znaki |  |  |  |  |
| * rysuje linię pionową wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje linię poziomą wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty po śladzie |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty z pamięci |  |  |  |  |
| * odwzorowuje swoje imię |  |  |  |  |
| * odwzorowuje wszystkie małe litery |  |  |  |  |
| * odwzorowuje wszystkie duże litery |  |  |  |  |
| * koloruje proste, duże obrazki konturowe |  |  |  |  |
| * maluje farbami plamy |  |  |  |  |
| * nawleka duże korale na sznurowadło |  |  |  |  |
| * tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej |  |  |  |  |
| * wycina i nakleja proste kształty |  |  |  |  |
| * odrywa małe kawałki plasteliny |  |  |  |  |
| * toczy wałek z plasteliny |  |  |  |  |
| * odbija ślady dłoni i palców |  |  |  |  |
| * odbija ślady stempli |  |  |  |  |
| * nalewa napoje do kubków |  |  |  |  |
| * korzysta z radia, telewizora, |  |  |  |  |
| Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji | | | | |
| PERCEPCJA WZROKOWA |  |  |  |  |
| * rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta |  |  |  |  |
| * wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości |  |  |  |  |
| * rozróżnia kolory |  |  |  |  |
| * nazywa kolory |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy) |  |  |  |  |
| * zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.) |  |  |  |  |
| * czyta przedmiotowo |  |  |  |  |
| * czyta obrazkowo |  |  |  |  |
| * czyta globalnie |  |  |  |  |
| * zna kilka liter |  |  |  |  |
| * zna większość liter |  |  |  |  |
| * przeprowadza analizę wzrokową wyrazów |  |  |  |  |
| * czyta proste zdania drukowane |  |  |  |  |
| * czyta proste zdania pisane |  |  |  |  |
| * czyta krótki tekst ze zrozumieniem |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty dotykowe |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty węchowe |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty smakowe |  |  |  |  |
| PERCEPCJA SŁUCHOWA |  |  |  |  |
| * rozpoznaje dźwięki z otoczenia |  |  |  |  |
| * różnicuje natężenie dźwięku |  |  |  |  |
| * reaguje na swoje imię i nazwisko |  |  |  |  |
| * kojarzy bliskie osoby z ich imionami |  |  |  |  |
| * rozumie proste polecenia | | | | |
| * rozumie proste pytania |  |  |  |  |
| * słucha krótkich wierszy, opowiadań nadawanych przez nauczyciela |  |  |  |  |
| SŁUCH FONEMATYCZNY |  |  |  |  |
| * dzieli zdania na wyrazy |  |  |  |  |
| * dzieli wyrazy na głoski |  |  |  |  |
| * podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski |  |  |  |  |
| * układa z wyrazów zdanie |  |  |  |  |
| ĆWICZENIA RYTMICZNE |  |  |  |  |
| * odtwarza struktury rytmiczne |  |  |  |  |
| * uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem |  |  |  |  |
| * uczestniczy w zabawach ruchowych z klaskaniem |  |  |  |  |
| * wygrywa rytm na instrumentach |  |  |  |  |
| Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji | | | | |
| * przekazuje informacje o potrzebach |  |  |  |  |
| * poprawnie wymawia głoski |  |  |  |  |
| * porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów |  |  |  |  |
| * formułuje proste zdania |  |  |  |  |
| * nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach |  |  |  |  |
| * nazywa czynności na obrazach |  |  |  |  |
| * określa cechy przedmiotów |  |  |  |  |
| * formułuje pytania |  |  |  |  |
| * odpowiada na pytania |  |  |  |  |
| * opowiada treść historyjek obrazkowych |  |  |  |  |
| * śpiewa piosenki |  |  |  |  |
| NADAWANIE INFORMACJI Z WYKORZYSTANIEM PISMA, ZNAKÓW I SYMBOLI |  |  |  |  |
| * obrysowuje szablony od zewnątrz |  |  |  |  |
| * pisze po śladzie znaki literopodobne |  |  |  |  |
| * pisze wg wzoru znaki literopodobne |  |  |  |  |
| * pisze litery po śladzie |  |  |  |  |
| * pisze swoje imię |  |  |  |  |
| * pisze swoje nazwisko |  |  |  |  |
| Zakres: Elementy matematyki | | | | |
| ORIENTACJA W STOSUNKACH PRZESTRZENNYCH |  |  |  |  |
| * posiada świadomość własnego ciała |  |  |  |  |
| * orientuje się w schemacie własnego ciała |  |  |  |  |
| * nazywa części ciała |  |  |  |  |
| * określa położenie przedmiotu względem siebie |  |  |  |  |
| LICZENIE |  |  |  |  |
| * liczy mechanicznie w zakresie 5 |  |  |  |  |
| * liczy mechanicznie w zakresie 10 |  |  |  |  |
| * dobiera przedmioty o tych samych cechach jakościowych |  |  |  |  |
| * segreguje przedmioty wg cech jakościowych |  |  |  |  |
| * tworzy zbiory wg liczebności elementów |  |  |  |  |
| * porównuje liczebność dwóch zbiorów używając pojęć „tyle samo” „mniej” „więcej” |  |  |  |  |
| * porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności wzrastającej |  |  |  |  |
| * porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności malejącej |  |  |  |  |
| * zna cyfry 0-9 |  |  |  |  |
| * czyta określoną cyfrę |  |  |  |  |
| * czyta liczby 0-20 |  |  |  |  |
| * dodaje na konkretach w zakresie 10 |  |  |  |  |
| * rozwiązuje proste zadania tekstowe |  |  |  |  |
| FIGURY GEOMETRYCZNE |  |  |  |  |
| * nazywa koło |  |  |  |  |
| * nazywa kwadrat |  |  |  |  |
| * nazywa prostokąt |  |  |  |  |
| * nazywa trójkąt |  |  |  |  |
| * rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu |  |  |  |  |
| MIARA I MIERZENIE |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem wielkości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem długości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem ich ciężaru |  |  |  |  |
| * mierzy długość miarą metrową, linijką |  |  |  |  |
| POSŁUGIWANIE SIĘ PIENIĘDZMI |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 1zł, 2zł, 5zł |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 10gr, 20gr, 50gr |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa banknoty10;20zł |  |  |  |  |
| * odczytuje cenę towarów |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych na monetach w zakresie 10 zł |  |  |  |  |
| STOSUNKI CZASOWE |  |  |  |  |
| * określa czas trwania czynności |  |  |  |  |
| * rozróżnia pory doby: dzień-noc, rano, południe, wieczór |  |  |  |  |
| * określa następstwa dni: wczoraj, dziś, jutro |  |  |  |  |
| * nazywa dni tygodnia |  |  |  |  |
| * nazywa miesiące |  |  |  |  |
| * nazywa pory roku |  |  |  |  |
| * odczytuje pełne godziny na zegarze |  |  |  |  |

**Klasa V**

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację postępów w zakresie:

samoobsługi, uspołecznienia, komunikowania się, odbioru i nadawania informacji, elementów matematyki.

**Zakres: Samoobsługa:**

Czynności fizjologiczne:

* sygnalizuje potrzeby fizjologiczne
* kontroluje potrzeby fizjologiczne
* samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne
* myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych

Higiena osobista

* odkręca i zakręca kran
* dokładnie myje ręce wodą i mydłem
* myje twarz
* myje zęby
* myje całe ciało
* korzysta z przyborów toaletowych
* używa grzebienia do czesania
* dba o higienę osobistą
* wyciera nos w chusteczkę
* zakrywa nos kiedy kicha

Ubieranie się

* rozbiera się
* rozpina suwaki
* rozpina zatrzaski
* rozpina guziki
* zapina ubrania na zatrzaski
* zapina ubrania na suwak
* zapina ubrania na duże guziki
* zapina ubrania na małe guziki
* dobiera odzież do odpowiedniej części ciała
* dobiera odzież do pogody
* zakłada buty na właściwe nogi
* zapina buty na rzepy
* wiąże węzeł prosty

Jedzenie

* werbalnie sygnalizuje o głodzie
* pije ze szklanki
* dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm
* spożywa różne pokarmy
* posługuje się łyżką
* posługuje się widelcem
* spożywa estetycznie posiłki

**Zakres: Uspołecznienie**

* zna swoje imię i nazwisko
* identyfikuje się z własną płcią
* zna dane członków rodziny
* zna role społeczne członków rodziny
* rozpoznaje osoby z najbliższego otoczenia
* nazywa osoby z najbliższego otoczenia
* zna nazwę swojej ulicy
* zna swój adres
* zna przeznaczenie pomieszczeń w swoim domu
* nazywa sprzęt domowy
* używa form grzecznościowych
* pełni obowiązki dyżurnego
* zna adres szkoły
* zna nazwę swojego miasta
* zna barwy i symbole narodowe
* zna swoje dane personalne
* jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła
* właściwie zachowuje się w nich
* właściwie zachowuje się na przejściu dla pieszych
* zna podstawowe znaki drogowe
* zna cechy charakterystyczne pór roku
* rozróżnia niektóre drzewa leśne i parkowe
* rozróżnia drzewa owocowe
* zna warzywa i ich znaczenie dla człowieka
* dba o kwiaty doniczkowe
* rozróżnia zwierzęta domowe i dzikie
* zna zasady segregacji śmieci
* wykorzystuje surowce wtórne

**Zakres. Motoryka duża**

* samodzielnie chodzi
* kuca i wstaje bez utraty równowagi
* podskakuje w miejscu na obu nogach
* wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian
* kopie piłkę
* rzuca piłkę, woreczek do innych
* chodzi na palcach
* chodzi do tyłu i w bok
* biegnie samodzielnie
* wchodzi i wychodzi z autobusu

**Zakres: Motoryka mała**

**KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA**

* dopasowuje duże klocki do dużych otworów
* dopasowuje małe klocki do małych otworów
* wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na planszy
* odkręca duże pokrywki
* zakręca duże pokrywki
* rozwija cukierek zawinięty w papier
* nakręca zabawki
* nakłada krążki na pręt
* nakłada krążki na pręt wg wielkości
* tworzy budowle z klocków
* układa różne figury z klocków
* drze papier
* przedziera papier na dwie części
* wydziera papier wzdłuż perforowanych linii
* stawia znaki kredką lub ołówkiem
* rysuje koliste znaki
* rysuje linię pionową wg wzoru
* rysuje linię poziomą wg wzoru
* rysuje z pamięci koło
* rysuje z pamięci kwadrat
* rysuje z pamięci trójkąt
* rysuje proste przedmioty po śladzie
* rysuje proste przedmioty wg wzoru
* rysuje proste przedmioty z pamięci
* odwzorowuje swoje imię
* odwzorowuje cyfry 0-9
* odwzorowuje wszystkie małe litery
* odwzorowuje wszystkie duże litery
* koloruje proste, duże obrazki konturowe
* koloruje obrazki konturowe
* zamalowuje farbami kartkę
* maluje farbami plamy
* maluje obrazki konturowe
* maluje wg własnego pomysłu
* nawleka duże korale na sznurowadło
* tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej
* wycina narysowane koło
* wycina rysunki konturowe
* wycina i nakleja proste kształty
* łączy z pomocą taśmy klejącej dwa kawałki papieru
* łączy papier przez klejenie
* wypełnia masą plastyczną formy
* odrywa małe kawałki plasteliny
* toczy wałek z plasteliny
* toczy kulkę z plasteliny
* układa puzzle z 10 części
* odbija ślady dłoni i palców
* odbija ślady stempli
* przygotowuje kanapki z przygotowanych produktów
* otwiera butelki, karton, puszki
* nalewa napoje do kubków
* zamyka i otwiera zamki
* korzysta z radia, telewizora,

**Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji**

**PERCEPCJA WZROKOWA**

* rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta
* rozpoznaje proste czynności, sytuacje, które w danej chwili postrzega
* zapamiętuje schowane przedmioty- ile?
* wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości
* rozróżnia kolory
* nazywa kolory
* rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy)
* zna umowne oznaczanie pogody
* zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.)
* czyta przedmiotowo
* czyta obrazkowo
* czyta globalnie
* zna kilka liter
* zna większość liter
* przeprowadza analizę wzrokową wyrazów
* czyta proste zdania drukowane
* czyta proste zdania pisane
* czyta krótki tekst ze zrozumieniem
* rozumie komunikaty dotykowe
* rozumie komunikaty węchowe
* rozumie komunikaty smakowe

**PERCEPCJA SŁUCHOWA**

* rozpoznaje dźwięki z otoczenia
* różnicuje natężenie dźwięku
* różnicuje wysokość dźwięku
* różnicuje barwę dźwięku
* potrafi podać źródło dźwięku
* rozumie komunikaty słuchowe (dźwięki, ton głosu)
* reaguje na swoje imię i nazwisko
* kojarzy bliskie osoby z ich imionami
* rozumie proste polecenia (daj mi ...)
* rozumie proste pytania (gdzie jest...)
* rozpoznaje nazwy przedmiotów i czynności w otoczeniu
* rozumie złożone polecenia
* słucha krótkich wierszy, opowiadań nadawanych przez nauczyciela

**SŁUCH FONEMATYCZNY**

* dzieli zdania na wyrazy
* wyodrębnia sylabę w nagłosie
* dzieli wyrazy na głoski
* wyodrębnia głoski w nagłosie
* podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski
* układa z wyrazów zdanie
* głoski łączy w wyraz

**ĆWICZENIA RYTMICZNE**

* odtwarza struktury rytmiczne
* uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem
* uczestniczy w zabawach ruchowych z klaskaniem
* wygrywa rytm na instrumentach

**Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji**

* przekazuje informacje o potrzebach
* przekazuje informacje o stanach emocjonalnych
* poprawnie wymawia głoski
* porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów
* formułuje proste zdania
* formułuje złożone zdania
* nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach
* nazywa czynności i stany na obrazach
* określa cechy przedmiotów
* formułuje pytania
* odpowiada na pytania
* opowiada treść historyjek obrazkowych
* określa przyczyny i skutki
* recytuje krótkie wierszyki
* śpiewa piosenki

NADAWANIE INFORMACJI Z WYKORZYSTANIEM PISMA, ZNAKÓW I SYMBOLI

* obrysowuje szablony od wewnątrz
* obrysowuje szablony od zewnątrz
* rysuje symbole pogody
* pisze po śladzie znaki literopodobne
* pisze wg wzoru znaki literopodobne
* pisze litery po śladzie
* pisze swoje imię
* pisze swoje nazwisko

**Zakres: Elementy matematyki**

**ORIENTACJA W STOSUNKACH PRZESTRZENNYCH**

* posiada świadomość własnego ciała
* orientuje się w schemacie własnego ciała
* nazywa części ciała
* określa strony swego ciała
* określa położenie przedmiotu względem siebie

**LICZENIE**

* liczy mechanicznie w zakresie 5
* liczy mechanicznie w zakresie 10
* dobiera przedmioty o tych samych cechach jakościowych
* segreguje przedmioty wg cech jakościowych
* klasyfikuje przedmioty wg cech jakościowych
* tworzy zbiory wg liczebności elementów
* porównuje liczebność dwóch zbiorów używając pojęć „tyle samo” „mniej” „więcej”
* porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności wzrastającej
* porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności malejącej
* zna cyfry 0-9
* czyta określoną cyfrę
* czyta liczby 0-20
* zapisuje liczby 0-20
* dodaje na konkretach w zakresie 10
* dodaje na konkretach w zakresie 20
* dodaje w pamięci w zakresie 10
* rozwiązuje proste zadania tekstowe

**FIGURY GEOMETRYCZNE**

* nazywa koło
* nazywa kwadrat
* nazywa prostokąt
* nazywa trójkąt
* rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu

**MIARA I MIERZENIE**

* porównuje przedmioty pod względem wielkości
* porównuje przedmioty pod względem długości
* porównuje przedmioty pod względem ich ciężaru
* określa długość przy pomocy naturalnych przyborów
* mierzy długość miarą metrową, linijką

**POSŁUGIWANIE SIĘ PIENIĘDZMI**

* rozpoznaje i właściwie nazywa monety 1zł, 2zł, 5zł
* rozpoznaje i właściwie nazywa monety 10gr, 20gr, 50gr
* rozpoznaje i właściwie nazywa banknoty10;20zł
* odczytuje cenę towarów
* dokonuje operacji matematycznych na monetach w zakresie 10 zł
* dokonuje operacji matematycznych związanych z płaceniem

**STOSUNKI CZASOWE**

* określa czas trwania czynności
* rozróżnia pory doby: dzień-noc, rano, południe, wieczór
* określa następstwa dni: wczoraj, dziś, jutro
* nazywa dni tygodnia
* nazywa miesiące
* nazywa pory roku
* odczytuje pełne godziny na zegarze
* odczytuje datę z kalendarza

Wymagania szczegółowe uwzględniają indywidualne możliwości i poziom funkcjonowania każdego ucznia zostały zawarte w IPET opracowanym dla każdego ucznia.

Ocenie podlega zasób wiadomości i umiejętności życiowych, wkład pracy, wysiłek oraz zaangażowanie.

W ocenianiu uwzględnia się narzędzia diagnostyczne:  
1. Ocena rozwoju społecznego ucznia na podstawie bezpośredniej obserwacji

2. Ocena postępu sporządzona na podstawie arkusza diagnostycznego dokonywana na koniec każdego roku szkolnego, uwzględniająca poszczególne czynności z adnotacją : nie wykonuje, wykonuje z pomocą, wykonuje samodzielnie. Zał. 2

Zał.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arkusz diagnozy funkcjonowania ucznia  w kl. V dla dzieci z umiarkowanym i znacznym stopniem upośledzenia umysłowego | Data badania umiejętności: ……………..  Rok szkolny 20…../20…….. | | | |
| Zakres czynności  Uczeń wykonuje  samodzielnie | Zakres czynności  Uczeń wykonuje z pomocą | Zakres czynności  Uczeń nie  wykonuje | Uwagi |
| Zakres: Samoobsługa: | | | | |
| Zakres: Samoobsługa: |  |  |  |  |
| Czynności fizjologiczne: |  |  |  |  |
| * sygnalizuje potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * kontroluje potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych |  |  |  |  |
| Higiena osobista |  |  |  |  |
| * odkręca i zakręca kran |  |  |  |  |
| * dokładnie myje ręce wodą i mydłem |  |  |  |  |
| * myje twarz |  |  |  |  |
| * myje zęby |  |  |  |  |
| * myje całe ciało |  |  |  |  |
| * korzysta z przyborów toaletowych |  |  |  |  |
| * używa grzebienia do czesania |  |  |  |  |
| * dba o higienę osobistą |  |  |  |  |
| * wyciera nos w chusteczkę |  |  |  |  |
| * zakrywa nos kiedy kicha |  |  |  |  |
| Ubieranie się |  |  |  |  |
| * rozbiera się |  |  |  |  |
| * rozpina suwaki |  |  |  |  |
| * rozpina zatrzaski |  |  |  |  |
| * rozpina guziki |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na zatrzaski |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na suwak |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na duże guziki |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na małe guziki |  |  |  |  |
| * dobiera odzież do odpowiedniej części ciała |  |  |  |  |
| * dobiera odzież do pogody |  |  |  |  |
| * zakłada buty na właściwe nogi |  |  |  |  |
| * zapina buty na rzepy |  |  |  |  |
| * wiąże węzeł prosty |  |  |  |  |
| Jedzenie |  |  |  |  |
| * werbalnie sygnalizuje o głodzie |  |  |  |  |
| * pije ze szklanki |  |  |  |  |
| * dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm |  |  |  |  |
| * spożywa różne pokarmy |  |  |  |  |
| * posługuje się łyżką | | | | |
| * posługuje się widelcem |  |  |  |  |
| * spożywa estetycznie posiłki |  |  |  |  |
| Zakres: Uspołecznienie: |  |  |  |  |
| * zna swoje imię i nazwisko |  |  |  |  |
| * identyfikuje się z własną płcią |  |  |  |  |
| * zna dane członków rodziny |  |  |  |  |
| * zna role społeczne członków rodziny |  |  |  |  |
| * rozpoznaje osoby z najbliższego otoczenia |  |  |  |  |
| * nazywa osoby z najbliższego otoczenia |  |  |  |  |
| * zna nazwę swojej ulicy |  |  |  |  |
| * zna swój adres |  |  |  |  |
| * zna przeznaczenie pomieszczeń w swoim domu |  |  |  |  |
| * nazywa sprzęt domowy |  |  |  |  |
| * używa form grzecznościowych |  |  |  |  |
| * pełni obowiązki dyżurnego |  |  |  |  |
| * zna adres szkoły |  |  |  |  |
| * zna nazwę swojego miasta |  |  |  |  |
| * zna barwy i symbole narodowe |  |  |  |  |
| * zna swoje dane personalne |  |  |  |  |
| * jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła |  |  |  |  |
| * właściwie zachowuje się w nich |  |  |  |  |
| * właściwie zachowuje się na przejściu dla pieszych |  |  |  |  |
| * zna podstawowe znaki drogowe |  |  |  |  |
| * zna cechy charakterystyczne pór roku |  |  |  |  |
| * rozróżnia niektóre drzewa leśne i parkowe |  |  |  |  |
| * rozróżnia drzewa owocowe |  |  |  |  |
| * zna warzywa i ich znaczenie dla człowieka |  |  |  |  |
| * dba o kwiaty doniczkowe |  |  |  |  |
| * rozróżnia zwierzęta domowe i dzikie |  |  |  |  |
| * zna zasady segregacji śmieci |  |  |  |  |
| * wykorzystuje surowce wtórne |  |  |  |  |
| Zakres. Motoryka duża |  |  |  |  |
| * samodzielnie chodzi |  |  |  |  |
| * kuca i wstaje bez utraty równowagi |  |  |  |  |
| * podskakuje w miejscu na obu nogach |  |  |  |  |
| * wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian |  |  |  |  |
| * kopie piłkę |  |  |  |  |
| * rzuca piłkę, woreczek do innych |  |  |  |  |
| * chodzi na palcach |  |  |  |  |
| * chodzi do tyłu i w bok |  |  |  |  |
| * biegnie samodzielnie |  |  |  |  |
| * wchodzi i wychodzi z autobusu |  |  |  |  |
| Zakres: Motoryka mała |  |  |  |  |
| KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA |  |  |  |  |
| * dopasowuje duże klocki do dużych otworów |  |  |  |  |
| * dopasowuje małe klocki do małych otworów |  |  |  |  |
| * wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na planszy |  |  |  |  |
| * odkręca duże pokrywki |  |  |  |  |
| * zakręca duże pokrywki |  |  |  |  |
| * rozwija cukierek zawinięty w papier |  |  |  |  |
| * nakręca zabawki |  |  |  |  |
| * nakłada krążki na pręt |  |  |  |  |
| * nakłada krążki na pręt wg wielkości |  |  |  |  |
| * tworzy budowle z klocków |  |  |  |  |
| * układa różne figury z klocków |  |  |  |  |
| * drze papier |  |  |  |  |
| * przedziera papier na dwie części |  |  |  |  |
| * wydziera papier wzdłuż perforowanych linii |  |  |  |  |
| * stawia znaki kredką lub ołówkiem |  |  |  |  |
| * rysuje koliste znaki |  |  |  |  |
| * rysuje linię pionową wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje linię poziomą wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje z pamięci koło |  |  |  |  |
| * rysuje z pamięci kwadrat |  |  |  |  |
| * rysuje z pamięci trójkąt |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty po śladzie |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty z pamięci |  |  |  |  |
| * odwzorowuje swoje imię |  |  |  |  |
| * odwzorowuje cyfry 0-9 |  |  |  |  |
| * odwzorowuje wszystkie małe litery |  |  |  |  |
| * odwzorowuje wszystkie duże litery |  |  |  |  |
| * koloruje proste, duże obrazki konturowe |  |  |  |  |
| * koloruje obrazki konturowe |  |  |  |  |
| * zamalowuje farbami kartkę |  |  |  |  |
| * maluje farbami plamy |  |  |  |  |
| * maluje obrazki konturowe |  |  |  |  |
| * maluje wg własnego pomysłu |  |  |  |  |
| * nawleka duże korale na sznurowadło |  |  |  |  |
| * tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej |  |  |  |  |
| * wycina narysowane koło |  |  |  |  |
| * wycina rysunki konturowe |  |  |  |  |
| * wycina i nakleja proste kształty |  |  |  |  |
| * łączy z pomocą taśmy klejącej dwa kawałki papieru |  |  |  |  |
| * łączy papier przez klejenie |  |  |  |  |
| * wypełnia masą plastyczną formy |  |  |  |  |
| * odrywa małe kawałki plasteliny |  |  |  |  |
| * toczy wałek z plasteliny |  |  |  |  |
| * toczy kulkę z plasteliny |  |  |  |  |
| * układa puzzle z 10 części |  |  |  |  |
| * odbija ślady dłoni i palców |  |  |  |  |
| * odbija ślady stempli |  |  |  |  |
| * przygotowuje kanapki z przygotowanych produktów |  |  |  |  |
| * otwiera butelki, karton, puszki |  |  |  |  |
| * nalewa napoje do kubków |  |  |  |  |
| * zamyka i otwiera zamki |  |  |  |  |
| * korzysta z radia, telewizora, |  |  |  |  |
| Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji | | | | |
| PERCEPCJA WZROKOWA |  |  |  |  |
| * rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta |  |  |  |  |
| * rozpoznaje proste czynności, sytuacje, które w danej chwili postrzega |  |  |  |  |
| * zapamiętuje schowane przedmioty- ile? |  |  |  |  |
| * wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości |  |  |  |  |
| * rozróżnia kolory |  |  |  |  |
| * nazywa kolory |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy) |  |  |  |  |
| * zna umowne oznaczanie pogody |  |  |  |  |
| * zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.) |  |  |  |  |
| * czyta przedmiotowo |  |  |  |  |
| * czyta obrazkowo |  |  |  |  |
| * czyta globalnie |  |  |  |  |
| * zna kilka liter |  |  |  |  |
| * zna większość liter |  |  |  |  |
| * przeprowadza analizę wzrokową wyrazów |  |  |  |  |
| * czyta proste zdania drukowane |  |  |  |  |
| * czyta proste zdania pisane |  |  |  |  |
| * czyta krótki tekst ze zrozumieniem |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty dotykowe |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty węchowe |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty smakowe |  |  |  |  |
| PERCEPCJA SŁUCHOWA |  |  |  |  |
| * rozpoznaje dźwięki z otoczenia |  |  |  |  |
| * różnicuje natężenie dźwięku |  |  |  |  |
| * różnicuje wysokość dźwięku |  |  |  |  |
| * różnicuje barwę dźwięku |  |  |  |  |
| * potrafi podać źródło dźwięku |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty słuchowe (dźwięki, ton głosu) |  |  |  |  |
| * reaguje na swoje imię i nazwisko |  |  |  |  |
| * kojarzy bliskie osoby z ich imionami |  |  |  |  |
| * rozumie proste polecenia (daj mi ...) |  |  |  |  |
| * rozumie proste pytania (gdzie jest...) |  |  |  |  |
| * rozpoznaje nazwy przedmiotów i czynności w otoczeniu |  |  |  |  |
| * rozumie złożone polecenia |  |  |  |  |
| * słucha krótkich wierszy, opowiadań nadawanych przez nauczyciela |  |  |  |  |
| SŁUCH FONEMATYCZNY |  |  |  |  |
| * dzieli zdania na wyrazy |  |  |  |  |
| * wyodrębnia sylabę w nagłosie |  |  |  |  |
| * dzieli wyrazy na głoski |  |  |  |  |
| * wyodrębnia głoski w nagłosie |  |  |  |  |
| * podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski |  |  |  |  |
| * układa z wyrazów zdanie |  |  |  |  |
| * głoski łączy w wyraz |  |  |  |  |
| ĆWICZENIA RYTMICZNE |  |  |  |  |
| * odtwarza struktury rytmiczne |  |  |  |  |
| * uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem |  |  |  |  |
| * uczestniczy w zabawach ruchowych z klaskaniem |  |  |  |  |
| * wygrywa rytm na instrumentach |  |  |  |  |
| Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji |  |  |  |  |
| * przekazuje informacje o potrzebach |  |  |  |  |
| * przekazuje informacje o stanach emocjonalnych |  |  |  |  |
| * poprawnie wymawia głoski |  |  |  |  |
| * porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów |  |  |  |  |
| * formułuje proste zdania |  |  |  |  |
| * formułuje złożone zdania |  |  |  |  |
| * nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach |  |  |  |  |
| * nazywa czynności i stany na obrazach |  |  |  |  |
| * określa cechy przedmiotów |  |  |  |  |
| * formułuje pytania |  |  |  |  |
| * odpowiada na pytania |  |  |  |  |
| * opowiada treść historyjek obrazkowych |  |  |  |  |
| * określa przyczyny i skutki |  |  |  |  |
| * recytuje krótkie wierszyki |  |  |  |  |
| * śpiewa piosenki |  |  |  |  |
| NADAWANIE INFORMACJI Z WYKORZYSTANIEM PISMA, ZNAKÓW I SYMBOLI |  |  |  |  |
| * obrysowuje szablony od wewnątrz |  |  |  |  |
| * obrysowuje szablony od zewnątrz |  |  |  |  |
| * rysuje symbole pogody |  |  |  |  |
| * pisze po śladzie znaki literopodobne |  |  |  |  |
| * pisze wg wzoru znaki literopodobne |  |  |  |  |
| * pisze litery po śladzie |  |  |  |  |
| * pisze swoje imię |  |  |  |  |
| * pisze swoje nazwisko |  |  |  |  |
| Zakres: Elementy matematyki |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ORIENTACJA W STOSUNKACH PRZESTRZENNYCH |  |  |  |  |
| * posiada świadomość własnego ciała |  |  |  |  |
| * orientuje się w schemacie własnego ciała |  |  |  |  |
| * nazywa części ciała |  |  |  |  |
| * określa strony swego ciała |  |  |  |  |
| * określa położenie przedmiotu względem siebie |  |  |  |  |
| LICZENIE |  |  |  |  |
| * liczy mechanicznie w zakresie 5 |  |  |  |  |
| * liczy mechanicznie w zakresie 10 |  |  |  |  |
| * dobiera przedmioty o tych samych cechach jakościowych |  |  |  |  |
| * segreguje przedmioty wg cech jakościowych |  |  |  |  |
| * klasyfikuje przedmioty wg cech jakościowych |  |  |  |  |
| * tworzy zbiory wg liczebności elementów |  |  |  |  |
| * porównuje liczebność dwóch zbiorów używając pojęć„tyle samo” „mniej” „więcej” |  |  |  |  |
| * porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności wzrastającej |  |  |  |  |
| * porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności malejącej |  |  |  |  |
| * zna cyfry 0-9 |  |  |  |  |
| * czyta określoną cyfrę |  |  |  |  |
| * czyta liczby 0-20 |  |  |  |  |
| * zapisuje liczby 0-20 |  |  |  |  |
| * dodaje na konkretach w zakresie 10 |  |  |  |  |
| * dodaje na konkretach w zakresie 20 |  |  |  |  |
| * dodaje w pamięci w zakresie 10 |  |  |  |  |
| * rozwiązuje proste zadania tekstowe |  |  |  |  |
| FIGURY GEOMETRYCZNE |  |  |  |  |
| * nazywa koło |  |  |  |  |
| * nazywa kwadrat |  |  |  |  |
| * nazywa prostokąt |  |  |  |  |
| * nazywa trójkąt |  |  |  |  |
| * rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu |  |  |  |  |
| MIARA I MIERZENIE |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem wielkości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem długości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem ich ciężaru |  |  |  |  |
| * określa długość przy pomocy naturalnych przyborów |  |  |  |  |
| * mierzy długość miarą metrową, linijką |  |  |  |  |
| POSŁUGIWANIE SIĘ PIENIĘDZMI |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 1zł, 2zł, 5zł |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 10gr, 20gr, 50gr |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa banknoty10;20zł |  |  |  |  |
| * odczytuje cenę towarów |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych na monetach w zakresie 10 zł |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych związanych z płaceniem |  |  |  |  |
| STOSUNKI CZASOWE |  |  |  |  |
| * określa czas trwania czynności |  |  |  |  |
| * rozróżnia pory doby: dzień-noc, rano, południe, wieczór |  |  |  |  |
| * określa następstwa dni: wczoraj, dziś, jutro |  |  |  |  |
| * nazywa dni tygodnia |  |  |  |  |
| * nazywa miesiące |  |  |  |  |
| * nazywa pory roku |  |  |  |  |
| * odczytuje pełne godziny na zegarze |  |  |  |  |
| * odczytuje datę z kalendarza |  |  |  |  |
| FIGURY GEOMETRYCZNE |  |  |  |  |
| * nazywa koło |  |  |  |  |
| * nazywa kwadrat |  |  |  |  |
| * nazywa prostokąt |  |  |  |  |
| * nazywa trójkąt |  |  |  |  |
| * rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu |  |  |  |  |
| MIARA I MIERZENIE |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem wielkości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem długości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem ich ciężaru |  |  |  |  |
| * określa długość przy pomocy naturalnych przyborów |  |  |  |  |
| * mierzy długość miarą metrową, linijką |  |  |  |  |
| POSŁUGIWANIE SIĘ PIENIĘDZMI |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 1zł, 2zł, 5zł |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 10gr, 20gr, 50gr |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa banknoty10;20zł |  |  |  |  |
| * odczytuje cenę towarów |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych na monetach w zakresie 10 zł |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych związanych z płaceniem |  |  |  |  |
| STOSUNKI CZASOWE |  |  |  |  |
| * określa czas trwania czynności |  |  |  |  |
| * rozróżnia pory doby: dzień-noc, rano, południe, wieczór |  |  |  |  |
| * określa następstwa dni: wczoraj, dziś, jutro |  |  |  |  |
| * nazywa dni tygodnia |  |  |  |  |
| * nazywa miesiące |  |  |  |  |
| * nazywa pory roku |  |  |  |  |
| * odczytuje pełne godziny na zegarze |  |  |  |  |
| * odczytuje datę z kalendarza |  |  |  |  |
| FIGURY GEOMETRYCZNE |  |  |  |  |
| * nazywa koło |  |  |  |  |
| * nazywa kwadrat |  |  |  |  |
| * nazywa prostokąt |  |  |  |  |
| * nazywa trójkąt |  |  |  |  |
| * rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu |  |  |  |  |
| MIARA I MIERZENIE |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem wielkości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem długości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem ich ciężaru |  |  |  |  |
| * określa długość przy pomocy naturalnych przyborów |  |  |  |  |
| * mierzy długość miarą metrową, linijką |  |  |  |  |
| POSŁUGIWANIE SIĘ PIENIĘDZMI |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 1zł, 2zł, 5zł |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 10gr, 20gr, 50gr |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa banknoty10;20zł |  |  |  |  |
| * odczytuje cenę towarów |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych na monetach w zakresie 10 zł |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych związanych z płaceniem |  |  |  |  |
| STOSUNKI CZASOWE |  |  |  |  |
| * określa czas trwania czynności |  |  |  |  |
| * rozróżnia pory doby: dzień-noc, rano, południe, wieczór |  |  |  |  |
| * określa następstwa dni: wczoraj, dziś, jutro |  |  |  |  |
| * nazywa dni tygodnia |  |  |  |  |
| * nazywa miesiące |  |  |  |  |
| * nazywa pory roku |  |  |  |  |
| * odczytuje pełne godziny na zegarze |  |  |  |  |
| * odczytuje datę z kalendarza |  |  |  |  |

**Klasa VI**

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację postępów w zakresie:

samoobsługi, uspołecznienia, komunikowania się, odbioru i nadawania informacji, elementów matematyki.

**Zakres: Samoobsługa:**

**Czynności fizjologiczne:**

* sygnalizuje potrzeby fizjologiczne
* kontroluje potrzeby fizjologiczne
* samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne
* myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych

**Higiena osobista**

* odkręca i zakręca kran
* dobiera ciepłotę wody
* przygotowuje przybory do mycia się
* dokładnie myje ręce wodą i mydłem
* myje twarz
* myje zęby
* myje całe ciało
* korzysta z przyborów toaletowych
* używa grzebienia do czesania
* dba o higienę osobistą
* wyciera nos w chusteczkę
* dmucha nos w chusteczkę
* zakrywa nos kiedy kicha

**Ubieranie się**

* rozbiera się
* rozpina suwaki
* rozpina zatrzaski
* rozpina guziki
* zapina ubrania na zatrzaski
* zapina ubrania na suwak
* zapina ubrania na duże guziki
* zapina ubrania na małe guziki
* dobiera odzież do odpowiedniej części ciała
* dobiera odzież do pogody
* dobiera odzież do sytuacji
* zakłada
* zakłada buty na właściwe nogi
* zapina buty na rzepy
* wiąże węzeł prosty
* wiąże kokardę
* zawiązuje sznurowadła

**Jedzenie**

* werbalnie sygnalizuje o głodzie
* pije ze szklanki
* dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm
* spożywa różne pokarmy
* posługuje się łyżką
* posługuje się widelcem
* posługuje się nożem – kroi pokarm
* nakrywa do stołu
* spożywa estetycznie posiłki

**Zakres: Uspołecznienie**

* zna swoje imię i nazwisko
* identyfikuje się z własną płcią
* zna dane członków rodziny
* zna role społeczne członków rodziny
* rozpoznaje osoby z najbliższego otoczenia
* nazywa osoby z najbliższego otoczenia
* zna nazwę swojej ulicy
* zna swój adres
* nazywa pomieszczenia w swoim domu
* zna przeznaczenie pomieszczeń w swoim domu
* nazywa sprzęt domowy
* zna jego przeznaczenie
* włącza się do zajęć domowych
* inicjuje kontakty z rówieśnikami
* zna normy współżycia w grupie
* przestrzega norm współżycia w grupie
* używa form grzecznościowych
* utrzymuje ład i porządek w miejscu pobytu
* pełni obowiązki dyżurnego
* angażuje się w inicjatywy szkolne
* orientuje się w otoczeniu szkoły
* zna adres szkoły
* zna nazwę swojego miasta
* zna barwy i symbole narodowe
* zna ważne wydarzenia w historii Polski
* zna swoje dane personalne
* zna dokumenty tożsamości
* podaje przyczynę swego złego samopoczucia, bólu
* zna asortyment sklepów
* dokonuje wyboru artykułów podczas zakupów
* płaci za zakupy odliczoną kwotę
* płaci za zakupy czekając na resztę
* korzysta z poczty
* telefonuje
* jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła
* właściwie zachowuje się w nich
* właściwie zachowuje się na przejściu dla
* zna podstawowe znaki drogowe
* zna cechy charakterystyczne pór roku
* rozróżnia niektóre drzewa leśne i parkowe
* rozróżnia drzewa owocowe
* zna warzywa i ich znaczenie dla człowieka
* dba o kwiaty doniczkowe
* rozróżnia zwierzęta domowe i dzikie
* zna zasady segregacji śmieci
* wykorzystuje surowce wtórne

**Zakres. Motoryka duża**

* samodzielnie chodzi
* kuca i wstaje bez utraty równowagi
* podskakuje w miejscu na obu nogach
* wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian
* bez przytrzymywania się
* kopie piłkę
* rzuca piłkę, woreczek do innych
* chodzi na palcach
* chodzi do tyłu i w bok
* biegnie samodzielnie
* wspina się na drabinki i schodzi po nich w dół
* huśta się na huśtawce wprawionej w ruch przez siebie
* wchodzi i wychodzi z autobusu

**Zakres: Motoryka mała**

**KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA**

* dopasowuje duże klocki do dużych otworów
* dopasowuje małe klocki do małych otworów
* wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na
* planszy
* odkręca duże pokrywki
* odkręca małe pokrywki
* zakręca duże pokrywki
* zakręca małe pokrywki
* rozwija cukierek zawinięty w papier
* nakręca zabawki
* nakłada krążki na pręt
* nakłada krążki na pręt wg wielkości
* tworzy budowle z klocków
* buduje wieżę z kilku klocków
* buduje wieżę z wielu klocków
* układa różne figury z klocków
* drze papier
* przedziera papier na dwie części
* wydziera papier wzdłuż perforowanych linii
* wydziera papier wg konturu
* stawia znaki kredką lub ołówkiem
* rysuje koliste znaki
* rysuje linię pionową wg wzoru
* rysuje linię poziomą wg wzoru
* rysuje koło wg wzoru
* rysuje kwadrat wg wzoru
* rysuje trójkąt wg wzoru
* rysuje krzyżyk wg wzoru
* rysuje postać ludzką
* rysuje z pamięci koło
* rysuje z pamięci kwadrat
* rysuje z pamięci trójkąt
* rysuje proste przedmioty po śladzie
* rysuje proste przedmioty wg wzoru
* rysuje proste przedmioty z pamięci
* odwzorowuje swoje imię
* odwzorowuje cyfry 0-9
* odwzorowuje wszystkie małe litery
* odwzorowuje wszystkie duże litery
* koloruje proste, duże obrazki konturowe
* koloruje obrazki konturowe
* zamalowuje farbami kartkę
* maluje farbami plamy
* maluje obrazki konturowe
* maluje wg własnego pomysłu
* nawleka duże korale na sznurowadło
* tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej
* tnie papier wzdłuż narysowanej linii krzywej
* wycina narysowane koło
* wycina rysunki konturowe
* wycina i nakleja proste kształty
* łączy z pomocą taśmy klejącej dwa kawałki papieru
* łączy papier przez klejenie
* wypełnia masą plastyczną formy
* odrywa małe kawałki plasteliny
* toczy wałek z plasteliny
* toczy kulkę z plasteliny
* lepi z plasteliny proste formy
* lepi z plasteliny postacie i przedmioty
* układa puzzle z 10 części
* układa puzzle z 20 części
* odbija ślady dłoni i palców
* odbija ślady stempli
* stempluje wg wzoru
* smaruje za pomocą noża
* kroi różne artykuły spożywcze
* obiera warzywa, owoce
* przygotowuje kanapki z przygotowanych produktów
* otwiera butelki, karton, puszki
* nalewa napoje do kubków
* przygotowuje potrawy z półproduktów
* zamyka i otwiera zamki
* korzysta z radia, telewizora,

**Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji**

**PERCEPCJA WZROKOWA**

* rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta
* rozpoznaje proste czynności, sytuacje, które w danej chwili postrzega
* zapamiętuje schowane przedmioty- ile?
* wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości
* wskazuje drobne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości
* rozróżnia kolory
* nazywa kolory
* rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy)
* zna umowne oznaczanie pogody
* zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.)
* czyta przedmiotowo
* czyta obrazkowo
* rozpoznaje swoje imię wśród innych
* czyta globalnie
* zna kilka liter
* zna większość liter
* zna wszystkie litery
* przeprowadza analizę wzrokową wyrazów
* czyta proste zdania drukowane
* czyta proste zdania pisane
* czyta krótki tekst ze zrozumieniem
* czyta długi tekst ze zrozumieniem
* rozumie komunikaty dotykowe
* rozumie komunikaty węchowe
* rozumie komunikaty smakowe

**PERCEPCJA SŁUCHOWA**

* rozpoznaje dźwięki z otoczenia
* różnicuje natężenie dźwięku
* różnicuje wysokość dźwięku
* różnicuje barwę dźwięku
* potrafi podać źródło dźwięku
* rozumie komunikaty słuchowe (dźwięki, ton głosu)
* reaguje na swoje imię i nazwisko
* kojarzy bliskie osoby z ich imionami
* rozumie proste polecenia (daj mi ...)
* rozumie proste pytania (gdzie jest...)
* rozpoznaje nazwy przedmiotów i czynności w otoczeniu
* rozumie złożone polecenia
* słucha krótkich wierszy, opowiadań nadawanych przez nauczyciela
* wyodrębnia główne zdarzenia, osoby, miejsca opowiadania

**SŁUCH FONEMATYCZNY**

* dzieli zdania na wyrazy
* dzieli wyrazy na sylaby
* wyodrębnia sylabę w nagłosie
* wyodrębnia sylabę w wygłosie
* dzieli wyrazy na głoski
* wyodrębnia głoski w nagłosie
* podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski
* układa z wyrazów zdanie
* sylaby łączy w wyraz
* głoski łączy w wyraz

**ĆWICZENIA RYTMICZNE**

* odtwarza struktury rytmiczne
* odtwarza przestrzenne układy rytmiczne
* graficznie odtwarza wysłuchany rytm
* uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem
* uczestniczy w zabawach ruchowych z klaskaniem
* wygrywa rytm na instrumentach

**Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji**

* przekazuje informacje o potrzebach
* przekazuje informacje o stanach emocjonalnych
* przekazuje informacje o określonych sytuacjach
* poprawnie wymawia głoski
* porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów
* formułuje proste zdania
* formułuje złożone zdania
* nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach
* nazywa czynności i stany na obrazach
* określa cechy przedmiotów
* formułuje pytania
* odpowiada na pytania
* omawia treści obrazu
* nadaje tytuły obrazom
* opowiada treść historyjek obrazkowych
* określa przyczyny i skutki
* wypowiada się na podstawie przeżyć, zjawisk, informacji
* recytuje krótkie wierszyki
* śpiewa piosenki

**NADAWANIE INFORMACJI Z WYKORZYSTANIEM PISMA, ZNAKÓW I SYMBOLI**

* obrysowuje szablony od wewnątrz
* obrysowuje szablony od zewnątrz
* rysuje symbole pogody
* pisze po śladzie znaki literopodobne
* pisze wg wzoru znaki literopodobne
* pisze litery po śladzie
* pisze swoje imię
* pisze swoje nazwisko
* pisze litery wg wzoru
* pisze litery z pamięci
* pisze wyrazy po śladzie
* pisze wyrazy wg wzoru
* pisze wyrazy z pamięci
* pisze zdania wg wzoru
* pisze zdania z pamięci

**Zakres: Elementy matematyki**

**ORIENTACJA W STOSUNKACH PRZESTRZENNYCH**

* posiada świadomość własnego ciała
* orientuje się w schemacie własnego ciała
* nazywa części ciała
* określa strony swego ciała
* określa położenie przedmiotu względem siebie

**LICZENIE**

* liczy mechanicznie w zakresie 5
* liczy mechanicznie w zakresie 10
* dobiera przedmioty o tych samych cechach jakościowych
* segreguje przedmioty wg cech jakościowych
* klasyfikuje przedmioty wg cech jakościowych
* tworzy zbiory wg liczebności elementów
* porównuje liczebność dwóch zbiorów używając pojęć„tyle samo” „mniej” „więcej”
* porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności wzrastającej
* porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności malejącej
* zna cyfry 0-9
* czyta określoną cyfrę
* czyta liczby 0-20
* zapisuje liczby 0-20
* odczytuje pozostałe liczby 2-cyfrowe
* zapisuje liczby 2-cyfrowe
* rozkłada liczbę w zakresie 10 na składniki
* rozkłada liczbę w zakresie 20 na składniki
* rozkłada liczbę w zakresie powyżej 20 na składniki
* dodaje na konkretach w zakresie 10
* odejmuje na konkretach w zakresie 20
* dodaje w pamięci w zakresie 10
* odejmuje w pamięci w zakresie 20
* rozwiązuje proste zadania tekstowe
* posługuje się kalkulatorem
* posługuje się komputerem

**FIGURY GEOMETRYCZNE**

* nazywa koło
* nazywa kwadrat
* nazywa prostokąt
* nazywa trójkąt
* rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu

**MIARA I MIERZENIE**

* porównuje przedmioty pod względem wielkości
* porównuje przedmioty pod względem długości
* porównuje przedmioty pod względem ich ciężaru
* określa długość przy pomocy naturalnych przyborów
* mierzy długość miarą metrową, linijką
* odczytuje objętość z opakowań produktów
* odmierza objętość za pomocą odpowiednich naczyń

**POSŁUGIWANIE SIĘ PIENIĘDZMI**

* rozpoznaje i właściwie nazywa monety 1zł, 2zł, 5zł
* rozpoznaje i właściwie nazywa monety 10gr, 20gr, 50gr
* rozpoznaje i właściwie nazywa banknoty10;20zł
* odczytuje cenę towarów
* odlicza prostą kwotę pieniędzy
* dokonuje operacji matematycznych na monetach w zakresie 10 zł
* dokonuje operacji matematycznych związanych z płaceniem

**STOSUNKI CZASOWE**

* określa czas trwania czynności
* rozróżnia pory doby: dzień-noc, rano, południe, wieczór
* określa następstwa dni: wczoraj, dziś, jutro
* nazywa dni tygodnia
* nazywa miesiące
* nazywa pory roku
* odczytuje pełne godziny na zegarze
* odczytuje pół godziny na zegarze
* odczytuje czas na zegarze
* odczytuje czas na różnych zegarach
* odczytuje datę z kalendarza

Wymagania szczegółowe uwzględniają indywidualne możliwości i poziom funkcjonowania każdego ucznia zostały zawarte w IPET opracowanym dla każdego ucznia.

Ocenie podlega zasób wiadomości i umiejętności życiowych, wkład pracy, wysiłek oraz zaangażowanie.

W ocenianiu uwzględnia się narzędzia diagnostyczne:  
1. Ocena rozwoju społecznego ucznia na podstawie bezpośredniej obserwacji

2. Ocena postępu sporządzona na podstawie arkusza diagnostycznego dokonywana na koniec każdego roku szkolnego, uwzględniająca poszczególne czynności z adnotacją : nie wykonuje, wykonuje z pomocą, wykonuje samodzielnie. Zał. 3

Zał. 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arkusz diagnozy funkcjonowania ucznia  w kl. VI dla dzieci z umiarkowanym i znacznym stopniem upośledzenia umysłowego | Data badania umiejętności: ……………..  Rok szkolny 20…../20…….. | | | |
| Zakres czynności  Uczeń wykonuje  samodzielnie | Zakres czynności  Uczeń wykonuje z pomocą | Zakres czynności  Uczeń  nie wykonuje | **Uwagi** |
| Zakres: Samoobsługa: | | | | |
| Czynności fizjologiczne: |  | : |  |  |
| * sygnalizuje potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * kontroluje potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne |  |  |  |  |
| * myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych |  |  |  |  |
| Higiena osobista: |  |  |  |  |
| * odkręca i zakręca kran |  |  |  |  |
| * dobiera ciepłotę wody |  |  |  |  |
| * przygotowuje przybory do mycia się |  |  |  |  |
| * dokładnie myje ręce wodą i mydłem |  |  |  |  |
| * myje twarz |  |  |  |  |
| * myje zęby |  |  |  |  |
| * myje całe ciało |  |  |  |  |
| * korzysta z przyborów toaletowych |  |  |  |  |
| * używa grzebienia do czesania |  |  |  |  |
| * dba o higienę osobistą |  |  |  |  |
| * wyciera nos w chusteczkę |  |  |  |  |
| * dmucha nos w chusteczkę |  |  |  |  |
| * zakrywa nos kiedy kicha |  |  |  |  |
| Ubieranie się: |  |  |  |  |
| * rozbiera się |  |  |  |  |
| * rozpina suwaki |  |  |  |  |
| * rozpina zatrzaski |  |  |  |  |
| * rozpina guziki |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na zatrzaski |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na suwak |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na duże guziki |  |  |  |  |
| * zapina ubrania na małe guziki |  |  |  |  |
| * dobiera odzież do odpowiedniej części ciała |  |  |  |  |
| * dobiera odzież do pogody |  |  |  |  |
| * dobiera odzież do sytuacji |  |  |  |  |
| * zakłada buty na właściwe nogi |  |  |  |  |
| * zapina buty na rzepy |  |  |  |  |
| * wiąże węzeł prosty |  |  |  |  |
| * wiąże kokardę |  |  |  |  |
| * zawiązuje sznurowadła |  |  |  |  |
| Jedzenie |  |  |  |  |
| * werbalnie sygnalizuje o głodzie |  |  |  |  |
| * pije ze szklanki |  |  |  |  |
| * dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm |  |  |  |  |
| * spożywa różne pokarmy |  |  |  |  |
| * posługuje się łyżką |  |  |  |  |
| * posługuje się widelcem |  |  |  |  |
| * posługuje się nożem – kroi pokarm |  |  |  |  |
| * nakrywa do stołu |  |  |  |  |
| * spożywa estetycznie posiłki |  |  |  |  |
| Zakres: Uspołecznienie: | | | | |
| * zna swoje imię i nazwisko |  |  |  |  |
| * identyfikuje się z własną płcią |  |  |  |  |
| * zna dane członków rodziny |  |  |  |  |
| * zna role społeczne członków rodziny |  |  |  |  |
| * rozpoznaje osoby z najbliższego otoczenia |  |  |  |  |
| * nazywa osoby z najbliższego otoczenia |  |  |  |  |
| * zna nazwę swojej ulicy |  |  |  |  |
| * zna swój adres |  |  |  |  |
| * nazywa pomieszczenia w swoim domu |  |  |  |  |
| * zna przeznaczenie pomieszczeń w swoim domu |  |  |  |  |
| * nazywa sprzęt domowy |  |  |  |  |
| * zna jego przeznaczenie |  |  |  |  |
| * włącza się do zajęć domowych |  |  |  |  |
| * inicjuje kontakty z rówieśnikami |  |  |  |  |
| * zna normy współżycia w grupie |  |  |  |  |
| * przestrzega norm współżycia w grupie |  |  |  |  |
| * używa form grzecznościowych |  |  |  |  |
| * utrzymuje ład i porządek w miejscu pobytu |  |  |  |  |
| * pełni obowiązki dyżurnego |  |  |  |  |
| * angażuje się w inicjatywy szkolne |  |  |  |  |
| * orientuje się w otoczeniu szkoły |  |  |  |  |
| * zna adres szkoły |  |  |  |  |
| * zna nazwę swojego miasta |  |  |  |  |
| * zna barwy i symbole narodowe |  |  |  |  |
| * zna ważne wydarzenia w historii Polski |  |  |  |  |
| * zna swoje dane personalne |  |  |  |  |
| * zna dokumenty tożsamości |  |  |  |  |
| * podaje przyczynę swego złego samopoczucia, bólu |  |  |  |  |
| * zna asortyment sklepów |  |  |  |  |
| * dokonuje wyboru artykułów podczas zakupów |  |  |  |  |
| * płaci za zakupy odliczoną kwotę |  |  |  |  |
| * płaci za zakupy czekając na resztę |  |  |  |  |
| * korzysta z poczty |  |  |  |  |
| * telefonuje |  |  |  |  |
| * jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła |  |  |  |  |
| * właściwie zachowuje się w nich |  |  |  |  |
| * właściwie zachowuje się na przejściu dla |  |  |  |  |
| * zna podstawowe znaki drogowe |  |  |  |  |
| * zna cechy charakterystyczne pór roku |  |  |  |  |
| * rozróżnia niektóre drzewa leśne i parkowe |  |  |  |  |
| * rozróżnia drzewa owocowe |  |  |  |  |
| * zna warzywa i ich znaczenie dla człowieka |  |  |  |  |
| * dba o kwiaty doniczkowe |  |  |  |  |
| * rozróżnia zwierzęta domowe i dzikie |  |  |  |  |
| * zna zasady segregacji śmieci |  |  |  |  |
| * wykorzystuje surowce wtórne |  |  |  |  |
| Zakres. Motoryka duża | | | | |
| * samodzielnie chodzi |  |  |  |  |
| * kuca i wstaje bez utraty równowagi |  |  |  |  |
| * podskakuje w miejscu na obu nogach |  |  |  |  |
| * wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian |  |  |  |  |
| * bez przytrzymywania się |  |  |  |  |
| * kopie piłkę |  |  |  |  |
| * rzuca piłkę, woreczek do innych |  |  |  |  |
| * chodzi na palcach |  |  |  |  |
| * chodzi do tyłu i w bok |  |  |  |  |
| * biegnie samodzielnie |  |  |  |  |
| * wspina się na drabinki i schodzi po nich w dół |  |  |  |  |
| * huśta się na huśtawce wprawionej w ruch przez siebie |  |  |  |  |
| * wchodzi i wychodzi z autobusu |  |  |  |  |
| Zakres: Motoryka mała | | | | |
| KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA |  |  |  |  |
| * dopasowuje duże klocki do dużych otworów |  |  |  |  |
| * dopasowuje małe klocki do małych otworów |  |  |  |  |
| * wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na |  |  |  |  |
| * planszy |  |  |  |  |
| * odkręca duże pokrywki |  |  |  |  |
| * odkręca małe pokrywki |  |  |  |  |
| * zakręca duże pokrywki |  |  |  |  |
| * zakręca małe pokrywki |  |  |  |  |
| * rozwija cukierek zawinięty w papier |  |  |  |  |
| * nakręca zabawki |  |  |  |  |
| * nakłada krążki na pręt |  |  |  |  |
| * nakłada krążki na pręt wg wielkości |  |  |  |  |
| * tworzy budowle z klocków |  |  |  |  |
| * buduje wieżę z kilku klocków |  |  |  |  |
| * buduje wieżę z wielu klocków |  |  |  |  |
| * układa różne figury z klocków |  |  |  |  |
| * drze papier |  |  |  |  |
| * przedziera papier na dwie części |  |  |  |  |
| * wydziera papier wzdłuż perforowanych linii |  |  |  |  |
| * wydziera papier wg konturu |  |  |  |  |
| * stawia znaki kredką lub ołówkiem |  |  |  |  |
| * rysuje koliste znaki |  |  |  |  |
| * rysuje linię pionową wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje linię poziomą wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje koło wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje kwadrat wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje trójkąt wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje krzyżyk wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje postać ludzką |  |  |  |  |
| * rysuje z pamięci koło |  |  |  |  |
| * rysuje z pamięci kwadrat |  |  |  |  |
| * rysuje z pamięci trójkąt |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty po śladzie |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty wg wzoru |  |  |  |  |
| * rysuje proste przedmioty z pamięci |  |  |  |  |
| * odwzorowuje swoje imię |  |  |  |  |
| * odwzorowuje cyfry 0-9 |  |  |  |  |
| * odwzorowuje wszystkie małe litery |  |  |  |  |
| * odwzorowuje wszystkie duże litery |  |  |  |  |
| * koloruje proste, duże obrazki konturowe |  |  |  |  |
| * koloruje obrazki konturowe |  |  |  |  |
| * zamalowuje farbami kartkę |  |  |  |  |
| * maluje farbami plamy |  |  |  |  |
| * maluje obrazki konturowe |  |  |  |  |
| * maluje wg własnego pomysłu |  |  |  |  |
| * nawleka duże korale na sznurowadło |  |  |  |  |
| * tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej |  |  |  |  |
| * tnie papier wzdłuż narysowanej linii krzywej |  |  |  |  |
| * wycina narysowane koło |  |  |  |  |
| * wycina rysunki konturowe |  |  |  |  |
| * wycina i nakleja proste kształty |  |  |  |  |
| * łączy z pomocą taśmy klejącej dwa kawałki papieru |  |  |  |  |
| * łączy papier przez klejenie |  |  |  |  |
| * wypełnia masą plastyczną formy |  |  |  |  |
| * odrywa małe kawałki plasteliny |  |  |  |  |
| * toczy wałek z plasteliny |  |  |  |  |
| * toczy kulkę z plasteliny |  |  |  |  |
| * lepi z plasteliny proste formy |  |  |  |  |
| * lepi z plasteliny postacie i przedmioty |  |  |  |  |
| * układa puzzle z 10 części |  |  |  |  |
| * układa puzzle z 20 części |  |  |  |  |
| * odbija ślady dłoni i palców |  |  |  |  |
| * odbija ślady stempli |  |  |  |  |
| * stempluje wg wzoru |  |  |  |  |
| * smaruje za pomocą noża |  |  |  |  |
| * kroi różne artykuły spożywcze |  |  |  |  |
| * obiera warzywa, owoce |  |  |  |  |
| * przygotowuje kanapki z przygotowanych produktów |  |  |  |  |
| * otwiera butelki, karton, puszki |  |  |  |  |
| * nalewa napoje do kubków |  |  |  |  |
| * przygotowuje potrawy z półproduktów |  |  |  |  |
| * zamyka i otwiera zamki |  |  |  |  |
| * korzysta z radia, telewizora, |  |  |  |  |
| Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji | | | | |
| PERCEPCJA WZROKOWA |  |  |  |  |
| * rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta |  |  |  |  |
| * rozpoznaje proste czynności, sytuacje, które w danej chwili postrzega |  |  |  |  |
| * zapamiętuje schowane przedmioty- ile? |  |  |  |  |
| * wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości |  |  |  |  |
| * wskazuje drobne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości |  |  |  |  |
| * rozróżnia kolory |  |  |  |  |
| * nazywa kolory |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy) |  |  |  |  |
| * zna umowne oznaczanie pogody |  |  |  |  |
| * zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.) |  |  |  |  |
| * czyta przedmiotowo |  |  |  |  |
| * czyta obrazkowo |  |  |  |  |
| * rozpoznaje swoje imię wśród innych |  |  |  |  |
| * czyta globalnie |  |  |  |  |
| * zna kilka liter |  |  |  |  |
| * zna większość liter |  |  |  |  |
| * zna wszystkie litery |  |  |  |  |
| * przeprowadza analizę wzrokową wyrazów |  |  |  |  |
| * czyta proste zdania drukowane |  |  |  |  |
| * czyta proste zdania pisane |  |  |  |  |
| * czyta krótki tekst ze zrozumieniem |  |  |  |  |
| * czyta długi tekst ze zrozumieniem |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty dotykowe |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty węchowe |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty smakowe |  |  |  |  |
| PERCEPCJA SŁUCHOWA |  |  |  |  |
| * rozpoznaje dźwięki z otoczenia |  |  |  |  |
| * różnicuje natężenie dźwięku |  |  |  |  |
| * różnicuje wysokość dźwięku |  |  |  |  |
| * różnicuje barwę dźwięku |  |  |  |  |
| * potrafi podać źródło dźwięku |  |  |  |  |
| * rozumie komunikaty słuchowe (dźwięki, ton głosu) |  |  |  |  |
| * reaguje na swoje imię i nazwisko |  |  |  |  |
| * kojarzy bliskie osoby z ich imionami |  |  |  |  |
| * rozumie proste polecenia (daj mi ...) |  |  |  |  |
| * rozumie proste pytania (gdzie jest...) |  |  |  |  |
| * rozpoznaje nazwy przedmiotów i czynności w otoczeniu |  |  |  |  |
| * rozumie złożone polecenia |  |  |  |  |
| * słucha krótkich wierszy, opowiadań nadawanych przez nauczyciela |  |  |  |  |
| * wyodrębnia główne zdarzenia, osoby, miejsca opowiadania |  |  |  |  |
| SŁUCH FONEMATYCZNY |  |  |  |  |
| * dzieli zdania na wyrazy |  |  |  |  |
| * dzieli wyrazy na sylaby |  |  |  |  |
| * wyodrębnia sylabę w nagłosie |  |  |  |  |
| * wyodrębnia sylabę w wygłosie |  |  |  |  |
| * dzieli wyrazy na głoski |  |  |  |  |
| * wyodrębnia głoski w nagłosie |  |  |  |  |
| * podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski |  |  |  |  |
| * układa z wyrazów zdanie |  |  |  |  |
| * sylaby łączy w wyraz |  |  |  |  |
| * głoski łączy w wyraz |  |  |  |  |
| ĆWICZENIA RYTMICZNE |  |  |  |  |
| * odtwarza struktury rytmiczne |  |  |  |  |
| * odtwarza przestrzenne układy rytmiczne |  |  |  |  |
| * graficznie odtwarza wysłuchany rytm |  |  |  |  |
| * uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem |  |  |  |  |
| * uczestniczy w zabawach ruchowych z klaskaniem |  |  |  |  |
| * wygrywa rytm na instrumentach |  |  |  |  |
| Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji |  |  |  |  |
| * przekazuje informacje o potrzebach |  |  |  |  |
| * przekazuje informacje o stanach emocjonalnych |  |  |  |  |
| * przekazuje informacje o określonych sytuacjach |  |  |  |  |
| * poprawnie wymawia głoski |  |  |  |  |
| * porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów |  |  |  |  |
| * formułuje proste zdania |  |  |  |  |
| * formułuje złożone zdania |  |  |  |  |
| * nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach |  |  |  |  |
| * nazywa czynności i stany na obrazach |  |  |  |  |
| * określa cechy przedmiotów |  |  |  |  |
| * formułuje pytania |  |  |  |  |
| * odpowiada na pytania |  |  |  |  |
| * omawia treści obrazu |  |  |  |  |
| * nadaje tytuły obrazom |  |  |  |  |
| * opowiada treść historyjek obrazkowych |  |  |  |  |
| * określa przyczyny i skutki |  |  |  |  |
| * wypowiada się na podstawie przeżyć, zjawisk, informacji |  |  |  |  |
| * recytuje krótkie wierszyki |  |  |  |  |
| * śpiewa piosenki |  |  |  |  |
| NADAWANIE INFORMACJI Z WYKORZYSTANIEM PISMA, ZNAKÓW I SYMBOLI |  |  |  |  |
| * obrysowuje szablony od wewnątrz |  |  |  |  |
| * obrysowuje szablony od zewnątrz |  |  |  |  |
| * rysuje symbole pogody |  |  |  |  |
| * pisze po śladzie znaki literopodobne |  |  |  |  |
| * pisze wg wzoru znaki literopodobne |  |  |  |  |
| * pisze litery po śladzie |  |  |  |  |
| * pisze swoje imię |  |  |  |  |
| * pisze swoje nazwisko |  |  |  |  |
| * pisze litery wg wzoru |  |  |  |  |
| * pisze litery z pamięci |  |  |  |  |
| * pisze wyrazy po śladzie |  |  |  |  |
| * pisze wyrazy wg wzoru |  |  |  |  |
| * pisze wyrazy z pamięci |  |  |  |  |
| * pisze zdania wg wzoru |  |  |  |  |
| * pisze zdania z pamięci |  |  |  |  |
| Zakres: Elementy matematyki | | | | |
| ORIENTACJA W STOSUNKACH PRZESTRZENNYCH |  |  |  |  |
| * posiada świadomość własnego ciała |  |  |  |  |
| * orientuje się w schemacie własnego ciała |  |  |  |  |
| * nazywa części ciała |  |  |  |  |
| * określa strony swego ciała |  |  |  |  |
| * określa położenie przedmiotu względem siebie |  |  |  |  |
| LICZENIE |  |  |  |  |
| * liczy mechanicznie w zakresie 5 |  |  |  |  |
| * liczy mechanicznie w zakresie 10 |  |  |  |  |
| * dobiera przedmioty o tych samych cechach jakościowych |  |  |  |  |
| * segreguje przedmioty wg cech jakościowych |  |  |  |  |
| * klasyfikuje przedmioty wg cech jakościowych |  |  |  |  |
| * tworzy zbiory wg liczebności elementów |  |  |  |  |
| * porównuje liczebność dwóch zbiorów używając pojęć„tyle samo” „mniej” „więcej” |  |  |  |  |
| * porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności wzrastającej |  |  |  |  |
| * porządkuje zbiory wg liczebności w kolejności malejącej |  |  |  |  |
| * zna cyfry 0-9 |  |  |  |  |
| * czyta określoną cyfrę |  |  |  |  |
| * czyta liczby 0-20 |  |  |  |  |
| * zapisuje liczby 0-20 |  |  |  |  |
| * odczytuje pozostałe liczby 2-cyfrowe |  |  |  |  |
| * zapisuje liczby 2-cyfrowe |  |  |  |  |
| * rozkłada liczbę w zakresie 10 na składniki |  |  |  |  |
| * rozkłada liczbę w zakresie 20 na składniki |  |  |  |  |
| * rozkłada liczbę w zakresie powyżej 20 na składniki |  |  |  |  |
| * dodaje na konkretach w zakresie 10 |  |  |  |  |
| * odejmuje na konkretach w zakresie 20 |  |  |  |  |
| * dodaje w pamięci w zakresie 10 |  |  |  |  |
| * odejmuje w pamięci w zakresie 20 |  |  |  |  |
| * rozwiązuje proste zadania tekstowe |  |  |  |  |
| * posługuje się kalkulatorem |  |  |  |  |
| * posługuje się komputerem |  |  |  |  |
| FIGURY GEOMETRYCZNE |  |  |  |  |
| * nazywa koło |  |  |  |  |
| * nazywa kwadrat |  |  |  |  |
| * nazywa prostokąt |  |  |  |  |
| * nazywa trójkąt |  |  |  |  |
| * rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu |  |  |  |  |
| MIARA I MIERZENIE |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem wielkości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem długości |  |  |  |  |
| * porównuje przedmioty pod względem ich ciężaru |  |  |  |  |
| * określa długość przy pomocy naturalnych przyborów |  |  |  |  |
| * mierzy długość miarą metrową, linijką |  |  |  |  |
| * odczytuje objętość z opakowań produktów |  |  |  |  |
| * odmierza objętość za pomocą odpowiednich naczyń |  |  |  |  |
| POSŁUGIWANIE SIĘ PIENIĘDZMI |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 1zł, 2zł, 5zł |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa monety 10gr, 20gr, 50gr |  |  |  |  |
| * rozpoznaje i właściwie nazywa banknoty10;20zł |  |  |  |  |
| * odczytuje cenę towarów |  |  |  |  |
| * odlicza prostą kwotę pieniędzy |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych na monetach w zakresie 10 zł |  |  |  |  |
| * dokonuje operacji matematycznych związanych z płaceniem |  |  |  |  |
| STOSUNKI CZASOWE |  |  |  |  |
| * określa czas trwania czynności |  |  |  |  |
| * rozróżnia pory doby: dzień-noc, rano, południe, wieczór |  |  |  |  |
| * określa następstwa dni: wczoraj, dziś, jutro |  |  |  |  |
| * nazywa dni tygodnia |  |  |  |  |
| * nazywa miesiące |  |  |  |  |
| * nazywa pory roku |  |  |  |  |
| * odczytuje pełne godziny na zegarze |  |  |  |  |
| * odczytuje pół godziny na zegarze |  |  |  |  |
| * odczytuje czas na zegarze |  |  |  |  |
| * odczytuje czas na różnych zegarach |  |  |  |  |
| * odczytuje datę z kalendarza |  |  |  |  |